

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация программы
профессиональной переподготовки слушателей по
дополнительной образовательной программе
«Логопедия»**

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональной деятельности в области логопедии.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для совершенствования компетенции, указанной в цели программы:

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать:

- содержание основных этапов онтогенеза речевой деятельности;
- возрастную динамику становления речезыкового механизма ребенка;
- теоретические представления о закономерностях овладения языком детьми с различными формами речевых нарушений;
- классификацию речевых нарушений;
- основные этиопатогенетические механизмы речевого дефекта;
- качественные показатели динамики речевого развития детей с недостаточностью основных компонентов языковой системы под влиянием целенаправленного обучения;
- теоретико-экспериментальное обоснование вариативных коррекционных программ, реализуемых в условиях специального интегрированного обучения;

Уметь:

- применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;
- выделять характерные черты речевых нарушений;
- определять место того или иного речевого нарушения в клинико-педагогической и психолого-педагогической классификациях.

Владеть:

- установлением контакта с ребенком, находящимся на разных стадиях речевого онтогенеза;
- приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития;
- применением лингвистических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ОВЗ;
- психологическим обследованием детей с целью выявления специфики их речевого развития;
- дифференциальной диагностикой речевой нормы и патологии;

- анализом материалов обследования произносительной стороны речи, фонематического восприятия, словарного запаса, грамматического строя, связной речи;
- современными методами проектирования индивидуальных коррекционных программ обучения;
- составлением протокола обследования речи и моторных функций;
- консультированием семей и педагогов по вопросам учета психологических особенностей детей с различными формами речевых нарушений;
- коррекционной работы с различными формами речевых нарушений.

3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Цель.

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области логопедии.

3.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4); диагностико-консультативная деятельность:

способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7).

3.3. Содержание программы.

К **первому модулю** (Цикл общепрофессиональных дисциплин) рабочей программы профессиональной переподготовки относятся следующие дисциплины: психология, возрастная анатомия и физиология, основы нейрофизиологии и ВНД, клиника интеллектуальных нарушений, специальная педагогика, специальная психология, психолого-педагогическая диагностика.

Ко **второму модулю** (Дисциплины предметной подготовки) рабочей программы профессиональной переподготовки относятся следующие дисциплины: логопедия, логопсихология, логопедическая ритмика, методика преподавания русского языка, методы психологической коррекции.

3.3.1 Учебный план.

2. План учебного процесса

№№ ПМ	Название дисциплины	Всего ауд. часов	Из них аудиг.		Распределение по месяцам									Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Сем./Пр.	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
					Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь		Экз./Зачёты
1. Цикл общепрофессиональных дисциплин															
1.1.	Психология	110	60	50	68	42								55	Экз.
1.2.	Возрастная анатомия и физиология	20	12	8		20								10	Зач.

1. Цикл общепрофессиональных дисциплин		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	Основы нейрофизиологии и ВНД.	20	12	8		10	10							10	Зач.
1.4.	Клиника интеллектуальных нарушений.	20	12	8			20							10	Зач.
1.5.	Специальная педагогика	22	16	6			22							15	Экз.
1.6.	Специальная психология	38	26	12				24	14					15	Экз.
1.7.	Психолого- педагогическая диагностика	30	15	15					30					15	Экз.
	ИТОГО ЦИКЛУ	260	151	109	68	72	52	24	44	-	-	-	-	130	

2. Дисциплины предметной подготовки		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Логопедия	140	70	70					16	68	56			70	Экз.
2.2.	Логопсихология	20	12	8							8	12		10	Зач.
2.3.	Логопедическая ритмика	20	10	10								20		10	Зач.
2.4.	Методика преподавания русского языка	30	15	15								28	2	15	Зач.
2.5.	Методы психологической коррекции	30	15	15									30	15	Экз.
2.7.	Консультации по учебным дисциплинам	20											20		
2.8.	Логопедическая практика	26											26		
2.9.	Выпускная квалификационная работа	10											10		
	Итоговая аттестация (защита ВКР)	0,5											0,5		
	ИТОГО ПО ЦИКЛУ:	296,5	122	118					16	68	64	60	88,5	120	
	ВСЕГО часов по плану на одного слушателя	556,5	269	231	68	72	52	24	60	68	64	60	88,5	250	

4. Разработчик



Долматова Вера Николаевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования