

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы  
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»**

**1. Цель реализации программы**

Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по обществознанию для сдачи основного государственного экзамена.

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

*1. Знать и понимать:*

1.1 биосоциальную сущность человека

1.2 основные этапы и факторы социализации личности

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

1.6 основные социальные институты и процессы

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.8 особенности социально-гуманитарного познания

*2. Уметь:*

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### 3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Цель: совершенствование знаний и универсальных учебных действий по разделам школьного курса обществознания: духовная сфера, политическая сфера, правовая сфера, экономическая сфера, социальная сфера.

3.2. Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественной сдачи единого государственного экзамена по обществознанию

3.3. Содержание программы:

Раздел 1. Духовная сфера жизни общества

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества

Раздел 4. Политическая сфера жизни общества

Раздел 5. Правовая сфера жизни общества

#### 3.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Раздел 1. <u>Духовная сфера жизни общества</u> (название раздела)	16	12	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 1				
2.	Раздел 2. <u>Экономическая сфера жизни общества</u> (название раздела)	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 2				
3.	Раздел 3. <u>Социальная сфера жизни общества</u> (название раздела)	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 3				
4.	Раздел 4. <u>Политическая сфера жизни общества</u> (название раздела)	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 4				
5.	Раздел 5. <u>Правовая сфера жизни общества</u> (название раздела)	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 5				
	Всего часов	72	52	20	-
	Итоговая аттестация после освоения всех разделов программы	зачет в форме письменной работы (аналог части 2 на ЕГЭ)			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

### 4. Разработчик

Тарасов Алексей Николаевич, доцент кафедры философии, социологии и теологии ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, кандидат философских наук, учитель высшей квалификационной категории.