

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

**Аннотация программы повышения квалификации
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональной деятельности муниципального служащего

в том числе:

- освоение информационно-правовой и практической информацией в сфере противодействия коррупции;
- овладение методикой поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области противодействия коррупции;
- практическое использование при формулировании обоснованных точек зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики на муниципальной службе.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для совершенствования компетенции, указанной в цели программы:

В результате изучения программы слушатель должен:

- *знать*: теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;
- *уметь*: применять полученные знания в практических ситуациях;
- вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях;
- *владеть*: навыками формулирования обоснованных точек зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации программ по вопросам противодействия коррупции в сфере муниципальной службы.

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для достижения целей, указанных в разделе:

Слушатель должен знать:

- теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;
- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции среди муниципальных служащих;
- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;
- законодательство России о противодействии коррупции;
- основные положения международных актов о противодействии коррупции;
- зарубежный опыт противодействия коррупции;
- этические кодексы и кодексы поведения;
- понятие, сущность и значение склонности к коррупции; коррупционного поведения; антикоррупционной устойчивости;
- типовые антикоррупционные стандарты поведения;
- определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;
- особенности регулирования конфликта интересов среди муниципальных служащих.

Слушатель должен уметь:

- применять полученные знания в практических ситуациях;
- вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях;
- оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики;
- оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию.

Слушатель должен владеть:

- навыками формулирования обоснованных точек зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;
- способностью анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;
- методикой поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области противодействия коррупции.

3.3. Содержание программы

Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.

Коррупция как явление, деформирующее государство и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.

Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

Международный и национальный исторический опыт поиска подходов к противодействию коррупции, специфика и реальные шаги борьбы с коррупцией в мире. Цели и задачи противодействия коррупции.

Внедрение системного подхода к противодействию коррупции – принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.

Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативно-правовое обеспечение, система государственных органов.

Тема 2. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

Тема 3. Специфика детерминации коррупционной преступности

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.

Тема 4. Склонность к коррупции как сверхкомпенсация в развитии личности

Понятие, сущность и значение склонности к коррупции; коррупционного поведения; антикоррупционной устойчивости.

Фиктивная линия поведения как психологическая система, стремящаяся к превращению неполноценности в сверхценности.

Основные механизмы формирования склонности к коррупции. Склонность к коррупции как результат мнимой сверхкомпенсации.

Тема 5. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции

Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.

Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.

Тема 6. Регулирование конфликта интересов

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятие реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интересов до увольнения.

Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

3.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.	2	1	1	-
2.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2	1	1	-
3.	Специфика детерминации коррупционной преступности	2	2	-	-
4.	Склонность к коррупции как сверхкомпенсация в развитии личности	4	-	4	-
5.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	2	2	-	-
6.	Регулирование конфликта интересов	4	-	6	-
Всего по программе:		18	6	12	-
Итоговая аттестация		зачет в форме собеседования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация

4. Разработчик

Калинина Елена Владимировна, доцент кафедры Государственно-правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент