

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Дополнительная профессиональная программа
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 9 месяцев

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология**

1. Цель дисциплины: познакомить слушателей с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; познакомить будущих психологов с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов, со спецификой поведения и деятельности людей, обусловленной фактом их включенности в социальные группы, а также психологическими характеристиками самих этих групп; раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; познакомить обучающихся с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к **первому модулю** «Цикл общепрофессиональных дисциплин» рабочей программы профессиональной переподготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-21	Способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-36	Способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные категории и понятия научной психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- закономерности общения и взаимодействия людей, характеристики больших и малых

- групп, особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;
- психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;
 - основные концепции психологии обучения, направления воспитания и факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
 - основные категории детей с нарушениями в психическом развитии, а также отрасли специальной психологии и педагогики, рассматривающие вопросы их обучения и воспитания;
 - психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности.

Уметь:

- быть готовыми решать практические педагогические задачи, непременно используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;
- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;
- осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе;
- определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений в психическом развитии ребенка;
- понимать условия, влияющие на формирование ребенка с проблемами в развитии;

Владеть:

- самостоятельной практической работой, базирующейся на правильном планировании экспериментального исследования;
- методологией и методами научного психологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 165 час. В том числе контактная работа _ 110_ часов, самостоятельная работа: _ 55_ ч.

5. Месяц: 1,2

Месяц	Трудоёмкость						Контроль	
	Часов всего	Лекции	Практические занятия и семинары	Самостоятельная работа	Индивид. практич. занятия, пред. уч. планом	Курсовые работы	ВКР	Проверка письм раб. перед экз
1,2	110	60	50	55	1	3		0,3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Раздел 1. Общая психология
2. Раздел 2. Социальная психология
3. Раздел 3. Возрастная психология

4. Раздел 4. Педагогическая психология

7. Автор: Козуб М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Дополнительная профессиональная программа
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 9 месяцев

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Возрастная анатомия и физиология**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии и физиологии. Дать слушателям необходимые знания о строении и особенностях функционирования основных систем и организма в целом в различные периоды онтогенеза, установить закономерности индивидуального развития. Повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к **первому модулю** «Цикл общепрофессиональных дисциплин» рабочей программы профессиональной переподготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-21	Способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-38	Способность собрать и подготовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- место и роль человека в природе; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида; специфику функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмы, определяющие эту специфику;
- морфо-функциональные особенности организма в норме и у лиц с ОВЗ.

уметь:

- определять динамику функциональной активности организма с учётом диапазонов регуляторных возможностей его органов и систем; реализовывать навыки физиологических и психофизиологических исследований; работать со специальной медицинской литературой.

владеть:

- современными приёмами и методами обследования организма в норме и у лиц с ОВЗ на основе учёта принципа онтогенетического развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час. В том числе контактная работа _20_ часов, самостоятельная работа: _10_ ч.

5. Месяц: 2

Месяц	Трудоёмкость						Контроль	
	Часов всего	Лекции	Практические занятия и семинары	Самостоятельная работа	Индивид. практич. занятия, пред. уч. планом	Курсовые работы	ВКР	Проверка письм раб. перед экз
2	30	12	8	10	1			

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Закономерности роста и развития организма
2. Анатомия и физиология ОДА
3. Физиология возбудимых тканей
4. Анатомия и физиология нервной системы
5. Физиология крови
6. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы
7. Анатомия, физиология и гигиена дыхания
8. Анатомия, физиология и гигиена пищеварения
9. Обмен веществ и энергии
10. Анатомия, физиология и гигиена выделительной системы
11. Анатомия и физиология эндокринной системы

7. Автор: Аношкина Н.Л., канд. биол. наук, доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Дополнительная профессиональная программа
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 9 месяцев

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы девиантологии**

1. Цель дисциплины: раскрыть структуру проявлений девиантности и основные методологические подходы к данной проблематике на современном этапе развития психологической науки, изучить консультативные и психотерапевтические подходы к работе с различными видами зависимостей, развить навыков диагностики отклоняющегося поведения в практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к **второму модулю** «Дисциплины предметной подготовки» рабочей программы профессиональной переподготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-25	способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей
ПК-37	способность эффективно взаимодействовать с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об основных теоретических подходах к психологии девиантного поведения в России и за рубежом;
- о современном состоянии психологии девиантного поведения как прикладном аспекте психологической науки;
- о наиболее значимых для диагностики девиантности характеристиках, критериях и границах проявлений данного феномена в современной психологической науке;
- о различных методологических позициях и современных консультативных и психотерапевтических формах оказания психологической помощи.

уметь использовать:

- основные направления, школы, концепции и подходы к изучению девиантного поведения личности;
- особенности проявления и развития девиантных форм поведения личности, и пути оказания психологической помощи;

- основные принципы и методы работы с проявлениями девиантности в младшем, среднем и старшем подростковом возрасте.

владеть навыками:

- самостоятельной работы с научной литературой;
- ведения научной дискуссии;
- теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в психической деятельности и поведении личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 час. В том числе контактная работа _40_ часов, самостоятельная работа: _20_ ч.

5. Месяц: 9

Месяц	Трудоёмкость						Контроль	
	Часов всего	Лекции	Практические занятия и семинары	Самостоятельная работа	Индивид. практич. занятия, пред. уч. планом	Курсовые работы	ВКР	Проверка письм. раб. перед экз
9	60	20	20	20	1			0,3

6. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Общая характеристика девиантного поведения личности
- Раздел 2. Психологические особенности саморазрушающе-го поведения
- Раздел 3. Расстройства личности и поведения в сексуальной сфере
- Раздел 4. Посттравматическое стрессовое расстройство
- Раздел 5. Типы организации характеров
- Раздел 6. Защитные механизмы личности

7. Автор: кандидат психологических наук, доцент Долматова Вера Николаевна.