

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация программы профессиональной переподготовки
ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА**

1. Цели реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1 способность к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения
- ОК-2 способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы
- ОК-3 владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
- ОК-16 владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

в) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 способность применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний
- ПК-3 быть готовым осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения
- ПК-4 Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
- ПК-11 быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

ПК-17 Способность проектировать и применять индивидуализированную, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов)

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

Слушатель должен знать:

- основы общественного устройства, общественных отношений, социальную значимость своей будущей профессии в связи с основными функциями социологии;
- основы гигиены и охраны труда на предприятии;
- современные проблемы науки и образования, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по проблемам науки и образования;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

Слушатель должен уметь:

- при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности;
- анализировать современные проблемы науки и образования, давать оценку педагогическим явлениям, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано её отстаивать;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе.

Слушатель должен владеть:

- культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способами и средствами решения образовательных и профессиональных задач;
- основами научно-учебно- методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала.

3. Содержание программы.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе, час	
			Л	ЛР
1.	Информационные технологии в образовании	16	6	10
2.	Системы организационного управления	10	4	6
3.	Гигиена и охрана труда	6	4	2
4.	Введение в педагогическую деятельность	18	8	10
5.	Основы педагогики дополнительного образования	18	8	10
6.	Педагогические технологии	18	6	12

7.	История и философия педагогики	18	12	6
8.	Новые образовательные технологии в системе дополнительного образования	28	14	14
9.	Консультации	10	10	0
10.	Стажировка	100	0	100
11.	Аттестационная работа	10	4	6
	Всего часов	252	76	176
Итоговая аттестация после освоения всех дисциплин		экзамен		

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчик

Золотарева Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

Золотарева