

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» П.Г. Бугаков
« 16 » сентября 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
учителей истории и обществознания
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ
В АСПЕКТЕ ФГОС 2 ПОКОЛЕНИЯ»

Разработчик программы и составитель
учебно-тематического плана:
к.и.н., доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин
Е.А. Найдёнова

Липецк – 2013 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа предназначена для учителей права, истории и обществознания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Нормативный срок освоения программы -108 часов;

Режим обучения – 6 - 8 часов в день;

Форма обучения - с частичным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения программы

Цель программы: оказание учителям истории и обществознания теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию права, истории и обществознания, а также обеспечение повышения предметных, социально-личностных и коммуникативных компетенций учителей права, истории и обществознания на основе реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Задачи программы:

- расширить знания преподавателей об использовании инновационных технологий обучения права, истории и обществознания;
- совершенствовать традиционные методы и информационные методы обучения права, истории и обществознания.
- повысить научно-теоретический уровень в свете ФГОС-2.

Планируемые результаты обучения: Защита работ слушателей, выполняемых в ходе курсовой подготовки.

1.2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение данной программы

Слушатели, завершившие изучение данной программы, должны:

Иметь представление: о теоретической и методологической компетентности учителей права, истории и обществознания в соответствии с требованием ФГОС второго поколения основного и среднего общего образования, о стратегических вопросах модернизации правового и обществоведческого образования в новых социально-политических, научно-исторических, педагогических и информационных условиях.

Знать:

- историко-культурный стандарт концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в рамках единой концепции исторического образования в России;
- требования Государственного образовательного стандарта к профессиональной компетентности педагога;
- возможности инновационных технологий и средств в обучении праву истории и обществознанию;

Уметь:

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с КИМами;
- самостоятельно составлять или отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, олимпиаде по праву истории и обществознанию;
- осуществлять исследовательскую деятельность на основе учебного и социального проекта.

- составлять, оценивать дополнительные образовательные программы в области права, истории и обществознания, а также проектировать занятия на основе инновационных технологий;

- проводить мониторинг качества знаний учащихся;

Владеть:

- современными педагогическими технологиями преподавания права, истории и обществознания;

- информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;

В процессе освоения программы ведется совершенствование и качественное изменение следующих **профессиональных компетенций**:

- применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени;

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

- способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной истории, права и обществознания.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовой модуль.		
	Лекции	6
	Практические занятия (семинары)	2
	Самостоятельные занятия	
МОДУЛЬ 2. Предметно-содержательный модуль		
	Лекции	56
	Практические занятия (семинары)	24
	Самостоятельные занятия	
МОДУЛЬ 3. Практический модуль		
	Практические занятия	16
	Самостоятельные занятия	
МОДУЛЬ 4. Аттестационный модуль		
	Итоговый контроль:	4
	ВСЕГО	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия	Практ., лабор., семинар, занятия	
	МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовой модуль.					

1.	Основный принципы правового регулирования педагогической деятельности в РФ	2	2			
2.	Правовой статус обучающихся	2	2			собеседование
3.	Правовой статус учителя	2	2			собеседование
4.	Правовое регулирование содержания общего образования в РФ	2			2	проверка работы
	Всего по Модулю	8	6		2	
МОДУЛЬ 2. Предметно-содержательный модуль						
1.	Проблемы преподавания конституционного права в курсе права и обществознания	8	4		4	Тестирование
2.	Проблемы преподавания гражданского права в курсе права и обществознания	8	6		2	тестирование
3.	Проблемы преподавания уголовного права в курсе права и обществознания	6	4		2	Собеседование
4.	Проблемы преподавания трудового права в курсе права и обществознания	6	4		2	Решение задач
5.	Проблемы преподавания курса истории России с древнейших времен до конца XVII в.	6	6			Собеседование
6.	Проблемы преподавания истории России XVIII в.	6	6			Собеседование
7.	Проблемы преподавания курса истории России XIX – начала XX в	6	4		2	Собеседование
8.	Общественно-политические течения в России 1840-1880 годов	4	4			Собеседование
9.	Проблемы преподавания курса истории советской России. Великая Отечественная война	6	6			Собеседование
10.	Проблемы преподавание экономики в профильном классе	12	6		6	Тестирование
11.	Проблемы преподавания обществознания в профильных классах	6	4		2	Собеседование
12.	Проблемы при подготовке к ЕГЭ по обществознанию	6	2		4	Собеседование
	Всего по модулю	80	56		24	
МОДУЛЬ 3. Практический модуль						
1.	Особенности учебно-	4			4	Проверка кон-

	методического комплекса элективного курса по истории					спекта
2.	Особенности учебно-методического комплекса по праву	4			4	Проверка конспекта
3.	Дискуссии и учебные игры на уроках права, истории и обществознания	4			4	проверка конспекта
4.	Проектная деятельность на уроках права	4			4	собеседование
	Всего по модулю	16			16	
МОДУЛЬ 4. Аттестационный модуль						
1.	Защита выпускной квалификационной работы	4		4		зачет
	Итого:	108	62	4	42	

5.2. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Нормативно-правовой

Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования педагогической деятельности в РФ

Нормативно-правовые основы управления образовательным процессом по закону «Об образовании в РФ». Национальная доктрина образования РФ. Федеральная программа развития образования. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Тема 1.2. Правовой статус обучающихся

Академические и социальные права обучающихся. Обязанности обучающихся. Дисциплинарная ответственность обучающихся. Особенности обучения отдельных категорий учащихся

Тема 1.3. Правовой статус учителя

Академические и социальные права учителей. Обязанности учителей. Контроль качества деятельности учителя.

Тема 1.4. Правовое регулирование содержания общего образования в РФ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего (полного) общего образования: порядок создания, основные характеристики содержания обучения и организации образовательного процесса. ФГОС и контроль качества обучения.

Нормативно-рекомендательные документы по праву, истории и обществознанию. Образовательные программы по предметам.

МОДУЛЬ 2. Предметно-содержательный модуль

Тема 2.1. Проблемы преподавания конституционного права в курсе права и обществознания

Понятие и свойства Конституции. Особенности Конституции РФ 1993 года. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Особенности гарантии и защиты прав личности.

Принцип федерализма. Россия – федеративное государство. Правовой статус Липецкой области.

Тема 2.2. Проблемы преподавания гражданского права в курсе права и обществознания

Актуальные проблемы гражданских правоотношений. Вещное право. Сделки. Виды сделок. Обязательственное право. Личные неимущественные права. Наследственное право. Гражданско-процессуальные отношения. Защита имущественных прав несовершеннолетних

Тема 2.3. Проблемы преподавания уголовного права в курсе права и обществознания

Понятие, признаки уголовного преступления. Виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, отягчающие вину. Обстоятельства, отягчающие вину. Уголовно-процессуальные отношения.

Тема 2.4. Проблемы преподавания трудового права в курсе права и обществознания

Особенности трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников. Трудовые права несовершеннолетних.

Тема 2.5. Проблемы преподавания курса истории России с древнейших времен до конца XVII в.

Историко-культурный стандарт Концепции исторического образования в России периода с древнейших времен до конца XVII в. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения государства. Начальная история Руси. Особенности развития Руси в период золотоордынского владычества. Складывание Московского государства. Процесс феодализации. Укрепление единого централизованного государства в правление Ивана IV. Смута. Россия при первых Романовых.

Тема 2.6. Проблемы преподавания истории России XVIII в.

Историко-культурный стандарт Концепции исторического образования в России. Складывание российского абсолютизма. Правление Петра I. Начало эпохи «просвещенного абсолютизма». Российская империя. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизавета Петровна. Екатерина II. Павел I.

Тема 2.7. Проблемы преподавания курса истории России XIX – начала XX в

Историко-культурный стандарт Концепции исторического образования в России. Россия в начале XIX века. Правление Александра. Отечественная война 1812 г. Реформы первой четверти XIX в. Правление Николая I. Причины, подготовка и осуществление крестьянской реформы 1861 г. Великие реформы 1860-1870 годов. Общественная жизнь в России 1870 - 1890 годов.

Процесс модернизации России. Экономические и политические процессы. Первая русская революция. Народное представительство в России начала XX века. Проблемы внешней политики России XIX – начала XX века.

Тема 2.8. Общественно-политические течения в России 1840-1880 годов

Основные течения общественно-политической мысли России XIX века. Консерватив-

ная общественно-политическая мысль. Либеральная общественно-политическая мысль. Социалистическая общественно-политическая мысль.

Тема 2.9. Проблемы преподавания курса истории советской России

Историко-культурный стандарт Концепции исторического образования в России в отношении советского периода. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР. Советская модернизация. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Послевоенное восстановление. Политические процессы в СССР в 1950-1985 гг. Годы перестройки.

Тема 2.10. Проблемы преподавания экономики в профильном классе

Тема 2.11. Проблемы преподавания обществознания в профильных классах

Тема 2.12. Проблемы при подготовке к ЕГЭ по обществознанию

Основная литература:

Фомин В.В. Начальная история Руси. Учебное пособие. М., 2008.

Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2003..

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Теория и методика преподавания истории. Учебник для вузов. М., 2003.

Кашанина Т.В, Кашанин А.В. Российское право. М., 2009.

Андрияхина А.М. Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан. Практическое пособие. – М.: «Дашков и К», 2008.

Азаров Г.П. Трудовое право. Конспект лекций. – М., 2008.

Колобова С.В. Трудовое право России: Учебное пособие для вузов. – М.: «Юстицинформ», 2005.

Рыженков А.Я., Мелихов В.М., Шаронов С.А. Трудовое право России. Курс лекций. – М., 2007.

Учебники и учебные пособия

Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. М., 1990.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000.

Пушкарев С.Г. Россия 1801-1917: власть и общество. М., 2001.

Эйдельман Н.Я. Твой девятнадцатый век. М., 1980 [2008].

Мионов Б.Н. Социальная история России. XVIII – начало XX в. Т. 1,2. СПб., 1995.

Мионов Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII – начало XX века. 2-е изд. М., 2010.

История России XVIII – XIX веков. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2-х т. Т. 2. М., 2013.

Перевезенцев С.В. Русский выбор: Очерки национального самосознания. М., 2007.

Верт Н. История советского государства, 1990 – 1991. М.: Прогресс - Академия, 1992.

Грей Ли. Лев Троцкий. Сталин. М., 1995.

Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1990.

История Отечества: люди, идеи, решения. В 2-х т. М.: Политиздат, 1991.

Новейшая история Отечества: XX век. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. М.: ВЛАДОС, 2002.

История России в новейшее время (1945 – 2001). / Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: «Олимп», Изд-во АСТ, 2001.

История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под

- ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006.
- Наше Отечество: Опыт политической истории / Под ред. С.В. Кулешова, О.В. Волобуева, Е.И. Пивовар. В 2 т. М.: Терра, 1991.
- Новейшая история Отечества: XX век. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. М.: ВЛАДОС, 2002.
- Политические деятели России. 1917 г. Биографический словарь. – М., 1993.
- Поцелуев В.А. История России. XX столетие: Учебное пособие для студентов. М., 1997.
- Советская внешняя политика, 1917 – 1945 гг. Поиски новых подходов. М., 1992.
- Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 – 1940. М.: Высшая школа, 1999.
- Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 / Под ред. А.К.Соколова. – М.: Высшая школа, 1999.
- Семеникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск: Грани, 1996.
- Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917 – 1991. Смоленск, 2000.
- Уголовное право. Общая часть. / Под ред. Б.В. Здравомыслова. М., 2001.
- Уголовное право. Особенная часть. / Под ред. Б.В. Здравомыслова. М., 2001.
- Новое уголовное право. Общая часть. Учебное пособие. / Под ред. Н.Ф.Кузнецовой. М., 2004.
- Новое уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие. / Под ред. Н.Ф.Кузнецовой. М., 2004.
- Ветров И.И. Уголовное право. Общая часть. М., 1999.
- Ветров И.И. Уголовное право. Особенная часть. М., 1999.
- Уголовное право. Общая и Особенная части. Интенсивный полный курс в алгоритмах. / Под ред. Л.Д. Гаухмана и А.А. Энгельгардша. М., 2001.
- Уголовное право. Общая и Особенная части. / Под ред. В.П. Ревина. М., 2000.
- Уголовное право. Особенная часть. / Под ред. В.Н. Петрашева. М., 1999.
- Уголовное право. Особенная часть. / Отв. ред. И.Я. Козаченко, З.А.Незнамова, Г.Л.Новоселов. М., 2006.
- Уголовное право России. Общая часть. / Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
- Уголовное право России. Особенная часть. / Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
- Постатейные материалы. Уголовный кодекс Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Спарк, 2005.
- Практикум по уголовному праву: Учебное пособие / Под ред. Л.Л. Кругликова. - М., 1997.
- Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева. - М., 2001.
- Амирова. Криминология убийств. Казань. 2000.
- Андреева Л. А. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Санкт-Петербург, 1998.
- Антонян Ю. М. Психология убийства. М., 1997.
- Альбом схем. Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. В.Б. Боровикова. - М., 1998.
- Альбом схем. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Б.В. Яцеленко. - М., 1998.
- Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения. Л.,1962.
- Болоцкий Б.С., Волевозд А.Г. и др. Борьба с отмыванием доходов от индустрии наркоторговли в странах содружества. - М.: Юрлитинформ, 2001.
- Волженкин Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц. 1998.
- Волженкин Б. В. Мошенничество. Санкт-Петербург, 1998.
- Волженкин Б. В. Экономические преступления. СПб, 1999.
- Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2000.
- Исполнение наказаний в виде лишения свободы. - М.: Приор, 2000.
- Кистьяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. - Тула: Автограф, 2000.

- Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности: Учебно-практическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Профобразование, 2000.
- Лопашенко Н.А. Преступление в сфере экономической деятельности. Ростов-на-Дону: "Феникс", 1999.
- Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
- Милуков С.Ф. Российская система наказаний. СПб. 1998.
- Михлин А.С. Высшая мера наказания: История, Современность, Будущее. - М.: Дело, 2000.
- Овчинникова Г.В. Терроризм. СПб., 1998.
- Овчинникова Г.В., Павлик М.Ю., Коршунова О.Н. Захват заложника. Уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы. СПб., 2001.
- Пинчук В. И. Вина. Санкт-Петербург, 1998.
- Попов А. Н. Уголовный закон и его обратная сила. Санкт-Петербург, 1998.
- Попов А. Н. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Санкт-Петербург, 1998.
- Попов А. Н., Панфилова Е. И. Компьютерные преступления. Санкт-Петербург, 1998.
- Л. Ф. Квалификация контрабанды: Учебное пособие. СПб., 1999.

Дополнительная литература:

- Бегунов Ю.К. Александр Невский. М., 2003.
- Борисов Н.С. Русские полководцы XIII–XVI веков. М., 1993.
- Великие государственные деятели России. М., 1996.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь-М., 1997.
- Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
- Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
- Егоров В.А. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 2005.
- Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: популярный очерк. IX – середина XVIII в. М., 1992.
- Зимин А.А. Крупная феодальная вотчина и социально-политическая борьба в России (конец XV–XVI в.). М., 1977.
- Зимин А.А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца XV века). М., 1973.
- Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.
- История русского искусства. М., 1991. Т. 1.
- Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII в. М., 1966.
- Каргалов В.В., Сахаров А.Н. Полководцы Древней Руси. М., 1985.
- Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
- Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Кн. 1-2. М., 2003.
- Очерки русской культуры XVI века. Ч. 1-2. М., 1977.
- Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII в. М., 1977.
- Рыбаков Б.А. Древняя Русь. Сказания. Былины. Летописи. М., 1963.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII веков. М., 1993.
- Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. СПб., 1996.
- Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.
- Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
- Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 2005.
- Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII века. Смута. М., 1988.
- Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. Новосибирск, 1990.
- Славяне и Русь: Проблемы и идеи. Концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении / Сост. А.Г.Кузьмин. М., 1998 (и последующие переиздания).
- Станиславский А.Л. Гражданская война в России XVII в. М., 1990.

- Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. СПб., 1995.
- Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории. Л., 1974.
- Фроянов И.Я. Рабство и данничество. СПб., 1996.
- Фомин В.В. Варяги и варяжская Русь: К итогам дискуссии по варяжскому вопросу. М., 2005.
- Храпачевский Р.П. Военная держава Чингисхана. М., 2005.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: Учебное пособие / Под ред. А.Г.Кузьмина, С.В.Перевезенцева. М., 2004.
- Шапиро А.Л. Проблемы социально-экономической истории Руси XIV—XVI вв. Л., 1977.
- Шишов А.В. Минин и Пожарский. М., 1990.
- Трубачев О.Н. В поисках единства. Взгляд филолога на проблему истоков Руси. М., 1997.
- Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. М., 2004.
- Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
- Цимбаев Н.И. Славянофильство. М., 1986.
- Манн Ю.В. В кружке Станкевича. М., 1983.
- Познанский В.В. Очерк формирования русской национальной культуры. Первая половина XIX века. М., 1975.
- Пирумова Н.М. Александр Герцен – революционер, мыслитель, человек. М., 1989.
- Бокова В.М. Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой трети XIX в. М., 2003.
- Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 1988.
- Абалихин Б.С., Дунаевский В.А. 1812 год на перекрестках мнений советских историков. 1917-1987. М., 1990.
- Троицкий Н.А. Отечественная война 1812 г.: история темы. Саратов, 1991.
- Российская дипломатия в портретах. М., 1992.
- История внешней политики России. Первая половина XIX в. (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). М., 1999.
- Великая реформа. Т. 1-6. М., 1911.
- Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. 3-е изд. М., 1968.
- Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. М., 1984.
- Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
- Литвак Б.Г. переворот 1861 года в России. М., 1991.
- Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992.
- Конец крепостничества в России. М., 1994.
- Авторханов А.Г. Империя Кремля. Советский тип колониализма. Вильнюс, 1989.
- Авторханов А.Г. Технология власти. М., 1992.
- Белая Л., Краус Т.. Сталин. М., 1989.
- Бурмистрова Т.Ю. Зерна и плевелы: национальная политика в СССР 1917 – 1984. СПб., 1993.
- Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина М., 1991.
- Васецкий Н. Троцкий. М., 1992.
- Волкогонов Д. В.И. Ленин. М., 1992.
- Волкогонов Д. Л.Д. Троцкий. М., 1993.
- Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В.Сталина: В 2 т. – М., 1989.
- Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917 – 1923 гг. М., 1995.
- Гражданская война в СССР: В 2 т. М., 1980, 1986.
- Декреты Советской власти. Т. 13,14. М., 1989, 1997.
- Деятели СССР и революционного движения России. Энциклопедический словарь Гранат. М., 1989.
- Документы свидетельствуют. 1927 – 1929. 1929 – 1932. Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. М., 1989.
- Жуков Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1952 гг. // Вопросы истории. 1995.

№ 1.

- Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.
- Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М., 1993.
- Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание. М., 1994.
- История советской политической цензуры. Документы и комментарии. М., 1997.
- Какурин Н.Е. Как сражалась революция: В 2 т. 2-е изд., уточн. М., 1990.
- Карр Э. Большевицкая революция. 1917 – 1920. М., 1990.
- Конквест Р. Большой террор. М., 1990.
- Куманев В.А. Противостояние. Крупская – Сталин. М., 1994.
- Лехович Л. Белые против красных. Судьба генерала Антона Деникина. М., 1992.
- Мау В. Реформы и догмы. М., 1993.
- Медведев Р. О Сталине и сталинизме. М., 1990.
- Медведев Р. Н.С.Хрущев: Политическая биография. М., 1990.
- Мельгунов С.П. Красный террор в России. М., 1990.
- На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1991.
- Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал свой юбилей? Сб. док. М., 1992.
- НЭП: Взгляд со стороны. М., 1991.
- НЭП: приобретения и потери. М., 1994.
- Общество и власть. 1930-е годы. Повествование в документах. М., 1998.
- Письма во власть. 1928 – 1939. Заявления, жалобы, доносы, письма в государственные структуры и советским вождям / Сост. А.Я. Лившин, И.Б. Орлов, О.В. Хлевнюк. М., 2002.
- Павлюченков С.А. Крестьянский Брест. М., 1996.
- Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы. М., 1997.
- Пайпс Р. Русская революция. М., 1994.
- Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.
- Рабинович А. Кровавые дни. М., 1992.
- Роговин В. Власть и оппозиция. М., 1993.
- Советская деревня глазами ВЧК – ОГПУ – НКВД. 1918 – 1939. Документы и материалы в 4-х томах / Под ред. А. Береловича, Н. Верта, В. Данилова. М., 1998 – 2004.
- Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985 – 1994. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
- СССР – Германия. 1939 – 1941. В 2-х т. Вильнюс, 1989.
- Советская внешняя политика в ретроспективе 1917 – 1991. Сб. статей. М., 1993.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939. Документы и материалы в 5-ти томах / Под ред. В. Данилова, Р. Маннинг, Л. Виолы. М., 1999 – 2001.
- Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б) – ВКП(б) – КПСС. 1922–1991. – М., 2000.
- Аллилуева С. Двадцать писем другу. – М., 1990.
- Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953–1985 гг.). Свидетельства современника. – М., 1991.
- Аппарат ЦК КПСС и культура. 1958-1964: Документы. – М., 2005.
- Атомный проект СССР: Документы и материалы / Под общ. ред. Л. Д. Рябева. – Т. I. – Ч. I. – М., 1998; – Т. II. – Кн. I. – М., 1999; – Т. II. – Кн. II. – М., 2000; – Т. II. – Кн. III. – М., 2002.
- Афганистан. Спецоперация в Кабуле. 1979 г. Воспоминания участников. – М., 1999.
- Баграмян И.Х. Так мы шли к победе. – М., 1988.
- Бережков В.М. Годы дипломатической службы. – М., 1972.
- Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории правозащитного движения в СССР 50-х – 80-х годов. – М., 1994.
- Берия Лаврентий. 1953. Стенограмма июльского пленума ЦК КПСС и другие документы / Сост. В. Наумов и Ю. Сигачев. – М., 1999.
- Берия С. Мой отец Берия. В коридорах сталинской власти. – М., 2002.
- Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трех союзных держав – СССР, США, и Великобритании (17 июля – 2 августа 1945 г.): Сборник документов. – М., 1980.

- Битва под Москвой: Хроника, факты, люди: В 2 кн. – М., 2001.
- Бобков Ф.Д. КГБ и власть. – М., 1995.
- Борщаговский А. Записки баловня судьбы. М., 1991.
- Бранд В. Воспоминания. – М., 1991.
- Брежнев Л.И. Материалы к биографии. – М., 1991.
- Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. – М., 1995
- Боннер Е. Постскриптум. – М., 1991.
- Буковский В. «И возвращается ветер»: Письма русского путешественника. – М., 1990.
- Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. О Хрущеве, Андропове и не только о них. – М., 1990.
- Бурлацкий Ф.М. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.
- Василевский А.М. Дело всей жизни. – М., 1978.
- Викулов С.В. На русском направлении: Записки главного редактора «Нашего современника» (1970-е — 1980-е годы). – М., 2002.
- Вишневская Г. Галина. История жизни. – М., 1993.
- Власть и художественная интеллигенция: Документы ЦК РКП(б) – ВКП(б) – ВЧК – ОГПУ – НКВД о культурной политике. 1917 – 1953 гг. / Под ред. А. Н. Яковлева. – М., 1999.
- Воронов Н.Н. На службе военной. – М., 1963.
- Гайдар Е.Т. Государство и эволюция. – М., 1995.
- Гайдар Е.Т. Дни поражений и побед. – М., 1996.
- Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 кн. – М., 1995.
- Горбачев М.С. Новое мышление для нашей страны и для всего мира. – М., 1987.
- Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния. – М., 1992.
- Горьков Ю.А. Государственный Комитет Обороны постановляет (1941-1945): Цифры, документы. – М., 2002.
- Государственная власть СССР: Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991 гг. Историко-биографический справочник / Сост. В.И. Ивкин. – М., 1999.
- Гришин В.В. От Хрущева до Горбачева: Политические портреты пяти генсеков и А.Н. Косыгина: Мемуары. – М., 1996.
- Громов Б.В. Ограниченный контингент. – М., 1993.
- Громыко А.А. Памятное: В 2 кн. – 2-е изд. – М., 1990.
- ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1917-1960: Сборник документов / Сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров. – М., 2000.
- Грабин В.Г. Оружие победы. – М., 1990.
- Григоренко П. Воспоминания // Звезда. – 1990. – № 1–10.
- XIX партийная конференция КПСС. Стенографический отчет. – В 2 т. – М., 1988.
- Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно: Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962–1986 гг.). – М., 1996.
- Доклад Н. С. Хрущева о культуре личности на XX съезде КПСС: Документы. – М., 2002.
- Документы и материалы кануна Второй мировой войны. 1937–1939. – В 2 т. – М., 1981.
- Дорога в космос: Воспоминания ветеранов ракетно-космической техники и космонавтики: В 2 т. – М., 1992–1993.
- Дубинин Ю.В. Дипломатическая быль: Записки посла во Франции. – М., 1997.
- Еврейский антифашистский комитет в СССР. 1941–1948: Документированная история. – М., 1996.
- Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – М., 1990.
- Ельцин Б. Записки президента. – М., 1994.
- Ельцин Б. Президентский марафон. – М., 2000.
- Ельцин-Хасбулатов: Единство, компромисс, борьба. – М., 1994.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – В 3-х тт. – Изд. 12-е. – М., 1992.
- Зверев А.Г. Записка министра. – М., 1973.
- Зенькович Н. А. Самые закрытые люди: Энциклопедия биографий. – М., 2002.
- Зорин В. Чечня: Кремнистый путь к миру. – М., 1997.

- Иванов И.С. Новая российская дипломатия: Десять лет внешней политике страны. – М., 2001.
- Идеологические комиссии ЦК КПСС 1958 — 1964. Документы. – М., 1998.
- Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. О. Сталина: В 2 кн. – М., 1990.
- Волобуев О.В., Аксютин Ю.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. – М., 1991.
- Восленский М. Номенклатура. – М., 1991.
- Вылцан М.А. Историческая роль МТС и их реорганизация. – М., 1958.
- Геллер М., Некрич А. Утопия у власти (1917–1985). – М., 2000.
- Гольдин М.М. Опыт государственного управления искусством. – М., 1998.
- Городецкий Г. Миф «Ледокола»: накануне войны. – М., 1995.
- Горьков Ю.А. Полководческий гений Георгия Жукова. – М., 2005.
- Государственный антисемитизм в СССР от начала до кульминации. 1938–1953 / Под общ. Ред. А.Н. Яковлева; Сост. Г.В. Костырченко. М., 2002.
- Громов Е.С. Сталин: Власть и искусство. – М., 1998.
- Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. 1945–1953 годы. – М., 2002.
- XX съезд и его исторические реальности. – М., 1991.
- Денисова Л.Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1966–1990 гг. – М., 1996.
- Емельянов Ю.В. Сталин. На вершине власти. – М., 2002.
- Есаков В.Д., Левина Е.С. Дело «КР»: Суды чести в идеологии и практике послевоенного сталинизма. – М., 2001.
- Зезина М.Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-е — 60-е годы. М., 1999. — 398 с.
- Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: Происхождение и последствия. М., 1996.
- Зимонин В. П. Последний очаг Второй мировой войны. М., 2002.
- Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993.
- Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: Политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2000.
- История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. В 6 т. М., 1963-1964.
- История Второй мировой войны. 1939-1945: В 12 т. М., 1973-1982.
- История России в новейшее время. 1945-2001 / Под ред. А. Б. Безбородова. М., 2001.
- История социалистической экономики СССР: В 7 т. М., 1980. Т. 6: 1946 – начало 1960-х годов; Т. 7: 1960 - 1970-е годы.
- Карпов В. В. Генералиссимус. Историко-документальное издание: В 2 кн. М., 2002.
- Ковалев Б. Н. Нацистский оккупационный режим и коллаборационизм в России (1941-1944 гг.) Великий Новгород, 2001.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего (полного) общего образования

1. Порядок принятия ФГОС. Функции ФГОС
2. Компетенции обучающихся.
3. Деятельность учителя.
4. Организация образовательного пространства.

Практическое занятие №2. Конституционный строй РФ

1. Понятие конституционного строя.
2. Базовые ценности, принципы и институты конституционного строя РФ.
3. Элементы конституционного строя РФ.

Практическое занятие №3. Система «сдерживания и противовесов» в организации государственной власти РФ

1. Особенности организации государственной власти в РФ: принцип разделения властей.
2. Правовой статус Президента РФ.
3. Федеральное собрание
4. Правительство РФ
5. Судебная власть.

Практическое занятие №4. Виды договоров

1. Понятие сделки. Действительная и недействительная сделка.
2. Договор купли-продажи.
3. Договор дарения
4. Договор аренды.
5. Договор подряда и услуг.

Практическое занятие №5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды преступлений, в которых несовершеннолетний является субъектом преступления.
3. Особенности уголовного процесса с участие несовершеннолетних

Практическое занятие №6. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних

1. Право на труд несовершеннолетних в РФ.
2. Порядок заключения трудового договора несовершеннолетним.
3. Трудовые права и обязанности несовершеннолетних. Дисциплинарная и материальная ответственности несовершеннолетних.

Практическое занятие №7. Великие реформы Александра II

1. Крестьянская реформа.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа
4. Военная реформа.

Практическое занятие №8. Экономика (6 часов)

Практическое занятие № 9. Решение олимпиадных заданий по обществознанию

1. Анализ олимпиадных заданий по обществознанию всех уровней.
2. Организация работы по решению олимпиадных заданий.
3. Работа с олимпиадными заданиями.

Практическое занятие № 10. Решение заданий ЕГЭ по обществознанию

1. Типы заданий ЕГЭ по обществознанию и их особенности.
2. Варианты организация работы с заданиями по ЕГЭ в Демоверсии.

Практическое занятие № 11. Рабочая программа элективного курса по отечественной истории

1. Порядок составления рабочей программы элективного курса по отечественной истории.
2. Содержание рабочей программы элективного курса по отечественной истории.
3. Виды деятельности учащихся в освоении элективного курса по истории.

Практическое занятие № 12. Учебно-методический комплекс по праву Е.А. Певцовой

1. Структура УМК по праву.
2. Содержание структурного элемента и их влияние на формирование правовых компетенций учащихся.
3. Современные технологии при реализации УМК.

Практическое занятие № 13. Учебные игры на уроках права и обществознания

1. Понятие и классификация учебных игр на уроках права и обществознания.
2. Технология подготовки и проведения учебной.

Практическое занятие № 14. Проектная деятельность на уроках права (4 часа)

1. Особенности организации проектной деятельности. Виды проектов и их специфика в среднем и старшем звене.
2. Структура проекта.
3. Правила защиты проекта.
4. Особенности анализа уроков нового поколения.

Тематика самостоятельной работы

Формы контроля (аттестации)

Тесты по конституционному праву

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Конституционное право регулирует.

- а) принципы организации и деятельности органов местного самоуправления
- б) управленческие правоотношения в процессе деятельности исполнительной власти
- в) взаимоотношения между государствами
- г) взаимоотношения между государством и гражданином

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Предметом конституционного права являются общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием _ и _

- а) государственного устройства
- б) юридической ответственности
- в) формы правления
- г) принципов естественного права

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Норма права «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» является _ и _.

- а) диспозитивной
- б) императивной
- в) запрещающей
- г) обязывающей

Вопрос 4

Конституция Российской Федерации была принята

- а) 13 декабря 1993 г.

- б) 25 декабря 1993 г.
- в) 1 января 1994 г.
- г) 12 декабря 1993 г.

Вопрос 5

Конституция государства, представленная в виде системы правовых актов, обычаев и судебных прецедентов, называется...

- а) неписаной
- б) гибкой
- в) писаной
- г) октроированной

Вопрос 6

Суть конституции как основы правовой системы ее прямое действие, выражается в такой функции как

- а) юридическая
- б) идеологическая
- в) организационная
- г) учредительная

Вопрос 7

Порядок изменения положений Конституции Российской Федерации

- а) зависит от воли Президента России
- б) различен для разных ее статей
- в) конституцией не предусмотрен
- г) одинаков для всех ее статей

Вопрос 8

В зависимости от политического режима конституции бывают

- а) авторитарными
- б) республиканскими
- в) монархическими
- г) обычными

Вопрос 9

Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется ____ Российской Федерации.

- а) Конституционным Собранием
- б) Федеральным Собранием
- в) Учредительным Собранием
- г) Конституционным Совещанием

Вопрос 10

К основам конституционного строя Российской Федерации НЕ ОТНОСИТСЯ.

- а) политический плюрализм
- б) разделение властей
- в) демократический централизм
- г) идеологическое многообразие

Вопрос 11

Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти

- а) не входят

- б) не входят за исключением представительного органа местного самоуправления
- в) входят
- г) входят частично

Вопрос 12 (Множественный выбор)

В соответствии с российским законодательством при проведении референдума гражданин, имеющий статус наблюдателя, вправе.

- а) наблюдать за выдачей бюллетеней участникам референдума
- б) знакомиться со списком участников референдума
- в) принимать непосредственное участие в подсчете бюллетеней
- г) участвовать в принятии решений комиссией референдума

Вопрос 13 (Множественный выбор)

Участие гражданина Российской Федерации в референдуме является .

- а) свободным
- б) обязательным
- в) добровольным
- г) факультативным

Вопрос 14 (Множественный выбор)

Высшим непосредственным выражением власти народа являются ...

- а) парламентаризм
- б) референдум
- в) свободные выборы
- г) права человека

Вопрос 15 (Множественный выбор)

Члены Избирательной комиссии Российской Федерации назначаются...

- а) Верховным Судом Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Государственной Думой Российской Федерации
- г) Конституционным Судом Российской Федерации

Вопрос 16 (Множественный выбор)

Членами избирательных комиссий с правом решающего голоса НЕ могут быть...

- а) члены политических партий
- б) депутаты
- в) члены молодежных общественных организаций
- г) судьи

Вопрос 17

Основными целями политической партии являются...

- а) выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни
- б) выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах
- в) формирование органов государственной власти
- г) формирование органов местного самоуправления

Вопрос 18 (Множественный выбор)

Членство в политической партии является

- а) добровольным
- б) индивидуальным
- в) обязательным
- г) коллективным

Вопрос 19 (Множественный выбор)

В условиях чрезвычайного положения НЕ подлежат ограничению такие права и свободы как...

- а) тайна переписки
- б) неприкосновенность жилища
- в) неприкосновенность частной жизни
- г) достоинство личности

Вопрос 20 (Множественный выбор)

К социально-экономическим правам относятся...

- а) право на свободу передвижения
- б) право на объединение
- в) право на выбор деятельности и профессии
- г) право на жилище

Вопрос 21 (Множественный выбор)

Основными принципами федеративного устройства России являются...

- а) равноправие народов
- б) самоопределение народов
- в) право на сепессию
- г) суверенитет субъектов Российской Федерации

Вопрос 22 (Множественный выбор)

Равноправие субъектов Российской Федерации проявляется в...

- а) равенстве их прав и обязанностей
- б) наличии местного самоуправления
- в) равном представительстве в Государственной Думе
- г) равном представительстве в Совете Федерации

Вопрос 23 (Множественный выбор)

Субъекты Российской Федерации имеют право.

- а) устанавливать самостоятельную финансовую систему
- б) участвовать в международных отношениях
- в) участвовать во внешнеполитических отношениях
- г) проводить самостоятельную кредитно-денежную политику

Вопрос 24 (Множественный выбор)

В ведении Президента Российской Федерации находятся вопросы...

- а) гражданства Российской Федерации
- б) предоставления политического убежища
- в) использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами России
- г) ратификации международных договоров Российской Федерации

Вопрос 25 (Множественный выбор)

Согласно Конституции России указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить...

