

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная профессиональная программа «Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС»

**Аннотация рабочей программы модуля 1
Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС**

Цели и задачи модуля:

Цель: Формирование представлений об организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС, о координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО.

Задачи:

1. Познакомить слушателей с современными подходами, методологией и конкретными технологиями в условиях образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС.
2. Сформировать у слушателей представления о совокупности обязательных требований к дошкольному образованию в настоящем федеральном государственном стандарте дошкольного образования; о поддержке разнообразия детства; сохранении уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Тематическое содержание модуля 1

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых родителей, педагогов и детей.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.</i>	<i>2(Л)</i>
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах социально- коммуникативного, познавательного и речевого развития дошкольников.</i>	<i>2(Л)</i>
<i>ПА</i>	<i>Промежуточная аттестация в форме собеседования после изучения всех тем модуля 1</i>	<i>(ПА)</i>

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:
знать приоритетные направления развития дошкольного образования в Российской Федерации;
освоить законы, регламентирующие реализацию Основной общеобразовательной программы в ДОУ.

**Аннотация рабочей программы модуля 2
Речевое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Психологические особенности детей дошкольного возраста**

Цели и задачи модуля:

Цель: познакомить слушателей с особенностями развития коммуникативных навыков дошкольников с учетом их индивидуально-типологических и возрастных особенностей.

Задачи:

дать представления о личностно развивающем и гуманистическом характере взаимодействия взрослых родителей, педагогов и детей; об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Тематическое содержание модуля 2

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	

Тема 2.1.	<i>Современные тенденции в исследовании детей с нарушениями в развитии. Речевое и интеллектуальное развитие дошкольников.</i>	2 (Л)
Тема 2.2.	<i>Психофизиологические особенности развития детей в онтогенезе. Развитие личности в дошкольном возрасте</i>	2 (Л)
Тема 2.3.	<i>Развитие вербальной памяти дошкольника.</i>	2(Л)
Тема 2.4.	<i>Развитие навыков речевого общения детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.</i>	2(Л)
	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
Тема 2.1.1	<i>Культура общения как основное условие успешной адаптации дошкольника в социальную среду.</i>	2(ПЗ)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме собеседования после изучения всех тем модуля 1</i>	2(ПА)

Требования к уровню освоения содержания модуля:

- знать законы, формы и правила этики делового общения, типы взаимоотношений в коллективе;
- владеть способами речевого воздействия; организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом индивидуально-типологических особенностей личности ребенка-дошкольника;
- знать психофизиологические особенности развития ребенка старшего дошкольного возраста;
- организовывать совместную работу ДОУ и ДОО по подготовке детей к школьному обучению.

Аннотация рабочей программы модуля 3 Основные направления инновационного развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Цели и задачи модуля:

Цель: Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО;

Задача: Осветить основные технологии обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка в условиях обучения и воспитания в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Тематическое содержание модуля 3

№	Наименование тем лекционных занятий	Всего час.
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
Тема 3.1.	<i>Наука о нарушениях развития речи, их преодолении и предупреждении посредством специального коррекционного обучения и воспитания (задачи, содержание, нарушения речи).</i>	2 (Л)
Тема 3.2.	<i>Основные аспекты речевой деятельности: структурный (фонетическая, лексическая и грамматическая система языка). Функциональный, или коммуникативный (развитие связной речи и двух форм речевого общения - диалога и монолога). Когнитивный (формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи).</i>	2 (Л)
Тема 3.3.	<i>Принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи, т.е. направленность на формирование речевого высказывания. Специфика технологии развития речи детей.</i>	2 (Л)
Тема 3.4.	<i>Психолого - педагогические основы речевого развития детей дошкольного возраста. Формы работы по речевому развитию детей в образовательных программах для детей дошкольного возраста в детском саду.</i>	2 (Л)
Тема 3.5	<i>Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.</i>	4 (ПЗ)
ПА	<i>Развитие связной речи и речевого общения у детей дошкольного возраста. Устное народное творчество как средство развития связной речи.</i>	2 (ПА)

Требования к уровню освоения содержания модуля:

- владеть способами речевого воздействия; организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом индивидуально-типологических особенностей личности ребенка-дошкольника;

- знать сущность понятия «феномен стресса», иметь представление об эффективном поведении преодоления стрессовых ситуаций разного типа; понимать механизмы развития стресса и рефлексия собственного состояния стресса, владеть техникой саморегуляции при стрессе;
- знать психофизиологические особенности развития ребенка старшего дошкольного возраста.

Аннотация рабочей программы модуля 4

Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС

Цели и задачи модуля:

Цель: Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО;

Задача: Осветить основные технологии обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка в условиях обучения и воспитания в целостном образовательном процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Тематическое содержание модуля 4

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
<i>Тема 4.1.</i>	<i>Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ. Практические навыки применения приемов коррекции речи в работе с детьми дошкольного возраста.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 4.2.</i>	<i>Теоретико-методическая база моделирования и проведения фронтальных, индивидуальных занятий по развитию коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие и коррекцию интеллектуальных и социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 4.3.</i>	<i>Планирование, моделирование и анализ индивидуальных занятий по развитию навыков общения дошкольника. Принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи, направленность на формирование речевого высказывания. Специфика технологии развития речи детей</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 4.4.</i>	<i>Психолого - педагогические основы речевого развития детей дошкольного возраста. Формы работы по речевому развитию детей в образовательных программах для детей дошкольного возраста в детском саду.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 4.5</i>	<i>Игра - основное средство развития коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ. Подвижные игры. Пальцевые игры. Сюжетные игры. Дидактические игры. Ролевые игры. Сюжетно-ролевые игры. Театрализованные игры. Развитие общения детей дошкольного возраста в предметно-практической деятельности. Составление индивидуальных коррекционных программ для детей с особенностями в развитии, планов - конспектов коррекционно-развивающих занятий по формированию коммуникативных навыков.</i>	<i>4 (ПЗ)</i>
<i>ПА</i>	<i>Дидактические игры и упражнения в формировании звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста, лексико-грамматического строя речи.</i>	<i>2 (ПА)</i>