

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» П.Г. Бугаков

«9» сентября 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КУРС
ПРАГМАТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Разработчик программы и составитель
учебно-тематического плана:
Ходжагельдыев Б.Д., кандидат филологических наук,
заведующий кафедрой иностранных языков

Липецк – 2011

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа предназначена для преподавателей высших учебных заведений, осуществляющих инновационную образовательную деятельность в современных условиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Нормативный срок освоения программы – 72 часа;

Режим обучения – 6 часов в неделю;

Форма обучения – с частичным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель: научное обоснование принципов информатизации иноязычного образования и разработка программной среды для создания электронных средств, способствующих эффективному овладению иностранными языками.

После изучения данной программы слушатели должны

знать:

- цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ;
- перспективы модернизации Российского образования в контексте информатизации системы высшего образования в РФ;
- требования и рекомендации образовательных стандартов в сфере ВПО по применению информационных технологий;
- разработку принципиально новой методической концепции информатизации процесса обучения иностранному языку, отвечающей инновационным тенденциям в образовании и удовлетворяющей потребности граждан страны разных возрастных и социальных категорий в овладении иностранными языками;
- иностранный язык в объеме, необходимом для получения лично-стно значимой и профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, что предполагает системное знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии.

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; пользоваться литературой на иностранном языке, что предполагает построение целостных, связных и логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании; выбор лингвистических средств в зависимости от типа высказывания. Тематика для

устной речи должна покрывать социально-бытовую, учебно-трудовую, социально-культурную, административную и профессиональную сферы общения в нашей стране и в странах изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	
Лекции	6
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	2
Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	
Лекции	4
Практические занятия	2
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	4
Модуль 3. Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в нашей стране)	
Лекции	11
Практические занятия	17
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	10
Модуль 4. Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в стране изучаемого языка)	
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация	4
ВСЕГО	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия	Практ., лабор., семинар. занятия	
1.	Государственная политика в сфере образования	6	6			Собеседование
2.	Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	6	4		2	
3.	Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в нашей стране)	28	11		17	
3.1.	Знакомство; глагол to be, личные местоимения, числительные 1-20, дни недели. Гласные звуки, словесное ударение	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушивание текстов диалогов, просмотр видеоклипов
3.2.	Я и моя работа. Числительные 20-1000. Гласные звуки. Соответствующая лексика. Простое прошедшее время	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушивание текстов диалогов, просмотр видеоклипов
3.3.	Отпуск, каникулы. Пршедшее продолженное время. Притяжательные местоимения. Артикли.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушивание текстов

						диалогов, просмотр ви- деоклипов
3.4.	В ресторане, меню. На- стоящее неопределенное время. Множественное число существительных	2	1		1	Прослушива- ние Pod Cast (Internet)
3.5.	Письмо. Заполнение бланков с информацией о себе.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушива- ние Pod Cast (Internet)
3.6.	Тестовый контроль	2			2	
3.7.	Описание местности (города, деревни и т.д.). Настоящее завершенное время (опыт)	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушива- ние текстов диалогов, просмотр ви- деоклипов
3.8.	Одежда. Прилагатель- ные. Согласные звуки.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушива- ние текстов диалогов, просмотр ви- деоклипов
3.9.	Вечеринки. Знакомства. Поведение. Фразовые глаголы. Фразовые уда- рения.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушива- ние текстов диалогов, просмотр ви- деоклипов
3.10.	Тестовый контроль	2			2	
3.11.	Письмо другу. Условные предложения. Модальные глаголы.	2	1		1	Прослушива- ние Pod Cast (Internet)
3.12	Здоровый образ жизни. Фразовые глаголы. Условные предложения (нереальные).	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушива- ние текстов диалогов, просмотр ви-

						деоклипов
3.13.	Умение выразить собственное мнение. Грамматика so/neither	2	1		1	Прослушивание Pod Cast (Internet)
3.14	Тестовый контроль	2			2	
4.	Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в стране изучаемого языка)	28	10		18	
4.1.	Типичные британские привычки. Настоящее неопределенное время. Множественное число существительных (исключение)	2	1		1	Прослушивание U-Tube (Internet)
4.2.	Исторические факты. Прошедшее неопределенное время. Словообразование	2	1		1	Прослушивание U-Tube (Internet)
4.3.	В аэропорту. Предлоги движения. Предлоги места.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушивание текстов диалогов, просмотр видеоклипов
4.4.	В конференцзале гостиницы. Вопросительные слова. Построение вопросительных предложений.	2	1		1	Прослушивание Pod Cast (Internet)
4.5.	Официальный E-mail. Запланированное будущее время.	2	1		1	Прослушивание Pod Cast (Internet)
4.6.	Неофициальный E-mail – особенности языка. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1		1	Прослушивание Pod Cast (Internet)
4.7.	Телефонный разговор. Неопределенные местоимения. Наречия.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушивание

						ние текстов диалогов, просмотр видеоклипов
4.8.	Морское путешествие. Настоящее завершённое время (for and since)	2	1		1	Прослушивание Pod Cast (Internet)
4.9.	На вокзале. Страдательный залог. Словообразование.	2	1		1	Выполнение упражнений, прослушивание текстов диалогов, просмотр видеоклипов
4.10.	Важные изобретения. Конструкция used to	2	1		1	Прослушивание U-Tube (Internet)
4.11.	Конференции, форумы, написание резюме, статьи – соответствующая лексика, грамматические структуры	6			6	просмотр видеоклипов Прослушивание Pod Cast (Internet)
4.12.	Тестовый контроль	2			2	
	Итоговая аттестация	4			4	
	Всего:	72	31		41	

5.2 ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

Реализация государственной политики в сфере образования. Цели и приоритетные направления развития образования. Принципы государственной политики в сфере качества высшего образования. Нормативные документы в сфере образования. Федеральный закон РФ «Об образовании». Государственное законодательство о высшем и послевузовском образовании. Типовое положение об образовательном учреждении. Структура управления образованием и его качеством в РФ. Государственные и внутренние механизмы обеспечения качества образования. Этапы обеспечения гарантий качества образования и система комплексной оценки деятельности вузов как механизм государственного контроля и обеспечения качества ВПО.

Тематика самостоятельной работы

Изучение нормативных документов и законодательства в сфере образования

Используемые образовательные технологии

- активное обучение;
- ситуационный анализ.

Учебно-методические материалы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании»;
3. Типовое положение об образовательном учреждении;
4. Федеральная целевая программа развития образования 2006-2010 г.

Формы контроля

Собеседование.

Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ

Концепция модернизации российского образования

Актуальность проблемы. Глобальные тенденции в сфере образования. Задачи и основные приоритеты информатизации системы высшего образования РФ. Показатели информатизации. Достигнутые результаты.

Информатизация управления и учебного процесса в ЛГПУ

Задачи и приоритеты информатизации ЛГПУ. Информационно-телекоммуникационная основа процесса информатизации ЛГПУ. Информационная система «Университет»: характеристика средств и технологий сбора, обработки выдачи информации, сервисы и возможности.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №1: «Навыки работы с информационной системой «Университет» (ИС «Университет»)»

1. Структура ИС «Университет»
2. Отработка навыков работы с модулями ИС «Университет»
3. Модуль ИС «Мониторинг качества образования»

Тематика самостоятельной работы

Изучение вопросов:

- Национальный проект «Образование» и информатизация высшей школы.
- Корпоративные информационные системы в вузах. Структура и решаемые задачи.

Используемые образовательные технологии

Ситуационный анализ, метод мозгового штурма.

Учебно-методические материалы

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Стандарты и мониторинг в образовании. 2002. № 1. – 3-16.
2. Информационно-справочный портал поддержки системы образования РФ - <http://www.edu.ru/>
3. Сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме. Электронный ресурс: <http://www.ege.ru/>
Малыш В.Н. Памятка пользователя компьютерной сети ЛГПУ. Учебное пособие / В.Н. Малыш, А.Д. Пашун. – Липецк: ЛГПУ, 2006.