- а) Конституции Российской Федерации
- б) федеральным законам
- в) постановлениям Правительства Российской Федерации
- г) конституциям (уставам) субъектов Российской Федерации

Вопрос 26

К ведению Государственной Думы относится назначение на должность.

- а) Председателя Центрального Банка Российской Федерации
- б) судей Конституционного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) судей Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 27

Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин России, достигший _____ года (лет).

- а) 21
- б) 19
- в) 20
- г) 18

Вопрос 28 (Множественный выбор)

Совет Федерации и Государственная Дума могут заседать совместно для...

- а) заслушивания послания Президента Российской Федерации
- б) принятия федерального конституционного закона
- в) принятия поправок к Конституции Российской Федерации
- г) заслушивания выступлений руководителей иностранных государств

Вопрос 29 (Множественный выбор)

Статусом официального органа опубликования федеральных законов обладают...

- а) «Вестник Конституционного Суда»
- б) «Независимая газета»
- в) «Парламентская газета»
- г) «Российская газета»

Вопрос 30 (Множественный выбор)

К судам субъектов Российской Федерации относятся...

- а) районные суды
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) уставные суды
- г) мировые судьи

ВАРИАНТ № 1

В период проведения переговоров по заключению коллективного договора директор завода «Прогресс» в соответствии со ст. 135 ТК РФ направил в профсоюзный комитет для учета мнения проект приказа о введении на заводе через два месяца нового положения об оплате труда, существенно ухудшающего положение работников. Профком письменно выразил свое несогласие с проектом приказа. Но после проведения в соответствии со ст. 372 ТК РФ дополнительных консультаций с профкомом директор все же подписал вышеупомянутый приказ.

Вскоре на заводе был заключен новый коллективный договор, в котором указывалось, что он действует с момента подписания и что установление системы оплаты и стимулирования труда осуществляется с согласия профкома. После подписания коллективного договора профком обратился к директору с требованием отмены приказа об утверждении положения

об оплате труда, поскольку оно было принято без согласия профкома.

Правомерно ли требование профкома в случаях, когда: а) приказ вступил в силу до подписания коллективного договора; б) приказ вступил в силу после подписания коллективного договора? Как действуют нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, во времени?

ВАРИАНТ № 2

ООО «Финиш» заключило договор с гражданкой Шалаевой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно договором было обусловлено, что Шалаева обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что организация будет выплачивать ей ежемесячно 2000 рублей. Спустя шесть месяцев Шалаева потребовала выплатить ей компенсацию за неиспользованный отпуск либо предоставить отпуск. Директор ООО «Финиш» в удовлетворении этих требований отказал. Шалаева обратилась в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? В каких отношениях (трудовых или гражданско-правовых) находится Шалаева с ООО «Финиш»?

ВАРИАНТ № 3

В процессе переговоров с целью заключения коллективного договора стороны (работодатель и профсоюз) не достигли согласия. Первичная профсоюзная организация объявила забастовку в связи с отказом работодателя включить в коллективный договор условие об индексации заработной платы.

Вы правовой инспектор. Дайте ответы на вопросы: вправе ли первичная профсоюзная организация сразу прибегать к забастовке при проведении коллективных переговоров? существуют ли процедуры оформления разногласий в ходе проведения коллективных переговоров? если да, то каким нормативным актом они регламентируются?

ВАРИАНТ № 4

В коллективном договоре ОАО «Горный металлург» содержалось условие о ежегодной индексации заработной платы работников в размере индекса цен. Работодатель, ссылаясь на экономические трудности, возникшие в организации, отказался от выполнения соответствующих условий коллективного договора. Председатель профсоюзного органа за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Подготовьте письменный ответ инспектора заявителю, в котором укажите: Какие действия может предпринять профсоюзный комитет предприятия? Вправе ли он оспорить отказ работодателя в судебном порядке? Какой суд должен рассматривать этот спор? Является ли возникший трудовой спор коллективным трудовым спором? Какая ответственность сторон за нарушение условий коллективного договора предусмотрена действующим законодательством?

ВАРИАНТ № 5

Гражданин Василевский, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра

ра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

В качестве помощника прокурора района определите законность требований отдела кадров.

ВАРИАНТ № 6

1. В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление на увольнение по собственному желанию.

На основании конкретных правовых норм в роли прокурора дайте аргументированную правовую оценку действий работодателя.

2. Для срочного выполнения непредвиденных работ, от которых зависело нормальное функционирование предприятия, по письменному распоряжению работодателя 10 человек были привлечены к работе в воскресенье, но трое из них на работу не вышли, заявив в понедельник, что они не давали письменного согласия на это.

Правомерны ли действия работодателя и работников? В роли государственного инспектора труда обоснуйте ответ.

ВАРИАНТ № 7

1. Рабочие сборочного участка Колосков и Стеблин в связи с поломкой погрузчика два дня не могли выполнять производственные задания. Приходя утром на работу и видя отсутствие необходимых деталей, они уходили в комнату отдыха, где смотрели телевизор и играли в домино. При получении заработной платы они обнаружили, что два рабочих дня им не оплачены, и обратились за разъяснением к адвокату.

В роли адвоката дайте ответ Колоскову и Стеблину. Как оплачивается время простоя?

2. Старший специалист дирекции фирмы «Комсет» Новаковская, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру Краснопольского государственного университета по специальности «Финансы и кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял и объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование.

В роли юриста дайте правовую оценку и обоснование действий начальника отдела кадров.

ВАРИАНТ № 8

Грузчик универмага Засухин появился на работе в нетрезвом состоянии и был отстранен от работы. От проверки в наркологическом пункте и дачи письменного объяснения он отказался, о чем были составлены соответствующие акты. В этот же день работник был уволен. Считая, что его уволили несправедливо, Засухин обратился за консультацией к адвокату.

В роли адвоката разъясните, законны ли действия администрации?

Тестовые задания по Общей части уголовного права

Вариант 1

- 1. Что является объектом изучения уголовного права как отрасли права:**
 - а) история развития уголовного законодательства;
 - б) нормы действующего уголовного законодательства;
 - в) отдельные положения Конституции РФ;
 - г) зарубежное уголовное законодательство;
 - д) все вышеперечисленное.
- 2. Какой из принципов уголовного права не нашел отражения в тексте УК РФ:**
 - а) принцип вины;
 - б) принцип личной ответственности;
 - в) принцип гуманизма;
 - г) принцип законности;
 - д) принцип справедливости.
- 3. В основу построения Особенной части УК РФ положен:**
 - а) предмет преступного посягательства;
 - б) конструкция состава преступления;
 - в) однородная группа общественных отношений;
 - г) особенности субъекта преступления;
 - д) все вышеперечисленное.
- 4. К единичному (единому) сложному виду преступления относится:**
 - а) простое преступление;
 - б) двойное преступление;
 - в) основное преступление;
 - г) составное преступление;
 - д) двухобъектное преступление.
- 5. К преступлениям средней тяжести относятся:**
 - а) умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы;
 - б) умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание превышает 2 года лишения свободы;
 - в) умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы;
 - г) умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы;
 - д) деяния с любой формой вины, за которые максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы.
- 6. Основанием уголовной ответственности является:**
 - а) состав преступления, предусмотренный УК РФ;
 - б) виновность лица, совершившего преступление;
 - в) совершение общественно-опасного деяния, образующего преступление;
 - г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ;
 - д) виновность и противоправность действий лица, совершившего общественно-опасное деяние.
- 7. Уголовная ответственность наступает за приготовление:**
 - а) к тяжкому преступлению;
 - б) к особо тяжкому преступлению;
 - в) к тяжкому и особо тяжкому преступлениям;
 - г) к преступлению средней тяжести;
 - д) к любому преступлению независимо от категории.

- 8. Какие виды покушения на преступление выделяют в уголовном праве:**
- а) годное и негодное покушение;
 - б) оконченное и неоконченное покушение;
 - в) простое и сложное покушение;
 - г) все перечисленные виды.
- 9. В случае эксцесса исполнителя преступления уголовной ответственности подлежит:**
- а) организатор преступления;
 - б) исполнитель преступления;
 - в) подстрекатель преступления;
 - г) пособник;
 - д) все вышеуказанные лица.
- 10. Видами рецидива, указанными в УК РФ, являются:**
- а) простой рецидив;
 - б) сложный рецидив;
 - в) неоднократный рецидив;
 - г) опасный рецидив;
 - д) особо опасный рецидив.
- 11. Право на необходимую оборону принадлежит:**
- а) любому лицу, независимо от профессиональной или специальной подготовки;
 - б) только специально подготовленному лицу;
 - в) лицу, имеющему на такие действия специальное разрешение;
 - г) лицу, которое не имело возможности избежать посягательства или обратиться за помощью;
 - д) все вышеизложенное.
- 12. Все признаки соучастия делятся:**
- а) объективные и субъективные;
 - б) основные и дополнительные;
 - в) количественные и качественные.
- 13. При крайней необходимости вред причиняется:**
- а) только источнику опасности;
 - б) источнику повышенной опасности;
 - в) только третьим лицам.
- 14. К обстоятельствам, указанным в главе 8 УК РФ «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния», относятся:**
- а) недостижение лицом возраста, с которого установлена уголовная ответственность;
 - б) исполнение приказа или распоряжения;
 - в) недееспособность лица;
 - г) психическое расстройство лица;
 - д) невменяемость лица, установленная в судебном порядке.
- 15. Признается ли несовершеннолетие виновного лица в качестве обстоятельства, смягчающего наказания:**
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только в отдельных случаях, специально предусмотренных законом.

Требования к итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме:

- разработка индивидуально или в малых группах занятия по праву, истории с поддерживающими материалами (в том числе компьютерной презентацией) и его защита перед колле-

гами с последующим обсуждением и выработкой рекомендаций по методическим подходам к разработке планов занятий;

На итоговой аттестации слушатели должны показать следующие умения:

объяснить единую концепцию курса отечественной истории, выделяя его новизну и особенности структуры;

пределить ключевые понятия по каждой теме и использовать их анализ в своей педагогической практике;

назвать основные положения стандарта второго поколения по предмету и соотнести требования, предъявляемые к компетентности выпускников, с преподаванием права, истории и обществознания;

Критерии оценки итоговой выпускной работы:

□ «Отлично», если работа выполнена в соответствии с вышеизложенными требованиями, имеет научную и практическую значимость, пути научно-практического решения проблемы обоснованы и обладают новизной, содержание первой главы свидетельствует о глубоком и осознанном представлении автора о теоретико-методологических основах концепции и методики преподавания учебного курса «Права», «Истории» и «Обществознания», а вторая глава представляет успешный опыт автора по разработке и реализации научно-обоснованных решений. Автор работы демонстрирует высокий уровень владения понятийным аппаратом, навыки самостоятельной разработки актуальной проблемы, творческий опыт ее решения на практике. Работа выполнена грамотно, отличается логичностью и научностью изложения материала, правильно оформлена, сопровождается разнообразной подборкой приложений и мультимедийной презентацией.

□ «Хорошо», если работа выполнена в соответствии с вышеизложенными требованиями, но степень ее новизны, научной и/или практической значимости недостаточно выражены/обоснованы автором работы. В теоретической части исследования отмечаются случаи некорректного использования методических терминов и понятий, цитирования и интерпретации первоисточников, незавершенности методического обоснования опытно-экспериментальной работы. Во второй главе недостаточно глубоко раскрыты все аспекты опытно-экспериментальной работы или отсутствует описание и анализ ее отдельных этапов. Есть непринципиальные замечания к оформлению текста итоговой квалификационной работы. Приложения дают общее представление о процессе и эффектах проделанной автором работы.

□ «Удовлетворительно», если работа выполнена в основном в соответствии с вышеизложенными требованиями, но отличается серьезными замечаниями к содержанию ее теоретического и практического разделов, приложениям и оформлению. Степень теоретической новизны и практической значимости представленного исследования невысокая, автор не демонстрирует умения самостоятельно и творчески решать актуальные проблемы в сфере общего исторического образования, развивать и совершенствовать свое профессиональное мастерство в русле современных педагогических тенденций.