

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области педагогической деятельности.

- а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
ОК-2 способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые педагогические проблемы

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность педагогической деятельности, особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры;
- основные этапы профессионализации личности педагога;
- профессиональный стандарт и квалификационные требования к личности педагога.

уметь:

- исследовать и анализировать собственные ценностные ориентации;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития.

владеть:

- анализом профессиональной деятельности в контексте личной жизни;
- профессиональной адаптации и идентификации через осознание смысла профессиональной деятельности.

3. Содержание программы.

Тематический план курса

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц. часов	Кол-во лабор. часов	
1.	Педагог как личность и профессионал.	10	6	4	0
2.	Качество профессиональной жизни и деятельности педагога	8	2	6	0
	ИТОГО:	18	8	10	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области изучения документации по охране труда - законов, норм, правил.

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-16 владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему технических, санитарно – гигиенических, правовых и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности здоровья и жизни человека при трудовой деятельности;
- трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения влияния на человека и его организм.

уметь:

- проанализировать условия труда и обучения, оценить степень тяжести и степень напряженности труда;
- разработать комплекс гигиенических и оздоровительно-профилактических мероприятий;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

владеть:

- навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у работников;
 - методами подготовки и проведения консультаций для работников по вопросам охраны труда.

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц.	Кол-во лабор.	

			часов	часов	
1.	Гигиена труда на предприятии	4	4	0	0
2.	Организация и создание безопасных условий труда	2	0	2	0
	ИТОГО:	6	4	2	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области информационных технологий в образовании.

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы проектирования и проведения научного исследования;
- виды задач статистического анализа эмпирических данных научного исследования;
- основные методы получения статистических выводов, их возможности.

уметь:

- осуществлять обоснованный выбор методов статистического анализа;
- делать обоснованные статистические выводы.

владеть:

- современными прикладными программными средствами анализа данных научного исследования.

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц. часов	Кол-во лабор. часов	
1.	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Понятие мультимедиа	2	2	0	0
2.	Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дистанционные технологии обучения	2	2	0	0
3.	Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося	2	2	0	0
4.	Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ	4	0	4	0
5.	Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов	2	0	2	0
6.	Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов	4	0	4	0
	ИТОГО:	16	6	10	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПЕДАГОГИКИ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области истории и философии педагогики.

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом;
- сущность педагогических систем, концепций выдающихся педагогов и мыслителей;
- взаимосвязь философии и образовательной деятельности в истории культуры;
- основные проблемы философии образования как междисциплинарной, интегративной науки;
- образовательные парадигмы и причины их трансформаций;
- современные ориентиры развития образования;
- методологические подходы педагогической теории и образовательной практики ;
- теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований.

уметь:

- анализировать тенденции современного образования;
- определять проблемы современного образования и находить возможные пути их разрешения с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария;
- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;
- адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу.

владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим сущность и природу образования как особого типа вида человеческой деятельности и социального института;
- современными методами педагогического исследования ;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
 - навыками проектирования собственной профессиональной деятельности с учётом концептуальных положений философии образования.

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц.	Кол-во лабор.	

			часов	часов	
1.	История развития зарубежного, отечественного образования и педагогической мысли в контексте современной образовательной парадигмы.	8	4	4	0
2.	Философия образования	10	8	2	0
	ИТОГО:	18	12	6	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области изучения образовательных технологий в системе дополнительного образования

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способен выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся

б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- активные методы привлечения семьи к решению проблем ребенка в образовании;
- эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения.

уметь:

- конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков;
- рекомендации субъектам образования по вопросам развития и обучения ребенка.

владеть:

- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц. часов	Кол-во лабор. часов	
1.	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность	8	4	4	0
2.	Методика и технология работы педагога дополнительного	8	4	4	0

	образования				
3.	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования	12	6	6	0
	ИТОГО:	28	14	14	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области педагогики дополнительного образования

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 быть готовым осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы становления государственной системы дополнительного образования детей в нашей стране;
- характерные особенности внешкольной работы с детьми в разных странах;
- особенности дополнительного образования детей как образовательной системы;
- особенности дополнительного образования в условиях образовательного учреждения;
- типы образовательных учреждений дополнительного образования детей, основные задачи и направления их деятельности;
- виды, формы деятельности детского творческого объединения;
- особенности образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования, современные методики, используемые в их работе;
- основные требования к документации детского объединения дополнительного образования и методику ее оформления

уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования;

владеть:

- планированием работы с детьми;
- наблюдением за детьми и обсуждением с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;

- определением целей и задач работы с отдельным ребенком по результатам наблюдений за ним;
- взаимодействием с администрацией образовательного учреждения, учителями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками.

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц. часов	Кол-во лабор. часов	
1.	История становления и развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2	2	0	0
2.	Международный опыт внешкольной работы с детьми и молодежью	2	2	0	0
3.	Современное нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования детей	4	2	2	0
4.	Научно- педагогические основы дополнительного образования детей	2	0	2	0
5.	Государственная система дополнительного образования детей	2	0	2	0
6.	Программно- методическое обеспечение в сфере дополнительного образования детей	2	0	2	0
7.	Методика учебно-воспитательной работы в детском объединении дополнительного образования	4	2	2	0
	ИТОГО:	18	8	10	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области педагогических технологий

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

ПК-17 Способность проектировать и применять индивидуализированную, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов)

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- рабочую программу дисциплины (модуля);
- форму учебного плана.
- концептуальные основы педагогических технологий;
- содержание и особенности основных компонентов индивидуализированной, деятельностно и личностно ориентированных технологий;
- основные методики обучения рабочих (специалистов).

уметь:

- анализировать федеральный государственный образовательный стандарт;
- проводить функциональный анализ деятельности рабочего (специалиста);
- обирать необходимую информацию из рабочей программы дисциплины (модуля) и учебного плана для проектирования педагогических технологий
- выбирать педагогическую технологию адекватную условиям реализации;
- проектировать индивидуализированную, деятельностно и личностно ориентированные технологии;
- организовывать реализацию спроектированной педагогической технологии.

владеть:

- методикой проектирования профессионально-педагогической деятельностью на нормативно-правовой основе;
- методикой применения индивидуализированной, деятельностно и личностно на нормативно-правовой основе.

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц. часов	Кол-во лабор. часов	
1.	Теоретическое обоснование технологий обучения	4	2	2	0

2.	Метод проектов как педагогическая технология	2	0	2	0
3.	Модульно-компетентностная технология обучения	4	2	2	0
4.	Игровые технологии	4	0	4	0
5.	Дистанционное обучение	4	2	2	0
	ИТОГО:	18	6	12	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Цели реализации программы

сформировать комплекс знаний в области систем организационного управления

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способность к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения

б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 способность применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы постановки задач, формализации, исследования организационных систем;
- методы планирования и проведения вычислительного эксперимента по исследованию организационных систем;
- математическое описание, методы моделирования социально-экономических систем и протекающих в них процессов;
- основные понятия и методы оценки организационных систем применительно к задачам управления и принятия решений;
- методологию математического моделирования организационных систем;

уметь:

- разрабатывать математические модели организационных систем и процессов, методы их исследования на основе системного анализа;
- применять информационные технологии и программные продукты при решении задач исследования организационных систем;
- выбирать методы математического моделирования организационных систем;
- проводить вычислительные эксперименты в рамках поставленной задачи;

владеть:

- навыками постановки цели, задач и формализации научного исследования организационных систем;
- навыками выбора методов научного исследования сложных систем;
- навыками моделирования и работы с универсальными и специальными пакетами прикладных программ при исследовании социально-экономических систем

3. Содержание программы.

№	Название темы	Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Кол-во лекц. часов	Кол-во лабор. часов	
1.	Методы исследования организационных систем	2	2	0	0
2.	Методы исследования организационных, эргатических и технических систем управления	2	2	0	0
3.	Процесс исследования экономических и социальных систем	2	0	2	0
4.	Эффективность экономических и социальных систем и их систем управления	2	0	2	0
5.	Методы управление организационными системами	2	0	2	0
	ИТОГО:	10	4	6	0

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.