

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Административное право**

1. Цель дисциплины:

Сформировать представления у слушателей курсов о реальной сущности, практической полезности и социальной значимости административного права.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

знать: понятие основных категорий и институтов административного права; законодательство, регулирующее административные отношения; компетенцию органов, уполномоченных привлекать к административной ответственности;

уметь: решать задачи в области административных отношений; логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

владеть: систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	10
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	8

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность государственного управления
2. Административное право как отрасль публичного права
3. Физические лица как субъекты административного права
4. Административно-правовой статус юридических лиц

5. Формы управленческих действий
6. Государственная служба
7. Административное принуждение
8. Административная ответственность
9. Административный процесс
10. Государственное управление в политико-административной сфере
11. Государственное управление в социальной сфере

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Шатурина Н.А., ст. преп. кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Гражданское право**

1. Цель дисциплины состоит в том, чтобы слушатель овладел не только знаниями гражданских законов и практики их применения, но и познал закономерности их развития, ознакомился с выработанными наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

знать: предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров; порядок разрешения гражданско-правовых споров;

уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений, составлять проекты важнейших договоров.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8: способность проектировать образовательные программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	28
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	11

4. Основные разделы дисциплины:

1. Гражданское право как отрасль права
2. Источники гражданского права
3. Гражданское правоотношение.

4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Виды юридических лиц.
6. Сделки
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Право собственности и иные вещные права.
9. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства
10. Субъекты обязательств. Отдельные виды обязательств
11. Исполнение обязательств
12. Обеспечение исполнения обязательств
13. Ответственность за нарушение обязательств
14. Прекращение обязательств
15. Договор. Общие понятия
16. Купля-продажа
17. Мена
18. Дарение
19. Рента и пожизненное содержание с иждивением
20. Аренда
21. Безвозмездное пользование
22. Подряд
23. Возмездное оказание услуг
24. Перевозка. Транспортная экспедиция
25. Заем и кредит
26. Финансирование под уступку денежного требования
27. Банковский вклад
28. Банковский счет. Расчеты
29. Хранение
30. Страхование
31. Поручение. Комиссия. Агентирование
32. Доверительное управление имуществом
33. Коммерческая концессия
34. Простое товарищество
35. Обязательства из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения.
36. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари
37. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
38. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
39. Авторское право.
40. Патентное право.

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Калинина Е.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Избирательное право**

1. Цель дисциплины:

- усвоение понятий и терминов избирательного права как института конституционного права;
- получение знаний об источниках избирательного права, их видах и основном содержании, основных этапах избирательного процесса;
- получение представлений о специфике выборов в целом и на конкретном уровне;
- приобретение умений анализировать юридические нормы и правоотношения, судебную и правоприменительную практику в сфере формирования органов муниципальной власти;
- приобретение умений толкования и применения норм избирательного права при исполнении должностных обязанностей или общественных поручений на уровне региона или муниципального образования.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

Знать: о современных моделях демократии и специфике участия народа в осуществлении власти в рамках каждой из них; базовые параметры институтов выборов и референдума; основные характеристики структурных: компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; специфику типов избирательных систем.

Уметь: ориентироваться в реальных электоральных ситуациях; грамотно оценивать ход избирательной кампании исходя из правового, политического и социально-экономического контекста.

Владеть: теоретические основы организации и проведения выборов, повышает политическую и правовую культуру студента, уровень его теоретической и профессиональной подготовки, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствуют установлению демократического политического режима в государстве.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	8

Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	8

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и система избирательного права.
2. Понятие и виды избирательных систем
3. Выборы в политической системе общества
4. Субъекты избирательного процесса.
5. Избирательный процесс
6. Назначение выборов
7. Избирательные единицы и порядок их формирования.
8. Избирательные комиссии
9. Составление списков избирателей
10. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
11. Предвыборная агитация
12. Финансирование выборов
13. Организация голосования.
14. Определение итогов голосования и результатов выборов.
15. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.
16. Права граждан на участие в референдуме.

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Найдёнова Е.А., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Муниципальное право**

1. Цель дисциплины: получение знаний в сфере правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, а также умений применять полученные знания на практике. Основные задачи заключаются в овладении комплексным знанием источников муниципального права, в освоении отраслевой терминологии, в приобретении профессиональных навыков решения практических и моделируемых ситуаций в сфере местного самоуправления, в понимании основных закономерностей развития местного самоуправления и муниципального права в России формирование основ понимания конституционного строительства в Российской Федерации.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

знает: понятие основных категорий и институтов муниципального права; законодательство, регулирующие муниципальные отношения; компетенцию органов, уполномоченных привлекать ответственности за нарушение норм муниципального законодательства;

умеет: решать задачи в области муниципальных отношений; логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

владеет: нормативно-правовой базой, регламентирующей муниципальные отношения; основным категориальным аппаратом относительно муниципальных отношений; знаниями по смежным дисциплинам; культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	10
Практические занятия	-

Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	8

4. Основные разделы дисциплины:

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина
2. Понятие и сущность местного самоуправления
3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в Российской Федерации
4. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации
6. Система местного самоуправления в Российской Федерации
7. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации
8. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
9. Муниципальная служба в Российской Федерации
10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации
11. Ответственность органов местного самоуправления в Российской Федерации
12. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Шатурина Н.А., ст. преп. кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Образовательное право**

1. Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста в области юриспруденции правовой компетенции на основе знаний законодательства в сфере образования, прав и обязанностей, ответственности; способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

Знать: основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений; правовое регулирование организации и содержания образовательного процесса; правовое регулирование системы управления образованием, уровни государственных структур и их компетенции в сфере образования, муниципальный уровень в системе образования; системе контроля и надзора в сфере образования; основные права ребенка в процессе образования и их гарантия; основные положения программы модернизации образования в РФ; основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Уметь: использовать полученные знания в образовательной практике; оценивать качество реализуемых образовательных программ; анализировать нормативно-правовые акты в области образования; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи учащимся; давать правильное толкование норм образовательного законодательства, правильно составлять локальные нормативные акты.

Владеть: навыками использования терминологии «Образовательного права» в процессе объяснения сущности различных правовых явлений; приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения навыками отбора содержания правового материала.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	10

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и методы образовательного права
2. Источники образовательного права
3. Право на образование в РФ.
4. Образовательные правоотношения и их участники. Образовательный договор
5. Система образования в России
6. Правовой статус образовательного учреждения
7. Содержание и организация образовательного процесса
8. Управление системой образования
9. Управление образовательным учреждением
10. Правовое регулирование качества образования в РФ.
11. Правовые основы экономики и финансов образования
12. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования
13. Основы образовательного права зарубежных стран
14. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Найдёнова Е.А., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогические основы преподавания права

1. Цель дисциплины – сформировать у слушателей представления о специфике профессиональной педагогической деятельности в области преподавания права, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, а также научить первоначальными навыками и умениями в профессиональной педагогической деятельности в области преподавания права.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

Знать: систему мер по решению задач воспитания; воспитательные системы и технологии, специфику их построения и реализации; особенности возрастного развития детей, их типологические признаки и индивидуальные проявления; основы духовно-нравственного развития личности.

Уметь: выдвигать педагогические цели и задачи, отбирать способы достижения педагогических целей, предвидеть результаты, определять этапы педагогического процесса, планировать совместно с учащимися жизнедеятельность, прогнозировать развитие коллектива; организовывать общение и взаимодействие воспитуемых, добиваться действенного воспитательного влияния своей личности на школьников.

Владеть: комплексом свойств, необходимых для организации конструктивной совместной деятельности учащихся по их развитию и воспитанию, артистическими умениями, педагогической техникой

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	14
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность
2. История педагогики и образования
3. Общие основы педагогики

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Казарова Д.С., канд. псих. наук., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Психологические основы преподавания права**

1. Цель дисциплины – познакомить обучающихся с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;

– познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов, со спецификой поведения и деятельности людей, обусловленной фактом их включенности в социальные группы, а также психологическими характеристиками самих этих групп;

– раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;

– познакомить обучающихся с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя.

– создать условия для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющей быстро адаптироваться к педагогической профессии, реализуя современные подходы.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

Знает: причинно-следственные связи возникновения нестандартных ситуаций в процессе образовательной деятельности; средства, методы и методические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе; систему методов и методики психологического познания человека, а также способы их практической реализации;

Умеет: демонстрировать профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области педагогики и психологии; решать проблемные ситуации в образовательной с учетом знаний смежных дисциплин;

применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;

Владеет: способностью справляться с разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной нестандартной проблемы; способностью решать нестандартные проблемы в образовательном, опираясь на достижения современной педагогической науки;

навыками организации и проведения психодиагностического исследования и навыками обработки и интерпретации, полученной в ходе исследования, информации.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	14
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	41

