

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная профессиональная программа «Методика обучения и воспитания физической культуры в средней общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»

**Аннотация рабочей программы модуля 1
Нормативно-правовой модуль**

1. Цели реализации

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя физической культуры:

общекультурные компетенции (ОК):

готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13).

Слушатель должен уметь:

вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении занятий по физическому воспитанию.

Слушатель должен владеть:

навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Слушатель должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.

3. Содержание модуля

№	Наименование модуля	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Стажировка	Форма контроля
1	Нормативно-правовой модуль	6	6			
1.1.	Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.		2			Собеседование
1.2.	Закон об образовании РФ. Соблюдение права безопасности охраны здоровья, чести, достоинства при проведении физической культуры и спорта.		2			Собеседование, решение практических ситуаций
1.3.	Общероссийский классификатор услуг населению. Государственные стандарты РФ		2			Собеседование,

**Аннотация рабочей программы модуля 2
Психолого-педагогический модуль**

1. Цели реализации

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя физической культуры:

профессиональные компетенции (ПК):

готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Слушатель должен знать:

физические и психические возрастные особенности обучающихся;
 основы теории и практики физического воспитания;
 методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
 методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Слушатель должен уметь:
 создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий по физическому воспитанию;
 технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;
 различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

3. Содержание модуля

2.	Психолого-педагогический модуль	24	24			
2.1.	Роль психодиагностики в спорте в педагогической деятельности.		4			Собеседование
2.2.	Учёт возрастных особенностей учащихся в обучении		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.3.	Взаимодействие семьи и школы как фактор социализации подрастающего поколения		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.4.	Психологическая специфика деятельности учителя физической культуры		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.5.	Структура и содержание Олимпийского образования школьников		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.6.	Проблема конфликтов, работа с трудными подростками		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.7.	Педагогическое мастерство учителя физической культуры		4			Собеседование, решение практических ситуаций
2.8.	Общая и профессиональная культура педагога		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.9.	Направленность личности учителя физической культуры		2			Собеседование, решение практических ситуаций
2.10	Педагогическая позиция педагога		2			Собеседование,

Аннотация рабочей программы модуля 3 Модуль предметной области

1. Цели реализации

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя физической культуры:

профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Слушатель должен знать:
 основы теории и практики физического воспитания;
 основы спортивной медицины и спортивной гигиены;
 способы оказания доврачебной медицинской помощи;
 методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 технику выполнения базовых двигательных действий и методику проведения занятий с их использованием;
 методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
 специфику техники безопасности при проведении занятий по физическому воспитанию;
 методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Слушатель должен уметь:
 составлять комплексы упражнений по физическому воспитанию с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;
 оказывать первую доврачебную помощь;
 пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
 выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

Слушатель должен владеть:
 основами современных методик и технологий преподавания занятий по физическому воспитанию, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;
 методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки.

3. Содержание модуля

3	Модуль предметной области	28	22	6		
3.1.	Государственные образовательные стандарты (ГОС) и документы, регламентирующие ГОС		2			Собеседование
3.2.	Планирование и программирование учебно-воспитательного процесса по ФК в рамках ФГОС		2			Собеседование
3.3.	Дидактические процессы в учебном предмете «Физическая культура»		2			Собеседование
3.4.	Анализ современных программ физического воспитания школьников		2			Собеседование
3.5.	Педагогический контроль за физической подготовленностью школьников. Комплекс ГТО		4			Собеседование
3.6.	Координационно-двигательное совершенствование в процессе физического воспитания детей школьного возраста		2			Собеседование
3.7.	Организация работы специальной медицинской группы по физическому воспитанию в школе		2			Собеседование
3.8.	Особенности проведения занятий при деформациях опорно-двигательного аппарата		2			Собеседование
3.9.	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы		-	2		Собеседование
3.10.	Нервная регуляция организма, возрастные особенности		-	2		Собеседование
3.11.	Общие понятия о возрастной физиологии детей и подростков.		2			Собеседование
3.12.	Дизонтогенез нервной системы		-	2		Собеседование
3.13.	Диагностика наиболее частых отклонений в		2			Собеседование

	развитии важнейших систем организма ребенка					
--	---	--	--	--	--	--

Аннотация рабочей программы модуля 4 Контрольно-оценочный модуль

1. Цели реализации

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя физической культуры:

профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Слушатель должен знать:

основы теории и практики физического воспитания;

основы спортивной медицины и спортивной гигиены;

способы оказания доврачебной медицинской помощи;

методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

технику выполнения базовых двигательных действий и методику проведения занятий с их использованием;

методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;

специфику техники безопасности при проведении занятий по физическому воспитанию;

методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Слушатель должен уметь:

составлять комплексы упражнений по физическому воспитанию с учетом возрастных особенностей обучающихся;

вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

оказывать первую доврачебную помощь;

пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;

выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

Слушатель должен владеть:

основами современных методик и технологий преподавания занятий по физическому воспитанию, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки.

3. Содержание модуля

4.	Контрольно-оценочный модуль	6	4	2		
4.1.	Пульсограмма занятий на уроке.		2	2		Собеседование, решение практических ситуаций
4.2.	Математико-статистические подходы к обработке данных					Собеседование

Аннотация рабочей программы модуля 5 Практический модуль

1. Цели реализации

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя физической культуры:

профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Слушатель должен знать:

основы теории и практики физического воспитания;
основы спортивной медицины и спортивной гигиены;
способы оказания доврачебной медицинской помощи;
методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
технику выполнения базовых двигательных действий и методику проведения занятий с их использованием;

методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;

специфику техники безопасности при проведении занятий по физическому воспитанию;

методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Слушатель должен уметь:

составлять комплексы упражнений по физическому воспитанию с учетом возрастных особенностей обучающихся;

вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

оказывать первую доврачебную помощь;

пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;

выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

Слушатель должен владеть:

основами современных методик и технологий преподавания занятий по физическому воспитанию, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки.

3. Содержание модуля

5.	Практический модуль	40	8	32		
5.1.	Сенситивные периоды развития двигательных способностей у школьников		2	2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.2.	Гимнастическая терминология		2	2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.3.	Теоретико-методические основы преподавания гимнастики в школе.		2	2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.4.	Современные тенденции развития футбола		2			Собеседование, решение практических ситуаций
5.5.	Основные положения проекта «Мини-футбол – в школу» и «Мини-футбол – в ВУЗы			2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.6.	Основные правила игры в футбол. Смешанный футбол			2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.7.	Особенности применения игр на уроках физической культуры			2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.8.	Основы правил соревнований по волейболу			2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.9.	Методика обучения технике и тактике игры в			2		Собеседование,

	волейбол					решение практических ситуаций
5.10.	Русская лапта и методика обучения			2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.11	Методика проведения соревнований по баскетболу. Изменения в правилах соревнований			2		Собеседование, решение практических ситуаций
5.12	Тактика игры в баскетболе			2		Собеседование, решение практических ситуаций
	Современные требования к организации урока по предмету «легкая атлетика»			2		Собеседование, решение практических ситуаций
	Обучение технике прыжков, метаний школьников и контроль			2		Собеседование, решение практических ситуаций
	Аэробика: теория и методика проведения занятий в школе		2	2		Собеседование, решение практических ситуаций
	Аэробика в системе оздоровительной физической культуры. Урок аэробики в школе.			2		Собеседование, решение практических ситуаций
	Педагогический контроль на занятиях оздоровительной аэробикой.			2		Собеседование, решение практических ситуаций
	Итоговая аттестация	4	4			Компьютерное тестирование
	Всего часов по программе	108	66	42		