

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация программы повышения квалификации
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

1. Цели реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя физической культуры:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

В результате совершенствования профессиональных компетенций слушатель получает возможность реализовать в своей профессиональной деятельности следующие трудовые функции:

№ п/п	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Уровень трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции направлению и уровню подготовки	Код трудовой функции
		знание	умение	владение		
1	2	3	4	5	6	7
1	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);	+	+	+	+	С/01.5
2	способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-					

	воспитательного процесса (ПК-5);		+	+	+	C/01.5
3	готовностью к взаимодействию учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);		+	+	+	C/01.5
4	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).		+	+	+	C/01.5

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения программы слушатель должен

- Слушатель должен знать:
 - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
 - физические и психические возрастные особенности обучающихся;
 - основы теории и практики физического воспитания;
 - основы спортивной медицины и спортивной гигиены;
 - способы оказания доврачебной медицинской помощи;
 - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - технику выполнения базовых двигательных действий и методику проведения занятий с их использованием;
 - методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
 - специфику техники безопасности при проведении занятий по физическому воспитанию;
 - методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.
- Слушатель должен уметь:
 - вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении занятий по физическому воспитанию;
 - создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий по физическому воспитанию;
 - составлять комплексы упражнений по физическому воспитанию с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;
 - оказывать первую доврачебную помощь;
 - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
 - выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.
- Слушатель должен владеть:
 - основами современных методик и технологий преподавания занятий по физическому воспитанию, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

- методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки;
- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;
- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
 - навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе, час.	
			Л	ПР
1.	Модуль 1. Нормативно-правовой модуль	6	6	
2.	Модуль 2. Психолого-педагогический модуль	24	24	
3.	Модуль 3. Модуль предметной области	28	22	6
4.	Модуль 4. Контрольно-оценочный модуль	6	4	2
5.	Модуль 5. Практический модуль	40	8	32
6.	Итоговая аттестация	4		
Всего по программе:		108	64	40
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		зачет в форме собеседования		

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа.

4. Разработчик

Вишняков Алексей Викторович, заведующий кафедрой кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.