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая психология
2. Социальная психология
3. Возрастная психология
4. Педагогическая психология

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Казарова Д.С., канд. псих. наук., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Семейное право**

1. Цель дисциплины:

- ознакомление с международными актами, регламентирующими брачно-семейные отношения;
- систематизация знаний о российском законодательстве; регулирующем брачно-семейные отношения граждан Российской Федерации и иностранных граждан;
- определение прав и обязанностей участников брачно-семейных отношений;
- рассмотрение порядка, способов защиты и восстановления нарушенных прав субъектов брачно-семейных отношений;
- формирование уважительного отношения к семье, взаимным правам и обязанностям участникам брачно-семейных отношений;
- формирование чувства ответственности по отношению к каждому члену семьи;
- обеспечить знаниями оснований возникновения и прекращения брачных отношений;
- сформировать фундаментальные знания об основных правах и обязанностях всех участников семейных отношений;
- научить грамотно оперировать категориями в сфере брачно-семейных отношений;
- познакомить с порядком составления процессуальных документов, обеспечивающих защиту прав и интересов субъектов семейно-правовых отношений;
- научить решать задачи с опорой на нормативную базу.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

знать: содержание основных международно-правовых актов, определяющих семейные отношения; понятие основных категорий и институтов семейного права; порядок защиты прав и интересов участников брачно-семейных отношений; порядок составления основных процессуальных документов; компетенцию органов власти, обеспечивающих защиту прав и интересов детей.

уметь: решать задачи в области брачно-семейных отношений; составлять процессуальные документы в органы государственной власти и суд с целью защиты прав и интересов субъектов семейного права; логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

владеть: нормативно-правовой базой, регламентирующей основные права и обязанности участников брачно-семейных отношений; основным категориальным аппаратом относительно семейных отношений; основами речевой профессиональной культуры.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	10
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	10

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод, принципы семейного права
2. Источники семейного права
3. Брачно-семейные отношения
4. Заключение брака
5. Прекращение брака
6. Права и обязанности супругов
7. Права и обязанности родителей и детей
8. Алиментные обязательства
9. Усыновление детей
10. Опекa и попечительство
11. Приемная семья
12. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Казарова Д.С., к. псих. н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория государства и права**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о наиболее общих закономерностях возникновения и развития государства и права и связанных с ними социальных явлений; в ознакомлении с методологическими основами изучения государственно-правовых явлений; в овладении понятийным аппаратом юридической науки.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

знать: основные понятия и термины дисциплины, сущность и закономерности развития изучаемых государственно-правовых явлений; проблемы текущего этапа государственно-правового строительства в Российской Федерации;

уметь: обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемой проблематике; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной литературе;

владеть: навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой; навыками демонстрации уважительного отношения к праву и поведения, соответствующего его требованиям, в своей профессиональной деятельности.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
МОДУЛЬ 1. Теория государства	
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	4
МОДУЛЬ 2. Теория права	
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	5

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теория государства

- Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Типология государства и права.
- Понятие, сущность и признаки государства. Функции государства.
- Государство в политической системе общества.
- Форма государства и ее основные элементы. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Государственный режим.
- Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.
- Механизм государства. Аппарат государственного управления.
- Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.

2. Теория права

- Понятие права. Право в системе нормативного регулирования. Источники (формы) права. Закон.
- Норма права. Система права и система законодательства. Отрасли права. Систематизация нормативно-правовых актов. Кодификация. Толкование права. Правовые отношения.
- Правонарушение. Правомерное поведение.
- Юридическая ответственность.
- Правотворчество. Законодательный процесс.
- Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
- Правовые семьи. Правовые системы современности.
- Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Жуковская Н.В., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и методика обучения праву

1. Цель дисциплины: формирование у слушателей знаний по теории и методике обучения праву, знакомство с педагогическими и психологическими теориями, техниками, технологиями, изучение теоретического фундамента методики обучения праву и механизмов управления образовательным процессом, необходимыми основами мастерства по избранной специальности.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

Знать: понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения права, как науки, методы исследования педагогических наук; специфику права и обществознания как предметов школьного обучения, цели школьного правового образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания права в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности; основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приёмы и средства, а также формы организации обучения права с учётом характера познавательной деятельности учащихся; современные методы и средства оценивания результатов обучения права в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования; содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя права, структуру и содержание школьных курсов права и обществознания, специфику базового, углубленного и профильного обучения.

