

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

АННОТАЦИЯ

программы профессиональной переподготовки
«Современные методы и методики преподавания права»

(право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогического и профессионального сопровождения правовой деятельности, с присвоением квалификации «Специалист в области педагогического и профессионального сопровождения правовой деятельности»)

1. Цели реализации программы

Программа имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Основной целью обучения образовательной программы «Современные методы и методики преподавания права» является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками практической деятельности в сфере преподавания дисциплин правового блока.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для совершенствования компетенций, указанных в целях программы.

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать: понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения права, как науки, методы исследования педагогических наук; специфику права и обществознания как предметов школьного обучения, цели школьного правового образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания права в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности; основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приёмы и средства, а также формы организации обучения права с учётом характера познавательной деятельности учащихся; современные методы и средства оценивания результатов обучения права в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования; содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя права, структуру и содержание школьных курсов права и обществознания, специфику базового, углубленного и профильного обучения.

Уметь: использовать систематизированные правовые знания для реализации учебных программ базовых и элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных учреждениях различных типов и видов; использовать

содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями; соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приёмами; отбирать правовое содержание на урок в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, уровнями познавательной самостоятельности учащихся и другими факторами; составлять план-конспект урока, определяя взаимосвязь деятельности учителя и учащихся, разрабатывать тесты и познавательные задания, планировать применение и использование современных средств обучения; проектировать и реализовывать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся; предвидеть и выявлять результаты обучения, внося коррективы в свою педагогическую деятельность.

Владеть: технологиями, методами, приёмами и средствами современного обучения праву на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; методиками разработки и реализации культурно-просветительских программ для школьников; информационной культурой учителя права, информацией о возможностях информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности; способностью к пониманию личностной и социальной значимости профессии; мотивацией к успешной профессиональной деятельности учителя права, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии

3. Содержание программы. Основные разделы

3.1. Цель

Целью обучения образовательной программы «Современные методы и методики преподавания права» является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками практической деятельности в области преподавания права.

3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник курсов должен владеть как общей культурой, так и профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности, а также правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

3.3. Содержание программы

Перечень дисциплин:

- Педагогические основы преподавания права.
- Психологические основы преподавания права.
- Теория и методика обучения праву.
- Теория государства и права.

- Гражданское право.
- Уголовное право.
- Административное право.
- Муниципальное право.
- Образовательное право.
- Избирательное право.
- Семейное право.
- Трудовое право.
- Выпускная квалификационная работа.

3.4. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой курсов профессиональной переподготовки по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Текущий контроль и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

4. Разработчики программы:

Найдёнова Елена Александровна доцент, кандидат исторических наук;

Тарасов Алексей Николаевич доцент, кандидат философских наук.

Е.А. Найдёнова
А.Н. Тарасов