

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

**Аннотация программы курсов повышения квалификации
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно: определение, формирование и развитие образовательного, методического, психологического компонентов профессиональной компетентности педагога, позволяющих осуществлять обучение и воспитание в системе дополнительного образования.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для качественного изменения профессиональных компетенций.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- особенности и закономерности профессионального развития личности;
- инновационные модели и методы обучения;
- основные закономерности, механизмы и проблемы взаимодействия и общения участников образовательного процесса;
- основные способы повышения коммуникативной компетентности педагога;
- структуру, функции, специфику развития и сферы развертывания различных типов конфликтов;
- методику типологизации конфликтов, принципы и методы организации и ведения переговоров, практику мониторинга предконфликтных ситуаций;

уметь:

- выбирать формы и содержание обучения, методы оценивания в соответствии с запланированными результатами деятельности;
- применять в учебном процессе инновационные образовательные технологии;

- решать практические задачи, связанные с профессиональным общением в сфере образования;
 - диагностировать основные типы конфликтов;
 - моделировать варианты развития конфликтов и способы их завершения;
 - оказывать необходимое управленческое воздействие на конфликтную ситуацию и важнейшие параметры конфликта;
- владеть:*
- системой знаний, умений и навыков, обеспечивающей необходимый и достаточный уровень осмысления процесса собственной профессионализации;
 - навыками применения в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
 - системой практических умений и навыков профессионального общения;
 - навыками управления поведением в конфликте.

3. Содержание программы. Основные разделы

1. Модуль «Профессионально-личностное развитие современного специалиста»

- 1.1. Особенности профессионального развития личности
- 1.2. Психологическое сопровождение процесса профессионального развития личности
- 1.3. Психологические особенности кризисов профессионального становления
- 1.4. Методики, направленные на определение уровня стресса и факторов стресса в профессиональной деятельности

2. Модуль «Инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе»

- 2.1. Образовательные инновации методической направленности
- 2.2. Инновации в дидактическом контроле

3. Модуль «Технологии оптимизации профессионального общения»

- 3.1. Специфика профессионального общения
- 3.2. Средства и техники профессионально-педагогического общения
- 3.3. Способы повышения коммуникативной компетентности педагога
- 3.4. Затруднения в педагогическом общении

4. Модуль «Психология конфликта»

- 4.1. Введение в психологию конфликта. Теоретико-методологические основы психологии конфликта
- 4.2. Понятие и сущность конфликта
- 4.3. Виды конфликтов
- 4.4. Психологические технологии управления конфликтами

№	Наименование модулей	Всего,	В том числе,
---	----------------------	--------	--------------

п/п		час.	час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Профессионально-личностное развитие современного специалиста	8	4	4	-
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе	8	4	4	-
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Технологии оптимизации профессионального общения	8	4	4	-
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 3				
4.	Модуль 4. Психология конфликта	8	4	4	-
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 4				
Всего по программе:		32	16	16	-
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		зачет в форме собеседования			

4. Разработчик

Безбородова Нина Яковлевна, доцент, кандидат психологических наук