

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Дополнительная профессиональная программа «ПОДГОТОВКА (ОБУЧЕНИЕ) СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ ГЛАВНОЙ СУДЕЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ И СУДЕЙСКИХ БРИГАД ФИЗКУЛЬТУРНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)»

**Аннотация рабочей программы модуля 1
Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации
на современном этапе**

Цели и задачи модуля:

Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности тренера по виду спорта на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

формирование комплекса знаний в области приоритетного направления развития образовательной системы Российской Федерации;

формирование комплекса знаний в области изучения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.

Тематическое содержание модуля 1

№	Наименование тем	Всего час.
1.1.	<i>История возникновения и развитие ВФСК ГТО</i>	4
1.2.	<i>ВФСК ГТО как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения</i>	4
1.3.	<i>ВФСК ГТО в системе физического воспитания в Российской Федерации</i>	4
1.4.	<i>Основные положения ВФСК ГТО</i>	4
1.5.	<i>Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО</i>	4
1.6.	<i>Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО</i>	6

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

освоить законы, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

освоить иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

знать гражданско-правовую ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

**Аннотация рабочей программы модуля 2
Организация и порядок судейства испытаний тестов ВФСК ГТО**

Цели и задачи модуля:

Цель: формирование систематизированных знаний в области физиологии спорта, медико-педагогического контроля, биохимических процессов жизнедеятельности во время занятий физическими упражнениями и спортом и умения применить их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. изучить основные понятия о жизнедеятельности организма человека, его функциях, целостности и взаимодействии с окружающей средой;

2. изучить биохимические закономерности протекания утомления и восстановления под влиянием тренировочной деятельности;

3. изучить физиологические закономерности адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности;

4. ознакомить слушателей с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов.

Тематическое содержание модуля 2

№	Наименование тем	Всего час.
2.1.	<i>Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО</i>	8
2.2.	<i>Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии</i>	8
2.3.	<i>Функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО</i>	8
2.4.	<i>Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО.</i>	8
2.5.	<i>Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО</i>	12

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

сформировать комплекс знаний в области возрастной педагогики и возрастной и общей психологии;

сформировать комплекс знаний в области инструментальных методов психодиагностики в спорте; уметь применять педагогические способности в профессиональной деятельности тренера.