Уметь: использовать систематизированные правовые знания для реализации учебных программ базовых и элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных учреждениях различных типов и видов; использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями; соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приёмами; отбирать правовое содержание на урок в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, уровнями познавательной самостоятельности учащихся и другими факторами; составлять план-конспект урока, определяя взаимосвязь деятельности учителя и учащихся, разрабатывать тесты и познавательные задания, планировать применение и использование современных средств обучения; проектировать и реализовывать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся; предвидеть и выявлять результаты обучения, внося коррективы в свою педагогическую деятельность.

Владеть: технологиями, методами, приёмами и средствами современного обучения праву на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; методиками разработки и реализации культурно-просветительских программ для школьников; информационной культурой учителя права, информацией о возможностях информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности; способностью к пониманию личностной и социальной значимости профессии; мотивацией к успешной профессиональной деятельности учителя права, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	24
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	11

4. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи методики обучения праву.
2. Этапы становления правового образования в России и за рубежом.
3. Основные концепции правового образования.
4. Основные принципы преподавания правовых знаний.
5. Этапы правового обучения школьников: цели, структура, содержание.
6. Специфика правоведения как правовой дисциплины.
7. Основные методы, методические приёмы и средства в обучении праву.
8. Учебная литература по праву и планирование правового обучения в школе.
9. Урок права и основные требования к нему. Типология уроков.
10. Основные умения школьников при обучении праву.
11. Развитие познавательных возможностей учащихся в обучении праву.
12. Основные направления и организационные формы внеурочной работы по праву.
13. Основные особенности учебных занятий по теории права и конституционному праву.
14. Проблема методики преподавания отдельных отраслей частного права.
15. Методика преподавания тем по вопросам правового регулирования экологии и образования.

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Казарова Д.С., канд. псих. н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Трудовое право

1. Цель дисциплины: приобретение студентами всех форм обучения необходимых теоретических и практических знаний в области трудового законодательства.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

Знать: основное содержание российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей.

Уметь: проводить сравнительный анализ различных механизмов разрешения спорных ситуаций в сфере труда, анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров.

Владеть: навыками составления основных документов (исковое заявление в суд, заявление в комиссию по трудовым спорам, локальный нормативный акт организации «Положение о комиссии по трудовым спорам», решение комиссии по трудовым спорам и т.д.).

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	10
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	10

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие трудового права
2. Правоотношения в сфере труда
3. Социальное партнерство в сфере труда
4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения
5. Трудовой договор
6. Рабочее время и время отдыха
7. Заработная плата, гарантийные и компенсационные выплаты
8. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

9. Охрана труда
10. Материальная ответственность сторон трудового договора
11. Регулирование труда отдельных категорий работников
12. Трудовое право и порядок их разрешения
13. Защита трудовых прав работников

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Калинина Е.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Программа профессиональной переподготовки «Современные методы
и методики преподавания права»
Год начала реализации: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовное право**

1. Цель дисциплины: ознакомление слушателей с основными положениями уголовного законодательства, формирование научного кругозора, приобретение навыков правильного применения правовых норм.

2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение дисциплины:

Слушатели, завершившие изучение данной программы должны:

знать: действующее уголовное законодательство, понятие, систему и задачи уголовного права; взаимосвязь уголовного права со смежными юридическими дисциплинами; современную уголовную политику, ее этические основы, задачи и цели с учетом социально-экономических преобразований в стране, роль органов внутренних дел в борьбе с конкретными видами преступлений; юридические признаки конкретных составов преступлений; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

уметь: отличать преступления от других правонарушений, квалифицировать преступления на основе знания всех элементов и признаков состава преступления, аргументируя решения соответствующими разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и теоретическими положениями курса «Уголовное право»; показать знание теоретических положений уголовного права, тесно увязывая их с судебной-следственной практикой; правильно толковать уголовный закон с учетом воли законодателя и интересов борьбы с преступностью; использовать передовой опыт правоохранительных органов по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, осуществляя индивидуальную профилактическую работу, участвовать в правовом воспитании граждан.

владеть: научной терминологией; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Реализация программы направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8: способность проектировать образовательные программы;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины:

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Лекции	28
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	10

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон.
2. Понятие преступления. Состав преступления.
3. Стадии совершения преступления. Множественность преступлений.
4. Соучастие в преступлении.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.
8. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее значение и система.
9. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
10. Преступления против личности.
11. Преступления в сфере экономики.
12. Преступления против общественной безопасности.
13. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
14. Преступления против военной службы.
15. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Чепрасова Ю.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.