

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

**Дополнительная профессиональная программа
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ
РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В УСЛОВИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ»**

Аннотация рабочей программы модуля 1

Государственная политика в части развития образовательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

формирование комплекса знаний в области приоритетного направления развития образовательной системы Российской Федерации;

формирование комплекса знаний в области изучения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность

Тематическое содержание модуля 1

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Основной курс государственной политики в области совершенствования физкультурно-спортивного движения в стране как одного из главных ресурсов в воспитании здорового, духовно богатого, физически развитого населения. Приоритетные направления развития образовательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</i>	<i>2 (Л)</i>
	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Дисциплинарная ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</i>	<i>2(СЗ)</i>
	<i>Перечень тем для самостоятельной работы</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Основные нормативные, правовые и иные документы, способствующие реализации государственной политики в области развития физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.</i>	<i>2 (СР)</i>

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
освоить законы, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

освоить иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

знать Конвенцию о правах ребенка;

знать Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

знать гражданско-правовую ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

Аннотация рабочей программы модуля 2

Психолого-педагогические и медико-биологические основы развития организма человека

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

знание возрастной характеристики периодов онтогенеза;

ознакомление с основными физиологическими понятиями и законами;

формирование комплекса знаний в области возрастной анатомии, физиологии и психологии;

формирование комплекса знаний в области спортивной медицины и спортивной гигиены;

формирование комплекса знаний в области теории и методики физической культуры и спорта.

Тематическое содержание модуля 2

№	Наименование тем	Всего час.
<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>		
Тема 1.1.	<i>Возрастная анатомия. Возрастная физиология. Значение анатомических знаний в системе физкультурного образования. Методы исследования строения организма.</i>	2 (Л)
Тема 1.2.	<i>Теории психического развития. Принципы и закономерности психического развития. Возрастная периодизация психического развития. Психические особенности развития на этапе среднего детства (6-11 лет). Характеристики развития на подростковом этапе (11-15 лет). Особенности развития юношества (15-17 лет).</i>	2 (Л)
Тема 1.3.	<i>Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста, детей и молодежи школьного возраста. Физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования факторов физической культуры в оздоровительных и иных социально-важных целях.</i>	
<i>Перечень тем для практических занятий</i>		
Тема 1.1.	<i>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи.</i>	
2 (ЛЗ)		
Тема 1.2.	<i>Становление эмоциональной сферы в детстве. Психологическая роль игры на данном этапе развития. Учебная деятельность и игра в развитии ребенка на этапе среднего детства. Психологические особенности проблемного развития подростка. Психологические характеристики жизнедеятельности и развития на этапе ранней юности Причины профессионального выгорания.</i>	2 (СЗ)
<i>Перечень тем для самостоятельной работы</i>		
Тема 1.1.	<i>Возрастные особенности строения опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности нервной системы. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности системы органов дыхания.</i>	4 (СР)
Тема 1.2.	<i>Физиологические состояния до, во время и после занятий физическими упражнениями.</i>	2 (СР)
Тема 1.3.	<i>Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Соматоскопические методы обследования. Антропометрия. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование функционального состояния внешнего дыхания, ЖЕЛ. Интегральное определение функционального состояния кардио-респираторной системы, аэробной производительности.</i>	2 (СР)
Тема 1.4.	<i>Аэробная и анаэробная производительность у лиц разного пола и возраста. Исследование нервной системы; клино- и ортостатическая проба. Исследование функционального состояния мышечной системы. Особенности обследования детей и подростков.</i>	2 (СР)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме тренинга после изучения всех тем модуля 2</i>	22

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

знать возрастную характеристику периодов онтогенеза;

освоить основные физиологические понятия и законы;
сформировать комплекс знаний в области возрастной анатомии, физиологии и психологии;
сформировать комплекс знаний в области спортивной медицины и спортивной гигиены;
сформировать комплекс знаний в области теории и методики физического воспитания.

Аннотация рабочей программы модуля 3 Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

формирование комплекса знаний в области планирования работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере;

формирование комплекса знаний в области учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере;

формирование комплекса знаний в области организации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.

Тематическое содержание модуля 3

№	Наименование тем	Всего час.
<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>		
Тема 1.1.	<i>История образования оздоровительных лагерей. Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание.</i>	2 (Л)
Тема 1.2.	<i>Планирование и учет организационной работы по физическому воспитанию. Планирование и учет агитационно-пропагандистской работы по физическому воспитанию. Планирование и учет методической работы по физическому воспитанию.</i>	2 (Л)
Тема 1.3.	<i>Техника безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</i>	
<i>Перечень тем для практических занятий</i>		
Тема 1.1.	<i>Контроль физического состояния при проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.</i>	2 (ПЗ)
<i>Перечень тем для самостоятельной работы</i>		
Тема 1.1.	<i>Составление графика эксплуатации мест занятий. Оборудование мест занятий, их ремонт, создание новых площадок, снарядов, приобретение снарядов, спортивного инвентаря, грамот, дипломов, призов и т.д.</i>	2 (СР)
Тема 1.2.	<i>Составление календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Составление положения о спартакиаде. Составление положения о проведении спортивных праздников.</i>	4 (СР)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме собеседования и тренинга после изучения всех тем модуля 3</i>	16

Аннотация рабочей программы модуля 4 Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере

Цели и задачи модуля:

Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по физической культуре для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря;

знать формы физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере;

знать содержание и структуру занятий физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере;

формирование комплекса знаний в области проведения физкультурных занятий;

знать особенности физкультурно-оздоровительных занятий с разным контингентом занимающихся.

Тематическое содержание модуля 4

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Влияние физкультурно-оздоровительных занятий на организм человека. Основные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в оздоровительном лагере.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Теоретические основы утренней гигиенической гимнастики. Характеристика средств утренней гигиенической гимнастики (УТГ) в условиях оздоровительного лагеря. Методы и методические приемы обучения упражнениям УТГ. Специфические принципы проведения УТГ.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Теоретические основы массовой спортивной работы. Разновидности массовой спортивной работы (спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, соревнования по многоборьям, турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады).</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Теоретические основы учебно-тренировочных занятий кружков (секций), команд по разным видам спорта.</i>	<i>4 (Л)</i>
	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Методика составления и проведения комплексов утренней гигиенической гимнастики в условиях оздоровительного лагеря.</i>	<i>10 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Методика проведения соревнований по разным видам спорта в условиях оздоровительного лагеря.</i>	<i>10 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Особенности проведения различных форм физкультурно-оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря с различным возрастным контингентом занимающихся.</i>	<i>14 (ПЗ)</i>
	<i>Перечень тем для самостоятельной работы</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Агитационно-пропагандистская работа в условиях оздоровительного лагеря (показ спортивных фильмов, выпуск спортивных газет, оформление стендов, спортивные викторины, рекорды лагеря).</i>	<i>2 (СР)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Режим занятий и регулирование нагрузки при физкультурно-оздоровительных занятиях в оздоровительном лагере.</i>	<i>2 (СР)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Содержание и формы утренней гимнастики (по типу ритмической гимнастики, прогулка в лес с бегом и ОРУ, по типу оздоровительной аэробики). Разновидности УТГ (в парах, в кругу, в колоннах, в шеренгах). Музыкальное сопровождение при проведении зарядки.</i>	<i>4 (СР)</i>
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Принципы построения и проведения соревнований. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша).</i>	<i>2 (СР)</i>
<i>Тема 1.5.</i>	<i>Разновидности массовой спортивной работы (турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи).</i>	<i>4 (СР)</i>
<i>Тема 1.6.</i>	<i>Особенности занятий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми основной, подготовительной и специальной медицинской групп.</i>	<i>4 (СР)</i>
<i>Тема 1.7.</i>	<i>Теоретические основы проведения физкультурных праздников.</i>	<i>2 (СР)</i>
<i>ПА</i>	<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования и тренинга после изучения всех тем модуля 4</i>	<i>64</i>

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

знать историю возникновения, развития и характеристику форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в оздоровительном лагере;

знать содержание и структуру физкультурно-оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря;

знать технику и методику комплексов утренней гигиенической гимнастики в условиях оздоровительного лагеря;

знать методику проведения соревнований по разным видам спорта в условиях оздоровительного лагеря;

знать особенности проведения различных форм физкультурно-оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря с различным контингентом занимающихся (возраст, группа здоровья). исследовать, проектировать, организовывать и оценивать потенциал управляемой системы.