

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация программы повышения квалификации**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ»**

**1. Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельности спортсменов для достижения спортивных результатов:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-21);

- способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-23);

- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-24);

- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-25);

- способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-29);

- способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-31).

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

*Слушатель должен знать:*

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

- физические и психические возрастные особенности обучающихся;

- основы теории и практики физического воспитания;

- основы спортивной медицины и спортивной гигиены;

- способы оказания доврачебной медицинской помощи;

- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
  - специфику техники безопасности при проведении занятий;
  - методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития
  - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта, общероссийские антидопинговые правила.
  - Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта.
- Слушатель должен уметь:*
- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении занятий;
  - создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий;
  - вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;
  - оказывать первую доврачебную помощь;
  - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
  - выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.
- Слушатель должен владеть:*
- основами современных методик и технологий преподавания занятий по избранному виду спорта, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;
  - методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки;
  - технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;
  - различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
  - навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

### 3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Нормативно-правовой модуль	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Психолого-педагогический модуль	20	18	2	-
3.	Модуль 3. Предметной области модуль	40	28	12	-
4.	Модуль 4. Медико-биологический модуль	36	28	8	-
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы зачет в форме тестирования		4			
Всего по программе:		108	82	22	-

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа.

### 4. Разработчик

Кашкаров Виктор Алексеевич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры.