

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
«История. Подготовка к ЕГЭ»**

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков для совершенствования навыков в области истории, помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по истории для сдачи единого государственного экзамена.

в том числе:

- овладение прочными теоретическими знаниями по Истории Отечества и всемирной истории
- освоение методикой выполнения заданий ЕГЭ разного уровня сложности
- приобретения навыков практической работы с историческими документами, картами и иллюстративным материалом

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Процесс изучения программы направлен на приобретение знаний и умений, необходимых для приобретения и совершенствования компетенции, указанной в цели программы:

В результате изучения программы слушатель должен:

1. Знать/понимать:

- 1.1 сущность исторического процесса
- 1.2 особенности исторического пути нашего Отечества
- 1.3 место и роль личности в истории
- 1.4 объективные закономерности развития истории
- 1.5 тенденции развития Российского государства в различные периоды его истории
- 1.6 основные события, процессы и явления российской истории
- 1.7 соотношение случайного и закономерного, объективного и субъективного в истории
- 1.8 сущность основных этапов и событий, процессов и явлений Всемирной истории

2. Уметь:

- 2.1 *характеризовать* причинно-следственные связи, проявляющиеся в историческом процессе
- 2.2 *анализировать* актуальную информацию об исторических событиях, процессах, явлениях в нашей стране и в истории зарубежных стран

2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изучаемых процессов и явлений исторической действительности

2.4 *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия исторической и других социо-гуманитарных наук

2.5 *осуществлять поиск* информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, карта); извлекать из неадаптированных исторических оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную познавательную значимую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 *оценивать* действия субъектов исторического процесса, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, рациональности, соответствия интересам социального прогресса

2.7 *формулировать* на основе приобретённых исторических знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 *писать* историческое сочинение по избранному периоду отечественной истории, показывая знание основных событий и действующих лиц, умение проследить причинно-следственные связи и давать характеристики периоду, событиям и явлениям, роли исторических деятелей

2.9 *применять* полученные при работе с картой и иллюстративным материалом знания при выполнении заданий разного уровня сложности

3. Владеть:

3.1 методикой выполнения заданий разных уровней сложности

3.2 способами работы с атласом, настенной и контурной картами

3.3 научно-исторической терминологией, понятийным аппаратом

3.4 умением анализировать иллюстративный материал по истории русской культуры, способами определения авторства и датировки произведений архитектурного и изобразительного искусства

3.5 знаниями основных дат, имён, событий отечественной и всеобщей истории

3.6 умением соотносить события, процессы, явления отечественной и всемирной истории, определять взаимосвязь истории нашей страны и истории зарубежных стран

3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Цель

3.2. Планируемые результаты обучения

3.3. Содержание программы

Раздел 1. История Отечества в IX-XV вв.

Раздел 2. Российская империя в 1801-1917 гг.

Раздел 3. Революционные события 1917 г. Советская Россия и СССР в 1917-1941 гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2017 гг.

Раздел 6. Основные события Всемирной истории V – начала XXI в.

Раздел 7. Практические занятия по отработке навыков выполнения заданий в КИМах ЕГЭ

3.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе ауд.час.			Часов сам.раб.
			Всего ауд. Час.	Лекц.	Практ.	
1	Раздел 1. История Отечества в IX-XVIII вв.	26	20	16	4	6
ПА: Зачёт в форме тестирования после усвоения раздела 1						
2	Раздел 2. Российская империя в 1801-1917 гг.	26	20	16	4	6
ПА: Зачёт в форме тестирования после усвоения раздела 2						
3	Раздел 3. Революционные события 1917 г. Советская Россия и СССР в 1917-1941 гг.	22	16	12	4	6
ПА: Зачёт в форме тестирования после усвоения раздела 3						
4	Великая Отечественная война. СССР в 1945-1991 гг.	20	14	12	2	6
5	Российская Федерация в 1991-2017 гг.	12	6	4	2	6
ПА: Зачёт в форме тестирования после усвоения разделов 4, 5						
6	Основные события Всемирной истории V – начала XXI в.	6	4	4	-	2
7	Практические занятия по отработке навыков выполнения заданий в КИМах ЕГЭ	68	52	4	48	16
Всего часов		180	68	64	132	48
Итоговая аттестация после освоения всех разделов программы		Зачёт в форме письменной работы по вариантам ЕГЭ				

Примечание: ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчик

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского Дежкин Игорь Борисович