

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы  
дополнительного образования иностранных граждан  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1. Цели реализации программы**

Целью реализации программы является помощь иностранным слушателям в овладении навыками использования русского языка, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, а также для удовлетворения основных коммуникативных потребностей иностранных граждан средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной сфере общения.

Совершенствование компетенций:

- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способность логически верно осуществлять устную и письменную речь (ОК-6);
- владение русским языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для совершенствования компетенции, указанной в цели программы.

В результате изучения программы слушатель должен:

*знать:* фонологическую, морфологическую, лексическую, синтаксическую системы русского языка, тактики речевого поведения в различных ситуациях общекультурной и профессиональной сферы общения;

*уметь:* применять полученные теоретические знания по грамматике русского языка в практической деятельности при репродуктивных и продуктивных видах речевой деятельности в условиях профессиональной и социокультурной коммуникации;

*владеть:* рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на русском языке на уровне А2 для осуществления профессиональной и социокультурной коммуникации.

### 3. Содержание программы. Основные разделы.

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Пропедевтический курс русского языка	30		30	
ПА	Зачет в форме тестирования и устного собеседования с преподавателем после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Основы русской грамматики	100		100	
ПА	Зачет в форме тестирования и устного собеседования с преподавателем после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Базовый курс русской грамматики	120		120	
ПА	Зачет в форме тестирования и устного собеседования с преподавателем после освоения модуля 3				
	Всего по программе:	250		250	
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет в форме тестирования и устного собеседования с преподавателем			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

### 4. Разработчик

Шкурат Лилия Сергеевна, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук, доцент