

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
«Литература. Подготовка к ЕГЭ»**

1. Цель реализации программы

Программа предназначена для подготовки к Единому государственному экзамену по литературе.

Основной целью программы является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области школьного курса литературы, необходимых для сдачи экзамена.

Для достижения поставленной цели служат задачи:

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием ЕГЭ;
- теоретическое обоснование ряда вопросов литературы, которые в школьном курсе с надлежащей полнотой не могут быть раскрыты, а в содержании ЕГЭ предлагаются;
- систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;
- формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение в диапазоне допустимых интерпретаций;
- дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;
- обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения;
- содействие в области профессионального самоопределения.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- основные понятия школьного курса литературы, представленные в кодификаторе элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по литературе, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы;
- этапы и закономерности историко-литературного процесса;
- основные тенденции развития общественного сознания;
- мировоззренческие, гражданские позиции участников данного процесса;
- эволюцию творчества ведущих писателей;
- содержание и художественные особенности их произведений;
- оценку в литературоведении и критике;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности историко-литературного развития;
- характеризовать участника литературного процесса с точки зрения его гражданской, мировоззренческой позиции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, эстетические принципы;

Владеть:

- методами сравнительно-исторического анализа;
- навыками филологического анализа литературного произведения;
- навыками самостоятельной работы с литературой по подготовке к ЕГЭ.

3. Содержание программы. Основные разделы.

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Русская литература XVIII века

Раздел 3. Литература первой половины XIX века

Раздел 4. Литература второй половины XIX века

Раздел 5. Литература XX века

3.3.1 Учебный план

№	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические	
1	Раздел 1. Древнерусская литература	20	10	10	тестирование
2	Раздел 2. Русская литература XVIII века	30	10	20	тестирование
3	Раздел 3. Литература первой половины XIX века	40	10	30	тестирование
4	Раздел 4. Литература второй половины XIX века	40	10	30	тестирование
5	Раздел 5. Литература XX века	50	30	20	тестирование
Итого:		180	70	110	

4. Разработчик

Расторгуева Вера Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.