МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

РАССМОТРЕН
на заседании Ученого совета
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Протокол от 29 марта 2019 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ЛГПУ имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского
_____ Н.В. Фелина
«01» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

Липецк
2019 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» было создано в 1949 году приказом по Министерству высшего образования СССР от 29.07.1949 № 964 как «Липецкий учительский институт». В 1954 году он был переименован в «Липецкий государственный педагогический институт», в 2000 году - «Липецкий государственный педагогический университет», в 2003 году - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», в 2011 году - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», в 2016 году - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Университет действует на основе Устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1158.

Юридический адрес университета: 398020 г. Липецк, ул. Ленина, 42. Контактный телефон: (4742) 328-303 (приемная ректора), адрес электронной почты: rector@lspu.lipetsk.ru, адрес официального сайта в сети Интернет: http://lspu.lipetsk.ru.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 01.08.2016 г. (регистрационный номер 2298) и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 14.09.2016 г. (регистрационный номер 2247) сроком действия до 08.07.2021 г.

Цели и задачи Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в региональной и российской системе образования и социальной сфере в целом заключаются в модернизации процессов и систем, обусловливающих развитие Университета в качестве:

- образовательного центра, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников на региональном и российском рынке труда;
- научного центра, ориентированного на научное обеспечение социально-экономического развития региона и России;
- культурно-образовательного центра, осуществляющего вклад в духовно-нравственное развитие региона и России на основе матрицы духовных ценностей;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.

- формирование современной системы качественного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда.
- создание эффективной системы воспитательной и социальной работы.
- интеграция в мировую систему образования.
- внедрение эффективных механизмов организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности университета.
- повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности.

Университет возглавляет и.о. ректора. В структуру университета входят 6 институтов, управления, отделы и центры (таблица 1).

Таблица 1

Структура ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

(утверждена приказом и.о. ректора ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского от 05.02.2018г. № 61, от 28.09.2018 г.№512, от 25.12.2018г. №727)

Наименование подразделения	Наименование кафедр, входящих в состав института
Управление делами (УД) Управление образовательной политики (УОП) Управление кадрового обеспечения (УКО) Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУФК) Управление воспитательной и социальной работы (УВСР) Отдел правового обеспечения (ОПО) Библиотека Отдел мобилизационной подготовки (ОМП) Административно-хозяйственное Управление (АХУ) Отдел государственных закупок и государственного заказа и управления имущественным комплексом (ОГЗ) Информационно-аналитический центр (ИАЦ) Управление науки и инноваций (УНИ) Отдел международного сотрудничества (ОМС)	

Отдел автоматизированных систем управления и систем связи (АСУСС) Пресс-центр Отдел комплексной безопасности и гражданской обороны (ОКБиГО) Столовая «Студенческая» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	
Научно-образовательный центр реализации образовательных и исследовательских проектов (НОЦ)	
Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований и мониторинга	
Отдел профориентационной работы	
Институт филологии	• Кафедра русского языка и литературы • Кафедра английского языка • Кафедра немецкого и французского языков • Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации • Кафедра русского языка как иностранного • Кафедра теории и методики преподавания русского языка и литературы
Институт психологии и образования	• Кафедра психологии, педагогики и специального образования • Кафедра социальной педагогики и социальной работы • Кафедра дошкольного и начального образования • Кафедра педагогики детства
Институт естественных, математических и технических наук	• Кафедра географии, биологии и химии • Кафедра математики и физики • Кафедра информатики, информационных технологий и защиты информации

	• Кафедра технологии и технического творчества • Кафедра теории и методики обучения информатике
Институт физической культуры и спорта	• Кафедра спортивных дисциплин • Кафедра теории и методики физической культуры • Кафедра адаптивной физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин
Институт истории, права и общественных наук	• Кафедра отечественной и всеобщей истории • Кафедра государственно-правовых дисциплин • Кафедра философии, социологии и теологии • Кафедра управления
Институт культуры и искусства	• Кафедра музыкальной подготовки и социокультурных проектов • Кафедра изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна

Планируемые результаты деятельности:

Перспективные результаты реализации программы:

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского это:

- центр подготовки педагогов и специалистов, обладающих динамичной профессиональностью, высокой мотивацией к эффективной реализации нововведений в профессиональной сфере, науки и производства и с социально-профессиональными компетенциями современных стандартов и требований.
- университет с благоприятной средой развития науки в области педагогического профессионального образования и ресурсной базой для научного обеспечения выполнения государственного, общественного и социального заказов.
- организация с высоким уровнем кадрового и финансово- хозяйственного менеджмента.
- университет, занимающий значимые позиции в международном образовательном пространстве.
- социально-ориентированная и культурно-просветительская организация.
- система гарантированного качества результатов образования.

2. Образовательная деятельность.

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программам дополнительного образования по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

В 2018 г. в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по всем образовательным программам высшего образования и всем формам обучалось 4425 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования представлен в таблице 1.

Таблица 1.

N n/n	Показатели (значение показателя определяется по данным отчета по формам федерального статистического наблюдения N ВПО-1, N 1-НК)	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в том числе:	человек	4398
1.1	По очной форме обучения:	человек	2614
1.2	По заочной форме обучения:	человек	1655
1.3	По очно-заочной форме обучения:	человек	129
2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	27
2.1	По очной форме обучения:	человек	13
2.2	По заочной форме обучения:	человек	14

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2018 г., представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Код	Направление подготовки	Направленность (профили, специализации) ООП	Формы обучения
Уровень образования – бакалавриат			
01.03.02	Прикладная математика и информатика		Очная
04.03.01	Химия	Медицинская химия	Очная
05.03.06	Экология и природопользование	Экология Экология и	Очная

		природопользование	
09.03.02	Информационные системы и технологии		Очная, очно-заочная, заочная
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Очная
39.03.01	Социология	Социология организаций и управления	Очная
39.03.02	Социальная работа	Организация и управление в сфере социальной работы Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей Социальная работа в системе здравоохранения	Очная
39.03.03	Организация работы с молодежью	Реализация молодежной политики и организация работы с молодежью в регионе	Очная
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Регионоведение по странам Западной Европы Регионоведение по странам западной Европы (английский язык - первый иностранный язык, немецкий/французский язык - второй иностранный язык)	Очная
44.03.01	Педагогическое образование	Биология Дополнительное образование (в области хореографического искусства) Дошкольное образование Изобразительное искусство Иностранный язык Информатика Музыка Начальное образование Право	Очная, очно-заочная, заочная

