

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация программы повышения квалификации**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**1. Цели реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- готовность осуществлять руководство учебно-проектной деятельностью учащихся, с учетом требований стандартизации, унификации и дизайна к объектам проектирования (СК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения инновационной проектной деятельности учащихся (СК-12);
- готовность использовать возможности образовательной среды для повышения качества творческой деятельности школьников (СК-13).

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

*Знать:*

- сущность государственной и региональной политики в области образования;
- государственные и региональные программы поддержки инновационной деятельности

- концептуальные положения инновационной деятельности в сфере образования;

- требования Государственного образовательного стандарта к профессиональной компетенции педагога;

- основные составляющие понятия «проектное обучение школьников»;

- принципы проектного обучения школьников, виды проектов;

- психолого-педагогические критерии отбора содержания инновационной проектной деятельности учащихся;

- методы обучения школьников инновационной проектной деятельности;

- этапы выполнения творческих проектов;

- основные понятия изобретательной и творческой деятельности;

- методы активизации поиска решений творческих задач;

- основы патентования и порядок составления заявок на изобретение;

- основные понятия и виды дизайна;

- закономерности и средства построения композиции;

- основные понятия эргономики;

- факторы, определяющие эргономические требования;

- общие вопросы моделирования и конструирования;

- основные сведения о разработке проекта;

- особенности и методы обучения конструированию и моделированию;

- назначение и типы устройств, применяемых в информационных технологиях;

- принцип действия отдельных программных продуктов;

- назначение и формирование компьютерных сетей.

*Уметь:*

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при выполнении творческого проекта;

- осуществлять исследовательскую деятельность в ходе руководства творческим проектом учащихся;

- осуществлять мониторинг образовательного процесса;

- пользоваться методами активизации поиска решения творческих задач;

- применять в процессе конструкторской деятельности знания из области дизайна и эргономики;

- оформлять проектную документацию;

- оформлять документацию для защиты интеллектуальной собственности;

- готовить мультимедийную презентацию результатов творческой деятельности;

- отбирать содержание учебного материала проектной деятельности соответственно возрастным особенностям развития учащихся;

- применять методические приемы активизации мыслительной деятельности школьников в процессе проектирования;
- использовать методы активизации поиска новых технических решений, творческих задач в повседневной жизни;
- составлять заявку на новое техническое решение задачи;
- использовать знания из области моделирования и конструирования в практической деятельности при выполнении творческих проектов;
- работать в качестве пользователя с компьютерным оборудованием.

**Владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;
- навыками организации инновационной проектной деятельности учащихся;
- методиками диагностики инновационной проектной деятельности учащихся;
- методикой обучения учащихся моделированию и конструированию;
- технологией применения методики активизации поиска решений творческих задач;
- технологией составления заявки на изобретение;
- знаниями технологии сбора информации из сети Internet;
- понятием о современных средствах связи, записи звука и изображения, копирования текста, рисунков и чертежей.

### 3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе, час.	
			Л	ПР
1.	Нормативно-правовая база инновационной проектной деятельности	2	2	-
2.	Основы организации инновационной проектной деятельности учащихся	4	2	2
3.	Творческо-конструкторская деятельность школьников	4	2	2
4.	Защита интеллектуальной собственности	4	2	2
5.	Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности	2	-	2
	Всего по программе:	16	8	8
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	Собеседование		

### 4. Разработчики:

1. Тигров Вячеслав Петрович, профессор кафедры технологии и технического творчества, доктор педагогических наук, председатель Совета ЛРООО «ВОИР».



2. Шипилова Татьяна Николаевна, доцент кафедры технологии и технического творчества, заместитель председателя Совета ЛРООО «ВОИР».



3. Буданцев Александр Евгеньевич, доцент кафедры технологии и технического творчества, член Совета ЛРООО «ВОИР».



4. Шипилов Алексей Николаевич, доцент кафедры технологии и технического творчества, член Совета ЛРООО «ВОИР».