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

Модуль 3. Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в нашей стране)

Знакомство

Глагол to be, личные местоимения, числительные 1-20, дни недели. Гласные звуки, словесное ударение.

Я и моя работа

Числительные 20-1000. Гласные звуки Соответствующая лексика. Простое прошедшее время.

Отпуск, каникулы

Прошедшее продолженное время. Притяжательные местоимения. Артикли.

В ресторане, меню

Настоящее неопределенное время. Множественное число существительных.

Письмо

Заполнение бланков с информацией о себе. Словообразование.

Описание местности (города, деревни и т.д.)

Настоящее завершённое время (опыт). Предлоги движения.

Одежда

Прилагательные. Сравнительная степень. Согласные звуки.

Вечеринки. Знакомства. Поведение

Фразовые глаголы. Фразовые ударения.

Письмо другу

Условные предложения. Модальные глаголы.

Здоровый образ жизни

Фразовые глаголы. Условные предложения (нереальные).

Умение выразить собственное мнение

Грамматика so/neither. Типы вопросов.

Тематика и содержание практических занятий

Отражены в учебно-тематическом плане.

Тематика самостоятельной работы

- Работа со словарем.
- Выполнение заданий в тетради для студента, создание писем, подготовка презентаций.

Используемые образовательные технологии

Проблемное обучение, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Учебник New English File. Pre-intermediate Course. Clive Oxenden Christina Latham-Koenig. Oxford University Press, 2005.

Дополнительная литература

1. Учебное пособие. Грамматика английского языка. «HOW ENGLISH GRAMMAR WORKS», 2006.

Интернет ресурсы.

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://education.tube.com/english/>
3. <http://www.u-tube.com.au/>
4. <http://www.eslpod.com>
5. <http://auesl.org/podcast/>

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

Модуль 4. Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в стране изучаемого языка)

Типичные британские привычки

Настоящее неопределенное время. Множественное число существительных (исключение).

Исторические факты

Прошедшее неопределенное время. Словообразование.

В аэропорту

Предлоги движения. Предлоги места.

В конференцзале гостиницы

Вопросительные слова. Построение вопросительных предложений.

Официальный E-mail

Запланированное будущее время.

Неофициальное письмо E-mail – особенности языка

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Телефонный разговор

Неопределенные местоимения. Наречия.

Морское путешествие

Настоящее завершённое время (for and since)

На вокзале

Страдательный залог. Словообразование.

Важные изобретения

Конструкция used to, be used to, get used to.

Конференции, форумы, написание резюме, статьи

Соответствующая лексика, грамматические структуры.

Тематика и содержание практических занятий

Отражены в учебно-тематическом плане.

Тематика самостоятельной работы

- Работа со словарем:
- Выполнение заданий в тетради для студента, создание писем, подготовка презентаций.

Используемые образовательные технологии
Проблемное обучение, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Учебник New English File. Pre-intermediate Course. Clive Oxenden Christina Latham-Koenig. Oxford University Press, 2005.

Дополнительная литература

1. Учебное пособие. Грамматика английского языка. «HOW ENGLISH GRAMMAR WORKS», 2006.

Интернет ресурсы.

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://education.tube.com/english/>
3. <http://www.u-tube.com.au/>
4. <http://www.eslpod.com>
5. <http://auesl.org/podcast/>

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.
- Проектная работа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Основной показатель оценки	Форма и методы контроля
Государственная политика в сфере образования	Знание целей, приоритетных направлений развития образования и принципов государственной политики в сфере высшего образования	Собеседование
Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	Знание целей, задач, основных принципов информатизации системы высшего образования РФ	Собеседование Выполнение практ. работы Проектная работа
Личностная и профес-	Знание грамматики,	Собеседование

<p>сиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в нашей стране)</p>	<p>лексики и умения применять их в разговорной речи, письме.</p>	<p>Выполнение практ. работы</p>
<p>Личностная и профессиональная коммуникация (личностные и социальные контакты в стране изучаемого языка).</p>	<p>Умение использовать мультимедиа в учебном процессе. Знание основных методов поиска и структурирования информации при помощи Интернет</p>	<p>Собеседование Выполнение практ. работы Проектная работа</p>