		Русский язык Технология Физическая культура	
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования Специальная психология и педагогика	Очная, заочная
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектология Логопедия	Очная
44.03.04	Профессиональное обучение	Архивное дело Декоративно-прикладное искусство и дизайн (профилизация – дизайн ландшафта) Дизайн Информатика и вычислительная техника Ландшафтный дизайн Машиностроение Сельское хозяйство Строительство Туризм Экономика и управление	Очная, заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Биология и химия География и биология Дошкольное и начальное образование Дошкольное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности) Дошкольное образование и музыка Изобразительное искусство и дополнительное образование (в области декоративно-прикладного искусства) Иностранный язык (основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немец-	Очная, очно-заочная заочная

		кий/французский) Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык) Иностранный язык (с двумя языками) Информатика и дополнительное образование (в области робототехники и конструирования) Информатика и дополнительное образование (в области цифровых образовательных ресурсов) Информатика и математика История и английский язык История и мировая художественная культура История и обществознание Математика и физика Музыка и дополнительное образование (в области музыкального искусства) Музыка и мировая художественная культура Начальное и дошкольное образование Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности) Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности) Начальное образование и иностранный язык (английский) Обществознание и финансовая грамотность	

		Основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий/французский Основной иностранный язык - немецкий, второй иностранный язык - английский/французский Право и история Русский язык и английский язык Русский язык и литература Технология и безопасность жизнедеятельности Технология и дополнительное образование (в области инновационной проектной деятельности) Физика и математика Физическая культура и безопасность жизнедеятельности Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) Филологическое образование и дополнительное образование (в области медиаобразования)	
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык - первый иностранный язык, немецкий/французский язык - второй иностранный язык) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (по двум иностранным языкам)	Очная

		Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (по двум иностранным языкам: английский и немецкий/французский) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (по двум иностранным языкам: немецкий и английский)	
48.03.01	Теология	Практическая теология православия	Очная, заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Очная, заочная
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	заочная
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественный металл	Очная
Уровень образования – специалитет			
код	Направление подготовки	Направленность (профили, специализации) ООП	Формы обучения
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков групп риска	Очная
Уровень образования – магистратура			
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная, очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование	Оптимизация природопользования в регионе Экологическое земледелие	Очно-заочная
06.04.01	Биология	Биология и экология растений	Очно-заочная
09.04.01	Информатика и вычисли-	Информационные системы и	Очная

	тельная техника	компьютерные сети	
38.04.02	Менеджмент	Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования Управление программами и проектами	Очно-заочная
39.04.01	Социология	Социология управления рисками	Очная
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Очная, Заочная
44.04.01	Педагогическое образование	Географо-краеведческое образование Дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций Информатика и образовательная робототехника Организация и управление инновационной деятельностью учащейся молодежи Русский язык в современной коммуникативной среде Современное лингвистическое образование Социальная история России X-XX вв. Теория и технология иноязычного образования Теория, технология и менеджмент дошкольного образования Теория, технология и менеджмент начального образования Физика и астрономия в системе среднего и профессионального образования	Очная, очно-заочная, заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности	Очная, очно-заочная,

			заочная
46.04.01	История	История Востока в системе международных отношений XX-XXI-вв. Социальная история России X-XX вв.	Очно-заочная, заочная
49.04.01	Физическая культура	Теория и технологии физической культуры	Очная, заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация на ранних этапах онтогенеза	Заочная
Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)			
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Очная
05.06.01	Науки о земле	Геоэкология	Очная
06.06.01	Биологические науки	Физиология	Заочная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	Очная
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты Информации	Очная
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие	Очная
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования. Теория и методика профессионального образования	Очная, заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература Русский язык	Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история	Заочная

Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ опубликована в разделах: «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Образование» официального сайта университета.

Содержание подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, целями образовательных программ, требованиями работодателей к качеству подготовки выпускников, возможностями университета в части внедрения в учебный процесс современных научно-технических достижений.

Ответственность за содержание реализуемых образовательных программ и качество подготовки специалистов несет выпускающая кафедра в лице ее заведующего.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

– учебного плана;

– календарного учебного графика;

– рабочих программ дисциплин;

– программ практик;

– оценочных средств;

– методических материалов;

– иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры.

В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последователь-

ности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик разрабатываются по каждой дисциплине и практике, включенной в учебный план реализуемой образовательной программы. Рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрами, за которыми закреплена дисциплина, в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины. Рабочая программа дисциплины определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающегося, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы организации обучения и виды контроля формируемых компетенций.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

– указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В образовательной программе оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике кафедра определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Содержание программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

– определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении обучающимися индикаторами достижения компетенций, вытекающими из ФГОС ВО;

– установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержательном компоненте результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной, за период, прошедший с момента разработки рабочей программы;

– последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с содержанием других дисциплин учебного плана;

– оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в высшей школе;

– улучшение планирования и организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение данного вида деятельности учебной литературой;

– активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

– учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

В целом, содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

С целью повышения качества образовательной деятельности и достижения максимально объективной оценки результатов подготовки обучающихся в

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского активно используются процедуры внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и учебных проектов;

– проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– контрольных мероприятий по оценке результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных, научных и иных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и конкурсов по профилям подготовки обучающихся;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования реализуется:

– за счет проведения контрольных мероприятий в форме тестирования с использованием ресурсов Центра тестирования университета и банков контрольных заданий, разработанных кафедрами университета и прошедших рецензирование привлеченными представителями профильных организаций и предприятий, а также фондов оценочных средств, разработанных сторонними учреждениями;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), в которые могут быть включены, помимо работника, проводившего учебные занятия, педагогические работники, реализующие соответствующую (или родственную) дисциплину и не проводившие занятия, представители профильных организаций и предприятий, должностные лица Университета, отвечающие за организацию учебного процесса;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам практик обучающихся с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и учебных проектов с включением в их состав представителей профильных организаций и предприятий;

– за счет создания государственных экзаменационных комиссий с включением в их состав представителей работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной области.

По результатам летней сессии 2018 г. успеваемость студентов составила 73,0%, из них:

18,6% студентов сдали сессию на «отлично»

32,1% – на «отлично» и «хорошо».

По результатам государственной итоговой аттестации 2018 г. успеваемость составила 100%, 25% выпускников получили диплом с отличием.

Качество образовательной деятельности обеспечивается системой менеджмента на основе типовой модели системы качества образовательного учреждения. Типовая модель основана на процессном подходе и ориентирована на требования ГОСТ ISO 9001:2011 (ISO 9001:2008).

В целях совершенствования профессиональной подготовки обучающихся университет в 2018 г. заключил, не учитывая действующие, 280 договоров с организациями и предприятиями.

Выпускники университета востребованы на рынке труда Липецкой области, а также за ее пределами. В 2018 г. университет выпустил 606 бакалавров (из них – 36 обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг), 11 магистров и 3 аспирантов. Трудоустроенных выпускников 2018 г. – 71%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса характеризуется возрастающим внедрением информационных технологий.

Объем библиотечного фонда составляет более 300 тысяч печатных изданий, более 200 тысяч электронных документов, более 150 наименований периодических изданий.

В читальных залах библиотеки обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, электронному каталогу, электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам. Университет предоставляет бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам: «Библиороссика», «Лань», «Университетская библиотека онлайн», которые также адаптировны для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотечный фонд доступен для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других лиц с ОВЗ. Для обслуживания читателей с нарушением зрения предусмотрен фонд электронных изданий (аудиокниги) – более 2500 экз.

Создан репозиторий для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к периодическим и непериодическим изданиям университета на платформе «Сетевой педагогический вуз» ЭБС «Лань». Используя репозиторий можно получить доступ к выпускным квалификационным работам обучающихся вуза за 2016-2018 гг., монографиям, учебным и методическим пособиям, научным статьям преподавателей вуза.

Доступ для читателей предоставляется с любого устройства, подключенного к сети Интернет.

Читальные залы оснащены компьютерами, медиасредствами, что дает возможность проводить мультимедийные обучающие, просветительские и общественные мероприятия.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Научно-педагогические работники в установленные законодательством сроки проходят повышение квалификации.

Всего в университете 257 штатных научно-педагогических работников, из них 11,4% – доктора наук, профессора, 69% - кандидаты наук, доценты. Средний возраст научно-педагогических работников – 47,6 лет.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам представлен в таблице 3.

Таблица 3.

N n/n	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в том числе:	человек	806
1.1	По программам переподготовки:	человек	497
1.2	По программам повышения квалификации:	человек	163
1.3	По предпрофессиональным программам:	человек	19
1.4	По общеразвивающим программам:	человек	127

Прием в университет в 2018 г. осуществлялся в основном по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц (мониторинговый показатель), составил 65,86 балла.

Сведения о среднем балле зачисленных на первый курс в 2018 г. по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ Г/Б.			Средний балл ЕГЭ контр.			Средний балл дополн. исп. Г/Б			Средний балл дополн. исп. контр.		
	ОФО	ОЗФ	ЗФО	ОФО	ОЗФ	ЗФО	ОФО	ОЗФ	ЗФО	ОФО	ОЗФ	ЗФО
04.03.01 Химия	68,94			51,44			56,00					

05.03.06 Экология и природопользование	59,53			48,67			60,00					
09.03.01 Информационные системы и технологии	54,48	56,25		43,67	47,67		62,67	64,13			67,67	
10.03.01 Информационная безопасность	58,40			48,00						56,33		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				45,83						41,00		
39.03.01 Социология	60,73									53,00		
39.03.02 Социальная работа	67,37			51,33			77,33					
39.03.03 Организация работы с молодежью	65,21						75,33					
41.03.01 Зарубежное регионоведение				66,58								
44.03.01 Педагогическое образование	65,00	59,00		61,00	50,67		81,06	70,20		60,75	43,00	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	61,84			51,89		64,85	65,90					64,47
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	64,00			54,33			62,67					
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	60,84			54,33			64,30					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	66,84	69,40		58,86	50,40		68,02	69,16		43,90	74,00	
45.03.02 Лингвистика	81,56			66,11						53,83		
48.03.01 Теология	64,69			56,50		52,00			74,20			58,53
49.03.02 Адаптивная физическая культура	73,92			56,50			79,91			57,00		
54.03.01 Дизайн	65,72			57,89			91,00			81,00		

На условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата в 2018 г. принято 127 человек, что составило 17,79% от общего набора по этим программам.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, составил 10,9% в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. В 2018 г. на программы магистратуры принято 32 человека, имеющих диплом бакалавра (специалиста, магистра) другого образовательного учреждения, что составило 16,8% от общего количества принятых магистрантов.

3. Научно-исследовательская деятельность.
3.1. Сведения об основных научных школах вуза.

В 2018г. в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» научные исследования велись научными школами по следующим направлениям:

«Художественная метафизика русской литературы» - д.ф.н., профессор Сарычев В.А.

«Русская словесность и православие: творчество М.А. Шолохова в контексте русской литературы и христианской культуры» - д.ф.н., профессор Сатарова Л.Г.

«Единицы и категории русского языка в системно-структурном и антропоцентрическом изучении» - д.ф.н., профессор Попова Е.А.

«Теория и практика творческо-познавательной деятельности учащейся молодежи» - д.п.н., доцент Тигров В.П.

«Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях образования» - д.п.н., профессор Елисеев В.К.

«Операторы и уравнения с частными интегралами и производными и их приложения» - д.ф.-м.н., профессор Калитвин А.С.

«Социальное проектирование инновационных социальных технологий гармонизации и оптимизации социального пространства, обеспечивающих устойчивое развитие общества» - д.с.н., профессор Шмарион Ю.В.

В 2018 г. в университете научные исследования велись по 26 направлениям:

Естественнонаучные исследования:

1. Операторы и уравнения с частными интегралами и их приложения (01.01.01). Руководители – Калитвин А.С., Ляхов Л.Н.
2. Физика полупроводников (01.04.10). Руководитель – Филиппов В.В.
3. Функции пищеварительного аппарата у здорового человека (03.03.01). Руководитель – Панов С.Ф.

4. Защита информации (05.13.01). Руководитель – Зияутдинов В.С.

Прикладная физиология и психофизиология (03.03.01). Руководитель – Засядько К.И.

Гуманитарные исследования:

1. Образовательные практики в современных системах дошкольного и начального школьного образования (13.00.01). Руководители – Федина Н.В., Лазарева М.В.
2. Начальная история Руси (07.00.02). Руководитель – Фомин В.В.
3. Актуальные проблемы истории России XVII-XX вв. (07.00.02). Руководители – Земцов Л.И., Долгих А.Н., Томилин В.Н.
4. Проблемы социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время (07.00.03). Руководители – Черешнева Л.А., Тихонов Ю.Н.
5. Изучение истории российско-германских отношений (07.00.03). Руководители – Вашкау Н.Э., Бессуднова М.Б.
6. Археология Центрального Черноземья (07.00.06). Руководители – Бессуднов А.Н., Земцов Г.Л.
7. Эстетика (09.00.04). Руководитель – Беляев Д.А.
8. Основные проблемы изучения русской литературы (10.01.01). Руководители – Сарычев В.А., Сарычев Я.В., Сатарова Л.Г.
9. Проблемы изучения русского языка (10.02.01). Руководители – Попова Е.А., Звездова Г.В.
10. Германские языки (прикладная лингвистика) (10.02.04). Руководитель – Катаева С.Г.
11. Совершенствование учебно-воспитательного процесса (13.00.01) Руководитель – Кузьмин Н.Н.
12. Проблемы взаимопонимания в диалоге культур (лингвистический и методический аспекты) (13.00.02) Руководители – Царькова В.Б., Беленикина Л.Н., Загороднева Е.В.
13. Развитие технического творчества учащихся и совершенствование подготовки учителя технологии и предпринимательства (13.00.08) Руководители – Тигров В.П., Никонов М.В.
14. Формирование личности будущего учителя в учебной деятельности и общении (19.00.07). Руководители – Елисеев В.К., Васильева Е.М., Отт Н.Г.
15. Актуальные проблемы сравнительной лингвистики (10.02.19). Руководитель – Ходжагельдыев Б.Д.
16. Исследование социальных проблем в современном российском обществе. Теория и практика социальной работы: проблемы и перспективы (39.03.02). Руководитель – Тафинцева Л.М.

17. Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних (13.00.08). Руководитель – Калинина Е.В.

18. Исследование, проектирование и внедрение инновационных социальных технологий гармонизации и оптимизации социального пространства, обеспечивающих устойчивое развитие общества (сообщества) (22.00.08). Руководитель – Шмарион Ю.В.

19. Дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций (44.04.01). Руководитель – Елисеева И.М.

20. Биология и экология растений Липецкой области(03.02.01). Руководитель – Жидкова Е.Н.

21. Комплексные эколого-географические исследования Липецкой области (25.00.36). Руководитель – Беляева Л.Н.

22. Социологическая диагностика развития гражданского общества в Липецкой области (22.00.08). Руководитель – Бурмыкина И.В.

3.2. Объемы проведенных научных исследований.

Выполненный объем научно-исследовательских работ за 2018 г., в том числе прикладных и фундаментальных (без учета собственных средств), составил 15 632,6 тыс. рублей. Привлечены следующие источники финансирования: федеральный (государственный контракт – 2 108 422 рубля), средства 8 грантов РФФИ (2 461 000 рублей), грант Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (1 245 000 рублей), грант Президента Российской Федерации (600 000 рублей), зарубежный грант Филиала фонда Роза Люксембург в РФ (475 000 рублей), а также средства регионального и местного бюджетов, российских хозяйствующих субъектов, других российских внебюджетных источников.

По грантам РФФИ в 2018 году в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проводились исследования по следующим темам, всего 4 млн. 781 тыс. рублей:

1. Бессуднов А.Н. «Палеолитические памятники Дивногорья в системе позднеплейстоценовых древностей Верхнего и Среднего Дона» (грант РФФИ).
2. Земцов Г.Л. «Междисциплинарное изучение археологических памятников середины III - V вв. н.э. на территории Липецкой области» (грант РФФИ).
3. Попова Е.А. «Провинциальный (Липецкий) текст: лингвокультурологические аспекты и ментально-сущностные характеристики» (грант РФФИ).
4. Черешнева Л.А. Коммунистическое движение в Индии при Джавахарлале Неру (1947-1964) и Советский Союз (грант РФФИ).

5. Смольянинов Р.В. "Поселение Доброе 9 в системе ранненеолитических древностей лесостепного Подонья" (грант РФФИ).

6. Томилин В.Н. «Предприятия по агросервисному обслуживанию колхозов и их роль в развитии сельского хозяйства СССР (1958-1985 гг.)» (грант РФФИ)

7. Кононов Е.Н. «Вопросы создания научно-методологической концепции управления процессами природопользования в сельскохозяйственном производстве» (грант РФФИ).

8. Кондратьев А.С. «Проект организации научная конференция «Л.Н. Толстой и А.И. Солженицын: диалоги в непрошедшем времени (грант РФФИ).

9. Шевченко И.А. Представительные учреждения России начала XX века в борьбе за народную трезвость (грант Фонда президентских грантов).

10. Беляева Л.Н. «Комплексная экспедиция «Мураевенская волость» на территорию проектируемого музея-заповедника «Родина П.П. Семенова-Тян-Шанского» (Грант Российского Географического Общества).

11. Вашкау Н.И. «Миграции молодежи в Липецкой области: причины, ожидания, реальность» (грант Фонда Розы Люксембург (Германия).

В рамках этих и других направлений планируется дальнейшее развитие исследований, подготовка докторов и кандидатов наук, издание монографий, учебных пособий, статей в российских и зарубежных изданиях, включая издания, индексируемые в базах научного цитирования РИНЦ, Web of Sciences и Scopus и других.

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2018 году реализовывал ряд государственных контрактов:

- на оказание услуг по организации и проведению социологического исследования "Оценка инвалидами состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности и отношения населения к проблемам инвалидов";

- на оказание услуг по организации и проведению социологического опроса по социально-экономическим, этнокультурным и правовым аспектам интеграции цыган в липецкой области;

- на оказание услуг по организации и проведению социологических исследований "Социально-культурный паспорт сельских поселений Липецкой области";

- на оказание услуг по организации и проведению социологических опросов населения по оценке уровня коррупции в деятельности исполнительных органов государственной власти Липецкой области;

- на научные работы по проведению социологического исследования по выявлению текучести кадров молодых врачей в медицинских учреждениях Липецкой области; и многие другие.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности университета:

- при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;
- при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и др. вузов;
- при подготовке учебных пособий с использованием Web-технологий и с применением системы дистанционного обучения на основе свободного программного обеспечения;
- при разработке современных лабораторных практикумов;
- при разработке и проведении педагогических и производственных практик;
- при работе со студентами, проявившими склонность к научно- исследовательской работе и др.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности.

3.4.1. Издание научной и учебной литературы.

Общее количество опубликованных научных статей в 2018 году — 1453. Количество публикаций в Web of Science – 13, в Scopus— 24. Количество публикаций в других международных базах научного цитирования в 2018 году – 107, их них в ERIH (European Reference Index for the Humanities) — 26, в Google Scholar — 66. Статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ, — 127. В 2018 году в РИНЦ размещены 992 статьи авторов, сотрудников ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. В 2018 году НПР университета выпустили 21 монографию. В 2018 году НПР университета было подготовлено 99 учебников, учебных и учебно-методических пособий.

В 2018 году университет продолжил работу по издательству рецензируемого научного журнала «Гуманитарные исследования Центральной России» (направления: история, педагогика, социология). В настоящий момент выпущено 9 номеров журнала.

3.4.2. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.

В 2018 году НИР в университете выполнялась на 21 кафедре и в научно-исследовательских, учебно-научных лабораториях и научном центре (общее количество которых составило 20).

Вопросы НИР и ее активизации неоднократно обсуждались на Ученом совете университета, на расширенных совещаниях в ректорате с участием директоров институтов, заместителей директоров институтов по научной работе, заведующими кафедрами, на ученых советах институтов, на заседаниях кафедра, Совета молодых ученых и НОО университета.

В результате выполнения плана НИР ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» за 2018 год штатными сотрудниками университета, защищены 1 докторская диссертация, и 5 кандидатских диссертаций.

Важным источником пополнения дипломированных кадров является аспирантура. В 2018 году в аспирантуре по всем формам обучения насчитывалось 26 человек и 1 человек обучался в докторантуре. Прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре 8 соискателей, из них в 2018 году прикрепились 4 соискателя.

Профессора участвуют в работе диссертационных советов Москвы, Белгорода, Владимира, Волгограда, Воронежа, Ельца, Москвы, Мытищ, Орла, Рязани, Тамбова.

В 2018 году в университете продолжали успешно действовать объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. В 2018 году в Объединенном диссертационном совете ДМ 212.261.08 (Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тамбовский технический университет, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского) по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальностям научных работников: 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.03 – Всеобщая история (новая и новейшая история) состоялось 5 заседаний. В его составе — зам. председателя диссовета Черешнева Л.А., члены Совета – Долгих А.Н., Земцов Л.И., Тихонов Ю.Н., Фомин В.В. Состоялась защита 3 докторских и 6 кандидатских диссертаций.

В 2018 году Объединенный диссертационный совет по педагогическим наукам Д 999.010.03 (Воронежский государственный университет, Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Военно-

воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (Воронеж)) провел 6 заседаний. Состоялась 1 защита докторской и 15 защит кандидатских диссертаций.

3.4.3. Активность в патентно-лицензионной деятельности.

В 2018 году университетом было получено 30 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (24 – свидетельства о регистрации баз данных и программ для ЭВМ, 6 – патентов), авторами которых стали представители всех институтов университета, а правообладателем – университет. Заключены 22 лицензионных договора. В 2018 году НПР университета было создано 11 результатов интеллектуальной деятельности. Из них 41 РИД имеет подтвержденный акт использования (внедрения).

3.4.4. Международная деятельность

Весьма положительно на развитии НИР университета сказывается сотрудничество в рамках заключенных договоров с академическими институтами: Институтом географии РАН, Институтом этнологии и антропологии РАН, Институтом археологии РАН, с вузами и научными центрами Белоруссии, Болгарии, Македонии, Германии, Китая, Франции, Эстонии, Казахстана, Украины. Традиционно продолжается сотрудничество с исследователями и педагогами научных и учебных центров других стран: Англии, Афганистана, Беларуси, Бельгии, Венгрии, Вьетнама, Израиля, Индии, Ирана, Италии, Латвии, Литвы, Молдавии, Норвегии, Пакистана, Польши, Чехии, Швеции. Ряд ученых университета в 2018 году выступали с лекциями перед коллегами и студентами Индии, Германии, Франции.

4. Международная деятельность.

В 2018 году продолжала развиваться международная деятельность. В рамках соглашения о сотрудничестве с Международным славянским университетом им. Гаврило Романовича Державина, Македония, представители нашего вуза приняли участие в IX международной научной конференции «Международный диалог: Восток – Запад» в апреле 2018г. и в акции «Бессмертный полк» в городе Битоле, республике Македония.

В рамках программы исходящей международной академической мобильности студентка института филологии прошла стажировку в Чехии (Карлов Университет) весной 2018г.

Осуществлялась выдача выпускникам Университета Европейского приложения к диплому Diploma Supplement.

В течение года были заключены договоры с рекрутинговыми агентствами по подбору и направлению иностранных граждан на обучение в Университет, что позволило расширить географию слушателей подготовительного отделения и организовать курсы русского языка как иностранного.

На 30 декабря 2018 года количество иностранных слушателей подготовительного отделения составило 121 человек. Вуз принял участие в отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. В результате в 2018-19 учебном году Министерством науки и высшего образования РФ к нам на обучение направлены 4 иностранных граждан на подготовительное отделение по медико-биологической направленности.

Хорошо зарекомендовала себя программа профориентации для обучающихся на подготовительном отделении с целью повышения доли иностранных студентов, осваивающих программы бакалавриата и магистратуры. Благодаря презентациям институтов своих направлений на первый курс поступили 29 иностранцев, окончивших наше подготовительное отделение. 2 студентки (из Монголии и Грузии) распределены Минобрнауки РФ в пределах квоты, установленной Правительством России. Всего в этом учебном году на первый курс поступили 43 иностранца по программам бакалавриата и 5 - магистратуры.

Всего иностранных студентов, обучающихся в Университете – 202 человека из 26 стран. На курсах русского языка программу освоили 14 иностранных граждан.

Активно развивался учебно-воспитательный процесс для иностранных обучающихся:

Было организовано медицинское обслуживание.
- Осуществлялось взаимодействие с ОВМ УМВД России по профилактике административных правонарушений в сфере миграционного учёта иностранных граждан, прибывающих на учёбу в Университет.

- Проводилась подготовка документов об образовании / квалификации, полученных в иностранных государствах, для проведения процедуры нострификации в Главэкспертцентр (г. Москва).
- Реализовывались учебно-воспитательные и культурно-массовые мероприятия в рамках программы адаптации иностранных граждан к русской культуре.
- Иностранные обучающиеся привлекались к учебно-воспитательным и научным мероприятиям, проводимым Университетом.
- Вуз организовал и провел «Второй всероссийский конкурс вокального творчества для иностранных студентов «VISA» (Vocal International Students Award)», в котором приняли участие около 80 иностранцев из 18 стран мира, обучающихся в 12 вузах России.

5. Внеучебная работа.

Воспитательная работа в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2018 г. способствовала расширению пространства взаимодействия участников образовательного процесса,также позволила создать условия для развития индивидуальности, творческих и организаторских способностей.

Основной **целью работы** в 2018 году являлось создание условий для включения обучающихся университета во внеучебную деятельность в качестве организаторов, волонтеров, участников творческих групп. Все это стимулирует обучающихся к самостоятельному и целенаправленному развитию, формированию устойчивой внутренней мотивации достижения.

В соответствие с поставленной целью были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование организационных форм и содержания воспитательной работы университета;
2. Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
3. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, повышение ценности здорового образа жизни среди обучающихся;
4. Развитие творческого и коммуникативного потенциала обучающихся;
5. Активизация деятельности Объединенного Совета обучающихся, органов студенческого самоуправления институтов, организация обучения студенческого актива;
6. Реализация проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

На реализацию поставленных целей и задач были направлены утвержденные и.о. ректора тематические и календарные планы воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Были сформулированы и реализовывались следующие направления работы:

1. Организация системы мероприятий, направленных на поддержку и адаптацию первокурсников. Их активное вовлечение в организацию и проведение мероприятий творческой и социальной направленности;
2. Организация системы мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и пропаганду физической культуры и спорта.
3. Организация системы мероприятий, направленных на профессиональную социализацию обучающихся и осознание ценности выбранной профессии;
4. Организация системы мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и культурное развитие обучающихся.
5. Организация системы мероприятий, направленных на развитие гражданской идентичности обучающихся, интереса к углубленному изучению истории России.
6. Организация системы мероприятий, направленных на формирование корпоративной атмосферы, организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями разных институтов;
7. Развитие системы самоуправления, деятельности Совета обучающихся, включающей различные направления самостоятельной и активной деятельности обучающихся.

Важнейшей задачей воспитательной работы в 2018 г. являлось развитие и поддержка студенческих инициатив и студенческих объединений. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образований позволил реализовать творческие проекты и идеи обучающихся, сформировать мобильную, многочисленную, разнообразную по содержанию деятельности команду студентов, которая получила название «Легион первых». Совместно с творческой группой университета, студенческим спортивным клубом «Буревестник», ОСО, студенческим пресс-центром, представителями отдельных клубов и объединений университета организованы и проведены внутривузовские, региональные, всероссийские и международные мероприятия, среди которых наиболее масштабными стали:

1. Второй Всероссийский конкурс вокального мастерства среди иностранных обучающихся вузов Росси «VISA», в котором приняли участие 11 вузов России.
2. Второй Всероссийский фестиваль именных вузов «Имена России – слава России», собравший команды 11 вузов России.
3. Международный студенческий фестиваль казачьей культуры «Слава Богу, что мы казаки!», в котором участвовали 10 команд из вузов России, Луганска, Белоруссии.
4. Всероссийские педагогические игры , в котором приняли участие 12 команд-участниц из вузов России.
5. Первый межрегиональный форум педагогических отрядов «Мы – будущее страны», в котором приняли участие 12 делегаций из вузов России.
6. Школа студенческого самоуправления « Школа актива: Вместе вперед – 48», в котором приняли участие 152 студента из числа обучающихся ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Важнейшей частью организации внеучебной деятельности является развитие Советов обучающихся университета, институтов, общежития, иностранных студентов. Наряду с существовавшими до 2018 г. коллективами (творческими, спортивными , интеллектуальными и.т.д.), начали свою деятельность

1. Театральная студия «Театро»
2. Клуб «Археолог»
3. «На струнах души»
4. Танцевальная студия «Good news»
5. «Зеленый ежик»
6. «Студенческий городок»
7. «Мало половин»
8. «Среда в среде»Клуб интересных игр
9. Педагогический отряд «Эллада»
10. Педагогический отряд «Акварель»
11. Отряд проводников «29 скорый»
12. Штаб студенческих отрядов
13. ССК «Буревестник»
14. Независимое студенческое издание «Вне границ»
15. Юридический Клуб
16. Добровольческий клуб «Штаб добрых дел»
17. Творческая лаборатория
18. Добровольческий отряд «Вымпел»
19. Совет обучающихся/Совет студенческих объединений ЛГПУ

20. Творческое объединение «Абстракт»
21. Театр танца «Подъём»
22. Студенческое телевидение ЛГПУ
23. Театральный коллектив «Лицемер»
24. Студенческий спасательный отряд и добровольная пожарная дружина
25. Клуб любителей истории отечества «КЛИО»
26. Киберспортивный клуб ЛГПУ
27. Добровольческий отряд «Легион первых»
28. Клуб интеллектуальных игр ЛГПУ «Riddler»
29. Киноклуб «Ностальгия»

Активно развивается движение КВН. В 2018 команда ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского вышла в 1/2 финала ЛРЛ «Университетская» МСКВН .

В течение года продолжала действовать студенческая редакция издания «Вне границ», ежемесячно выпускающая печатное издание в 999 экземплярах. Образованное в 2017 году студенческое телевидение выпустило свыше 90 видеоматериалов.

Задаче включения обучающихся во внеучебную деятельность в рамках студенческих объединений был подчинен «День первокурсника» . В интерактивной форме в РК «Быханов» было организовано знакомство студентов с действующими объединениями . Результатом стало включение более 15% из числа первокурсников в клубную деятельность .

В начале учебного года в рамках мероприятий по адаптации первокурсников второй год реализуется проект по включению новых обучающихся в жизнь университета. Проведен квест «ЛГПУ. Начало», который проводился в период с 10 августа по 1 сентября 2018 г. Группы первокурсников всех институтов университета получали творческие задания. Содержание заданий соответствовало задаче знакомства и инфраструктурой, руководством, преподавателями, различными объектами университета, учитывало специфику направлений подготовки институтов, включало важную на первом этапе коммуникативную составляющую. В выполнении игровых конкурсных заданий приняли участие 240 обучающихся, зачисленных на 1 курс. По итогам квеста были определены победители: команда первокусников ИКиИ. Игра дала возможность объединить первокурсников разных институтов, включить их на первичном этапе адаптации к новым условиям активной творческой деятельности.

Уже третий год университет принимает участие в молодежном проекте «Ступени к здоровью» в рамках областной программы «Здоровый регион». В течение года 2 объединенные команды институтов посещают лекции специали-

стов медицинских учреждений, проходят тестирование, направленное на проверку усвоенных знаний медицинского обследования. Эта работа имеет целью обеспечение возможности приобретения будущими педагогами знаний здоровьесберегающих технологий.

Университет активно сотрудничает с Управлением федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков в Липецкой области. С участием сотрудников управления было проведено 5 встреч со студентами в течение учебного года.

Проведены традиционные творческие конкурсы: фестиваль первокурсников «Осенние дебюты», конкурс спорта творчества и интеллекта «Мисс и Мистер Университет», фестиваль «Студенческая весна – 2018», абсолютным победителем областного этапа стала студентка 1 курса ИФ – Маргарита Петрухина.

Активно развивается фестиваль детской науки и творчества «Страна ПЕДАГОГиЯ», в 2017 году посвященный 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко, а в 2018 году приуроченный к Международному дню защиты детей. В нем приняли участие педагогические отряды университета, с участием предметных кафедр были разработаны и проведены интерактивные площадки, познакомившие детей г. Липецка разных возрастов в популярной и доступной форме с разными науками. Также силами студентов провеен концерт творческих коллективов университета, театральной студией «БиБАБо»проведена игровая программа для детей дошкольного возраста.

Обучающиеся принимающие активное участие в различных формах внеучебной деятельности, поощряются грамотами, призами, экскурсионными поездками. В 2018 г. состоялись экскурсии в музей-усадьбу П.П. Семенова-Тян-Шанского, организован отдых студентов в г. Адлере.

Пополнилась материально-техническая база, обеспечивающая более современный уровень организации внеучебной деятельности. Студенческие объединения получили футболки, блокноты, кружки, технические средства (ноутбуки, компьютеры, принтеры, экран, камеры, музыкальные центры)

6.Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой для осуществления основных видов деятельности. В инфраструктуру университета входят 5 учебных корпусов. Общая площадь помещений 50177,0 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторной базы 33331,0 кв.м.

Перечень помещений и оборудования для проведения образовательного и научно-исследовательского процесса приведен в приложении №1.

Имеется 2 студенческих общежития (на 902 места), общая площадь - 13498,4 кв.м, жилая - 5808,3.

100% студентов, нуждавшихся в общежитии, обеспечены местами.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	**Адрес расположения объекта спорта**	**Площадь (кв.м.)**
Спортивный зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	1265,5
Борцовский зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	146,3
Гимнастический зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	423,4
Тренажерный зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	82,6
Центр духовного и физического совершенствования молодежи	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 141	264,1
Спортивная площадка	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	870

Спортивная площадка многофункциональна и предназначена для занятий футболом, волейболом и баскетболом, а проведенное уличное освещение площадки позволяет заниматься и в темное время суток.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям учебных корпусов №№ 1 и 2, расположенным на ней.

Для обеспечения доступности путей движения имеется ровное асфальтное покрытие.

На автостоянках университета выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов (всего 6 мест), оснащенные специальными знаками и разметкой.

Лестница учебного корпуса № 2 продублирована пандусом и поручнями, имеет контрастную окраску (ступени имеют специальные желтые полосы для лиц с нарушениями зрения), стеклянные части дверей учебного корпуса №1 имеют специальные контрастные желтые знаки.

Входы учебных корпусов №№ 1 и 2 доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Для попадания в иные помещения по высоте здания в учебном корпусе № 1 для указанных лиц предусмотрен съемный пандус.

В гардеробе учебного корпуса №1 имеется универсальный лестничный мобильны подъемник «ПУМА-УНИ-160», предназначенный для подъема лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, перемещающихся на инвалидных колясках.

Наличие средств информационно-навигационной поддержки обеспечено посредством оснащения входных групп учебных корпусов №№ 1 и 2 вывесками с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

На первом этаже учебного корпуса № 1 информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета представлена указателями для прохода в приемную комиссию, учебные аудитории, расположенные на первом этаже, в концертный зал и профком обучающихся, а также в санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов.

На первом этаже учебного корпуса №1 находится санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата: туалет оборудован специальным унитазом, напольно-настенным откидным поручнем, раковиной медицинской, поручнем опорным для раковины, зеркалом поворотным в разных плоскостях с выносной ручкой, смесителем для раковины сенсорным, сушилкой для рук, крючком для костылей (травмобезопасным).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет ведет деятельность по оказанию услуг **общественного питания**, согласованную с управлением потребительского рынка департамента экономики Администрации г. Липецка. В вузе действует 3 пункта общественного питания общей площадью 548 м^2 на 240 посадочных мест.

