

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

Аннотация программы курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ

«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных учреждений, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

слушатель должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации и профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

- основные направления инновационного развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;

- различные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по речевому, познавательному, экологическому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;

слушатель должен уметь:

применять теоретические знания для решения педагогических задач в области дошкольного образования;

пользоваться инновационными технологиями развития детей дошкольного возраста;

- выстраивать партнерские отношения с коллегами, родителями и обучающимися;

Слушатель должен владеть:

Технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения;

- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнерства.

В результате совершенствования указанных компетенций слушатель получает возможность реализовать в своей профессиональной деятельности следующие трудовые функции:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации и профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	10	6	2	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1		2		
2.	Модуль 2. Психологические проблемы организации педагогического процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС	12	8	2	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2		2		
3.	Модуль 3. Основные направления инновационного развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	50	36	12	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 3		2		
	Всего по программе	72			
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет в форме собеседования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчики

Лазарева Мария Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования,

Тарасенко Татьяна Викторовна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Ла
Тар