

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
«Английский язык. Подготовка к ЕГЭ»**

1. Цель реализации программы

Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по английскому языку для сдачи ЕГЭ.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, с целью успешной сдачи ЕГЭ.

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

1. Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке
Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

2. Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

3. Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней

школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить задание по грамматике и словообразованию

4. Writing

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5. Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;

- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

3. Содержание программы. Основные разделы.

Раздел 1. Говорение

Раздел 2. Аудирование

Раздел 3. Чтение

Раздел 4. Письмо

Раздел 5. Лексика, грамматика

3.3.1 Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	П Р	СР
1.	Раздел 1. Говорение			36	
П А	Зачет в форме монологического и диалогического высказываний по предложенным темам после освоения раздела 1				
2.	Раздел 2. Аудирование			36	
П	Зачет в форме итоговой работы после освоения раздела 2				

А				
3.	Раздел 3. Чтение			36
П А	Зачет в форме итоговой работы после освоения раздела 3			
4.	Раздел 4. Письмо			36
П А	Зачет в форме написания Личного письма после освоения раздела 4			
5.	Раздел 5. Лексика, грамматика			36
	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 5			
	Итоговая аттестация после освоения всех разделов программы	зачет в форме варианта задания ЕГЭ по английскому языку		
	Всего по программе:		180	

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчики

Сушкова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языков.