

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

**Аннотация программы повышения квалификации
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ
ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является Совершенствование коммуникативной и профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- а) общекультурные компетенции (ОК):
 - готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- б) профессиональные компетенции (ПК):
 - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
 - готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- в) специальные компетенции (СК):
 - *межъязыковая компетенция*: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1);
 - *лингводидактическая компетенция*: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по иностранному языку (ИЯ); владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4).

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- современные направления педагогики, психологии и лингвистики, методики преподавания предмета;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного

- обучения, реализации компетентностного и системно-деятельностного подходов, развивающего обучения; основы организации самостоятельной и внеклассной работы;
- современные программы и учебники по преподаваемому предмету; основные требования к содержанию устной и письменной речи на ЕГЭ; страноведческую и культуроведческую информацию в рамках изучаемых тем; значение и роль невербального компонента в общении.
 - основы работы с текстовыми редакторами, мультимедийным оборудованием;
 - технологии и методы педагогического контроля за результатами обучения;
 - методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

уметь:

- применять теоретические знания для решения педагогических задач при обучении иностранному языку с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение с учетом
- учитывать специфику образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); особенности преподаваемого английского языка; задач и вида занятия;
- осуществлять обучение с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- корректировать возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации процесса обучения иностранному языку;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами;
- выстраивать свое коммуникативное поведение в рамках обсуждаемых тем;
- выполнять устные и письменные задания в формате ЕГЭ.

владеть:

- основами современных методик и технологий преподавания иностранного языка;
- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;
- навыками организации самостоятельной и внеклассной работы.
- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

• навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Правовой статус в системе образования	6	6	-	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Актуальные проблемы и современные тенденции в развитии образовательной среды	16	8	-	8
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Современные технологии обучения иностранному языку в рамках системно-деятельностного подхода	14	8	-	6
ПА	Зачет в форме проектной работы после освоения модуля 3				
4.	Модуль 4. Актуальные вопросы лингвистики и социокультуры английского языка в профессионально-педагогической среде	72	10	62	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 4				
5.	Модуль 5. Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания немецкого языка	72	22	50	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 5				
6.	Модуль 6. Актуальные вопросы лингвистики и социокультуры французского языка в профессионально-педагогической среде	72	4	68	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 6				
Всего по программе:		108			
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		зачет в форме собеседования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчики

Сушкова Наталья Алексеевна, зав. кафедрой английского языка ИФ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Стурова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Маслова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Катаева Сталина Гавриловна, зав. кафедрой немецкого и французского языков ИФ, доктор филологических наук, профессор

Чеснокова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков

Завьялова Галина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков

Денискина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков