

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация программы повышения квалификации

«Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС»

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональной деятельности в области дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

в том числе:

- освоение современных коррекционно-развивающих технологий развития коммуникативной культуры дошкольников.
- овладение умением осуществлять деятельность по отбору и использованию дидактического материала; планировать работу по развитию коммуникативной культуры речи дошкольников, составлять конспекты занятий, сценариев и т. д.
- практическое использование игрового моделирования ситуации общения и проведение функциональных речевых тренировок в реальных жизненных ситуациях для устойчивого введения навыков полного стиля произношения в речевую коммуникацию дошкольников.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для совершенствования компетенции, указанной в цели программы:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Цель: Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в применении современных коррекционно-развивающих технологий развития коммуникативной культуры дошкольников, умения ориентироваться в специфике ряда современных образовательных программ для дошкольных учреждений, соответствующих определенным потребностям и возможностям различных категорий детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации и профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- методику формирования коммуникативно-речевых умений и навыков;
- педагогические условия, коррекционно-развивающие технологии способствующие развитию коммуникативных навыков дошкольников;
- особенности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками с особенностями в развитии, имеющими нарушения речи;

уметь:

- определять общие и конкретные задачи речевой работы с детьми;
- отбирать содержание, методы и приемы работы в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития;
- осуществлять деятельность по отбору и использованию дидактического материала;
- планировать работу по развитию коммуникативной культуры речи дошкольников, составлять конспекты занятий, сценариев и др.;
- использовать игровое моделирование ситуации общения и проведение функциональных речевых тренировок в реальных жизненных ситуациях для устойчивого введения навыков полного стиля произношения в речевую коммуникацию заикающихся;

владеть:

- навыком общения с детьми, родителями, педагогами, устанавливать эмоциональный контакт с воспитанниками;
- методами и приёмами стимулирования развития речи детей в разных видах деятельности;
- умением анализировать и оценивать результаты педагогического воздействия;
- умением устанавливать контакт с родителями, знакомить их с особенностями, задачами и содержанием речевого развития детей в ДОУ;
- умением использовать разнообразные коррекционные приемы в индивидуальной работе с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

3.3. Содержание программы

3.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, о, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС	18	10	4	4
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Речевое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Психологические особенности детей дошкольного возраста	18	10	4	4
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Основы логопедической работы в развитии речи у детей дошкольного возраста	18	10	4	4
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 3				
4	Модуль 4. Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС.	18	10	4	4
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения модуля 4				
	Всего по программе:	72	40	16	16
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет в форме тестирования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчик

Меремьянина А.И. – кандидат педагогических наук, дефектолог, логопед
Программа рассмотрена: на заседании кафедры педагогики и психологии
(*протокол от 06.02.2016 № 6*) заведующий кафедрой Елисеев В.К. профессор,
доктор пед. наук.

на ученом совете института психологии и образованиям (*протокол от 01.03.2016 №1*)