

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

**Аннотация программы повышения квалификации
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-
МАССОВОЙ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В
УСЛОВИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре, необходимых для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения программы слушатель должен: *знать*:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

- педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену;

- возрастные особенности обучающихся;

- способы оказания доврачебной медицинской помощи;

- средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;

- различные организационные формы проведения мероприятий в условиях оздоровительного лагеря с учётом возраста обучающихся и использованием ресурсов физического воспитания;

- методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся в условиях оздоровительного лагеря;

- специфику техники безопасности при проведении работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;

- технологии и методы педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях оздоровительного лагеря;

- методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Уметь:

- применять теоретические знания для решения педагогических задач физического воспитания в условиях оздоровительного лагеря с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей;

- использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;

- создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;

- анализировать занятия опытных наставников-инструкторов, руководителей физического воспитания, студентов-практикантов, анализировать собственную педагогическую деятельность в условиях оздоровительного лагеря;

- составлять документы планирования и контроля;

- оказывать первую доврачебную помощь;

- выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

Владеть:

- основами современных методик и технологий преподавания занятий по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

- методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки в условиях оздоровительного лагеря;

- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях оздоровительного лагеря;

- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Государственная политика в области развития образовательной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	6	2	2	2
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические и медико-биологические основы развития организма человека	22	6	6	10
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере	16	8	2	6
ПА	Зачет в форме собеседования и тренинга после освоения модуля 3				
4.	Модуль 4. Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере	64	10	34	20
ПА	Зачет в форме тестирования и тренинга после освоения модуля 4				
Всего по программе:		108	26	44	38
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		зачет в форме собеседования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчик

Панова Ирина Петровна, доцент кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент, член Федерации по спортивной гимнастике Липецкой области.