

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация программы повышения квалификации**

Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы

**1. Цели реализации программы**

а) совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

б) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29).

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

Слушатель должен знать:

- цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ;
- перспективы модернизации Российского образования в контексте информатизации системы высшего образования в РФ;
- требования и рекомендации образовательных стандартов в сфере образования по применению информационных технологий;
- структуру базового программного обеспечения современных ЭВМ;
- структуру прикладного программного обеспечения, используемого в сфере высшего образования;
- основные методики использования компьютерных технологий в учебном процессе;
- основы обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях;
- основы компьютерной обработки результатов научных исследований;

слушатель должен уметь:

- проводить работу по формированию политики, целей и задач в области информатизации учебного процесса;
- применять основные приемы работы с программными средствами оформления документов;
- применять электронные таблицы для современной организации образовательного процесса и обработки результатов научных исследований;
- разрабатывать и применять компьютерные презентации в учебном процессе;

- применять интерактивные средства обучения в учебном процессе;
- использовать антивирусное программное обеспечение, штатные средства операционной системы для обеспечения информационной безопасности компьютера.

### 3. Содержание программы.

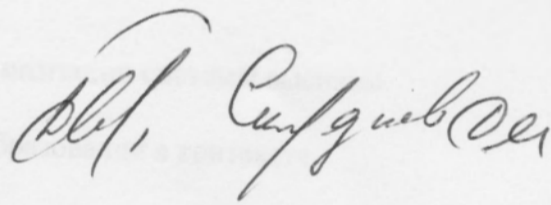
№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	6	6		
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	6	6		
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Использование прикладного программного обеспечения в учебном процессе	18	2	16	
ПА	Зачет в форме контрольной работы после освоения модуля 3				
4.	Модуль 4. Коммуникации в образовательной среде	12	6	6	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 4				
5.	Модуль 5. Использование интерактивных средств в учебном процессе	24	6	18	
ПА	Зачет в форме контрольной работы после освоения модуля 5				
6.	Модуль 6. Информационная безопасность и защита информации	6	4	2	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 6				
	Всего по программе:	72	30	42	
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет в форме итоговой работы			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

### 4. Разработчик

Скуднев Дмитрий Михайлович, к.т.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

Воронин Илья Васильевич, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация программы повышения квалификации**

Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы

**1. Цели реализации программы**

а) совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

б) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29).

**2. Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

Слушатель должен знать:

- цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ;
- перспективы модернизации Российского образования в контексте информатизации системы высшего образования в РФ;
- требования и рекомендации образовательных стандартов в сфере образования по применению информационных технологий;
- структуру базового программного обеспечения современных ЭВМ;
- структуру прикладного программного обеспечения, используемого в сфере высшего образования;
- основные методики использования компьютерных технологий в учебном процессе;
- основы обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях;
- основы компьютерной обработки результатов научных исследований;

слушатель должен уметь:

- проводить работу по формированию политики, целей и задач в области информатизации учебного процесса;
- применять основные приемы работы с программными средствами оформления документов;
- применять электронные таблицы для современной организации образовательного процесса и обработки результатов научных исследований;
- разрабатывать и применять компьютерные презентации в учебном процессе;

- применять интерактивные средства обучения в учебном процессе;
- использовать антивирусное программное обеспечение, штатные средства операционной системы для обеспечения информационной безопасности компьютера.

### 3. Содержание программы.

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	6	6		
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	6	6		
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2				
3.	Модуль 3. Использование прикладного программного обеспечения в учебном процессе	18	2	16	
ПА	Зачет в форме контрольной работы после освоения модуля 3				
4.	Модуль 4. Коммуникации в образовательной среде	12	6	6	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 4				
5.	Модуль 5. Использование интерактивных средств в учебном процессе	24	6	18	
ПА	Зачет в форме контрольной работы после освоения модуля 5				
6.	Модуль 6. Информационная безопасность и защита информации	6	4	2	
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 6				
	Всего по программе:	72	30	42	
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	зачет в форме итоговой работы			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

### 4. Разработчик

Скуднев Дмитрий Михайлович, к.т.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

Воронин Илья Васильевич, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации.

