

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы  
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»**

**1. Цель реализации программы**

Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по русскому языку для сдачи ОГЭ.

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

1. Знать:

- 1.1. сущность основных теоретических категорий и понятий
- 1.2. признаки текста: связность, цельность, информативность, иерархичность
- 1.3. основные принципы создания самостоятельного текста – сочинения-эссе
- 1.4. орфоэпические нормы русского языка
- 1.5. лексические нормы русского языка
- 1.6. фразеологию русского языка
- 1.7. стилистические нормы русского языка
- 1.8. грамматические нормы русского языка
- 1.9. орфографические нормы русского языка
- 1.10. пунктуационные нормы русского языка

2. Уметь:

- 2.1. характеризовать основные теоретические категории и понятия, связанные с единицами разных уровней языка
- 2.2. самостоятельно формировать связный текст (сочинение-эссе) в соответствии с принципами организации текста и с условиями оценивания задания №25
- 2.3. выявлять основные категоризирующие признаки орфоэпических явлений
- 2.4. правильно определять акцентологическую специфику отдельных явлений речи
- 2.5. различать лексико-грамматические разряды слов
- 2.6. квалифицировать лексемы в соответствии с принадлежностью к определенному лексико-грамматическому разряду (паронимы, синонимы, антонимы)
- 2.7. квалифицировать фразеологические единицы русского языка (фраземы, клише, штампы)
- 2.8. квалифицировать стилистические тропы и фигуры, выявлять их в тексте
- 2.9. использовать стилистические средства выразительности речи в самостоятельно созданном тексте
- 2.10. квалифицировать и характеризовать грамматические особенности различных частей речи русского языка
- 2.11. системно применять правила грамматического сочетания слов русского языка в зависимости от частеречной принадлежности
- 2.12. квалифицировать синтаксические явления в соответствии с принципами организации структуры предложения
- 2.13. применять принципы пунктуационного анализа при решении теоретико-тестовых заданий

- 2.14. уметь ставить пунктуационные знаки в соответствии с принципами синтаксической организации высказывания в самостоятельно созданном тексте
- 2.15. системно применять правила строения предложения в зависимости от коммуникативно-прагматической задачи формирования высказывания
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### 3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Цель: совершенствование знаний и универсальных учебных действий по разделам школьного курса русского языка: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

3.2. Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественной сдачи единого государственного экзамена по русскому языку.

3.3. Содержание программы:

Раздел 1. Текст как предмет исследования

Раздел 2. Сочинение-эссе как вид письменной работы

Раздел 3. Орфоэпические нормы русского языка

Раздел 4. Лексические нормы русского языка

Раздел 5. Стилистические нормы русского языка

Раздел 6. Грамматические (морфологические) нормы русского языка

Раздел 7. Орфографические нормы русского языка

Раздел 8. Грамматические (синтаксические) нормы русского языка

Раздел 9. Пунктуационные нормы русского языка

3.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	<b>Раздел 1. Текст как предмет исследования</b>	13	2	1	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 1				
2.	<b>Раздел 2. Сочинение-эссе как вид письменной работы</b>	38	2	6	30
ПА	Зачет в форме итоговой работы после освоения раздела 2				
3.	<b>Раздел 3. Орфоэпические нормы русского языка</b>	10	1	1	8
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 3				
4.	<b>Раздел 4. Лексические нормы русского языка</b>	14	1	3	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 4				
5.	<b>Раздел 5. Стилистические нормы русского языка</b>	14	1	3	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 5				
6.	<b>Раздел 6. Грамматические (морфологические) нормы русского языка</b>	22	4	8	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 6				
7.	<b>Раздел 7. Орфографические нормы русского языка</b>	27	1	16	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 7				
8.	<b>Раздел 8. Грамматические (синтаксические) нормы русского языка</b>	18	2	6	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 8				
9.	<b>Раздел 9. Пунктуационные нормы русского языка</b>	24	4	10	10
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 9				
	Всего по программе:	180	18	54	108
	Итоговая аттестация после освоения всех разделов программы	зачет в форме комплексной контрольной работы, соответствующей образ-			

	цу ЕГЭ
--	--------

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

#### **4. Разработчики**

Шуклова Лидия Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы