

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
«Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ»**

1. Цель реализации программы

Программа предназначена для подготовки к Единому государственному экзамену по немецкому языку.

Основной целью программы является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области школьного курса немецкого языка, необходимых для сдачи экзамена.

Для достижения поставленной цели служат задачи:

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием ЕГЭ;
- теоретическое обоснование ряда вопросов немецкого языка, которые в школьном курсе с надлежащей полнотой не могут быть раскрыты, а в содержании ЕГЭ предлагаются;
- помощь обучающимся в овладении иноязычной коммуникативной компетенцией, а именно ее лингвистическими, речевыми и социокультурными компонентами.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- основные понятия школьного курса немецкого языка, представленные в кодификаторе элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по немецкому языку, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы;
- основные нормы, ритуалы, национально-специфические традиции поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения;

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать адекватные вербальные и невербальные средства для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения;

Владеть:

- лингвистическими знаниями, необходимыми для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения;
- владеть навыками самостоятельной работы с литературой по подготовке к ЕГЭ.

3. Содержание программы. Основные разделы.

Lektion 1. Name-Sprache-Land

Lektion 2. . Meine Studienfreunde

Lektion 3. Deutsch lernen. Im Deutschunterricht

Lektion 4. In einer fremden Stadt

Lektion 5. .Essen und Trinken
 Lektion 6. Im Cafe
 Lektion 7. Wir gehen einkaufen
 Lektion 8. Tagesablauf. Mein Arbeitstag
 Lektion 9. Tagesablauf. Mein Wochenende

3.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов курса	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Lektion 1. Name-Sprache-Land	20	-	20	-
2.	Lektion 2. . Meine Studienfreunde	20	-	20	-
3.	Lektion 3. Deutsch lernen. Im Deutschunterricht	20	-	20	-
4.	Lektion 4. In einer fremden Stadt	20	-	20	-
5.	Lektion 5. .Essen und Trinken	20	-	20	-
6.	Lektion 6. Im Cafe	20	-	20	-
7.	Lektion 7. Wir gehen einkaufen	20	-	20	-
8.	Lektion 8. Tagesablauf. Mein Arbeitstag	20	-	20	-
9.	Lektion 9. Tagesablauf. Mein Wochenende	20	-	20	
	Всего по программе:	180		180	
	Итоговая аттестация	зачет			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчик

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Е.В. Дождикова

Рецензент:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранного языка,
 ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» И. Ю. Москалева