

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Аннотация программы профессиональной переподготовки «Физическая культура»

1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Выпускник, освоивший Программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована Программа:

педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-7);

тренерская деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-16);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-17);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-18);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-19);
- способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-20);
- способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-21).

3. Содержание программы. Основные разделы.

3.1. Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

3.2. Планируемые результаты обучения.

Выпускник, освоивший Программу, готов к выполнению следующих трудовых функций, согласно профстандарту «тренер»:

- проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся (А/01.5);
- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом (А/02.5);

- планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5);
- осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам) (В/01.5);
- обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) (В/02.5);
- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике (В/03.5);
- планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (В/04.5);
- осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам (С/01.5);
- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта (С/02.5);
- формирование навыков соревновательной деятельности (С/03.5);
- планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (С/04.5);
- осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) (D/01.6);
- совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов (D/02.6);
- развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/03.6);
- планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/04.6);
- обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности (G/01.7);
- оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции (G/02.7).

3.3. Содержание программы

БЛОК МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Анатомия человека
2. Возрастная и общая физиология
3. Возрастная и общая психология
4. Биохимия человека
5. Физиология физического воспитания и спорта
6. Психология физического воспитания и спорта
7. Спортивная медицина
8. Лечебная физическая культура и массаж

БЛОК ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

9. Социология и история физической культуры и спорта
10. Педагогика спорта
11. Теория и методика физической культуры
12. Материально-техническое обеспечение физической культуры
13. Правовые основы физической культуры и спорта
14. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
15. Спортивная метрология
16. Основы научно-методической деятельности

БЛОК БАЗОВЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

17. Биомеханика

18. Методика преподавания легкой атлетики
19. Методика преподавания плавания
20. Методика преподавания гимнастики
21. Методика преподавания подвижных игр
22. Методика преподавания спортивных игр (волейбол)
23. Методика преподавания спортивных игр (баскетбол)
24. Методика преподавания спортивных игр (футбол)
25. Организация и содержание многолетней спортивной подготовки (на примере избранного вида спорта)

БЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

26. Практика педагогическая
27. Практика по специализации
28. Практика преддипломная

4. Разработчик

Кашкаров Виктор Алексеевич, профессор, кандидат педагогических наук