Объекты питания

Наименование объекта	**Адрес местонахождения**	**Площадь (кв.м.)**	**Количество мест**
Столовая "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 141	485,8	130
Филиал столовой "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	193,1	65
Филиал столовой "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 154	147	45

В расположенные в холлах учебных корпусов №№1 и 2 буфеты столовой «Студенческая» обеспечен **доступ для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ** различных нозологий (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения). В остальные помещения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется по договору с ГУЗ «Городская больница №3» «Свободный Сокол», (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-48-01-001359 от 21 октября 2015 г.). В вузе функционирует медицинский пункт.

Также имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Альтаир» на 450 человек в год.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Число компьютерных классов	21 общей площадью 1300,5 м^2
Число компьютеров	1024
Число Intranet-серверов	12
Число локальных вычислительных сетей	3
Число компьютеров, имеющих доступ в Интернет	1024
Число компьютеров с доступом к электронным библиотечным ресурсам	1024

Университет располагает учебной компьютерной аудиторией №133, расположенной на первом этаже учебного корпуса №1 (на уровне доступного входа). Аудитория оборудована учебными местами с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, также дверной проем в аудиторию обеспечивает беспрепятственный доступ людям на креслах-колясках. С помощью установленной компьютерной техники из данной аудитории может осуществляться доступ к информационным системам (Электронная информационно-образовательная среда вуза) и телекоммуникационным сетям (Интернет). Вся компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с возможностью использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ (Экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет располагает аудиторией инновационной педагогики №201 (уч. корпус №2). Данная аудитория оснащена специальными техническими средствами для проведения учебных занятий, а именно:

- радиокласс (совместно с системой синхронного перевода);

- компьютерная техника;
- широкоформатный телевизор;
- дополнительные широкоформатные мониторы;
- аудиотехника (микрофоны, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки);
- мультимедийная система;
- документ-камера.

Вся компьютерная техника в аудитории оснащена операционной системой Windows с возможностью использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ (Экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

Университет располагает двумя поточными аудиториями №№ 305 и 317 (уч. корпус №1). Каждая из данных аудиторий оснащена следующими специальными техническими средствами для проведения учебных занятий:

- широкоформатный настенный экран;
- дополнительные дублирующие широкоформатные мониторы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук (ОС Windows);
- аудиотехника (стационарный микрофон, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки 40 – 60 Вт, аудиомикшер);
- мультимедийная система.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза разработана на базе вузовского сайта и предоставляет возможность взаимодействия участников образовательного процесса, фиксации его результатов и доступа к этим результатам. Доступ к ЭИОС осуществляется персонифицированно через личные кабинеты на сайте.

Данная ЭИОС имеет специальный интерфейс (Версия для слабовидящих) для лиц с проблемами по зрению. Также в Университете организован доступ к сети Интернет из аудитории №133 (уч. корпус №1) для лиц с ОВЗ, что позволяет им воспользоваться различными электронными образовательными ресурсами.

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Фонд библиотеки	300798
Наличие электронной библиотечной системы	да
Число записей в электронном каталоге	39125
Число изданий в электронной библиотеке	100000
Количество подписных изданий по профилю организации	142 наименования

Объекты библиотеки

Наименование объекта	**Адрес местонахождения**	**Площадь (кв.м.)**	**Количество мест**	**Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**
Читальный зал №1	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	196,6	170	Читательские места размещены в непосредственной близости к кафедрам выдачи литературы, за одноместными столами, специальные стеллажи с наклонными полками для размещения литературы, пригодными для работы инвалидов на ко-

				лясках. Есть доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор №263-10/16 от 01 ноября 2016 года) адаптирована для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Читальный зал №2	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	123,9	94	Читательские места размещены в непосредственной близости к кафедрам выдачи литературы, за одноместными столами, специальные стеллажи с наклонными полками для размещения литературы, пригодными для работы инвалидов на колясках. Есть доступ к ЭИОС университе-

				та, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор №263-10/16 от 01 ноября 2016 года) адаптирована для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Читальный зал №3	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	80,3	20	Читательские места размещены в непосредственной близости к кафедрам выдачи литературы, за одноместными столами, специальные стеллажи с наклонными полками для размещения литературы, пригодными для работы инвалидов на колясках. Есть доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, элек-

				тронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор №263-10/16 от 01 ноября 2016 года) адаптирована для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. **Для обслуживания читателей с нарушением зрения предусмотрен фонд электронных изданий (аудиокниги) – 2263 экз.**
Абонемент научной и художественной литературы	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	94,3		
Абонемент учебной литературы	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	271,9		

Методика
расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз/ Филиал	Методика расчета
А	Б	В	Г	Д
1.	**Образовательная деятельность**	**(ответственный – проректор по учебной работе)**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	**4398 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" на начало 2013/14 учебного года по состоянию на 1 октября 2013 года (далее - форма ВПО-1)
1.1.1	По очной форме обучения	**2614 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	**129 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	**1655 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в ас-	**27 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" за 2013 год (далее -

	пирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			форма 1-НК).
1.2.1	По очной форме обучения	**13 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	**0 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.3	По заочной форме обучения	**14 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	**0 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" на начало 2013/14 учебного года по состоянию на 1 октября 2013 года (далее - форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.1	По очной форме обучения	**0 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.2	По очно-заочной форме обу-	**0 чел.**	Вуз	Значение показателя опре-

	чения		Филиал	деляется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.3	По заочной форме обучения	**0 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	**57,89 б.**	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	**45,87 б.**	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-балльной шкале) студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Россий-	**68,05 б.**	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением

	ской Федерации			лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Результаты студентов (курсантов), имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступи-	**0 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.

	тельных испытаний			
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	**0 чел.**	Вуз Филиал	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	**127 чел. / 17,79%**	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета/ Отношение численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам спе-	**10,9%**	Вуз Филиал	Отношение численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам

	циалитета, программам магистратуры			специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	**32 чел. / 16,8%**	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения/ Отношение численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2013 году.
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	**0 чел.**	Вуз	Заполняется для каждого филиала отдельно. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
2.	**Научно-исследовательская**	**(ответственный – проректор по научной**		

	деятельность	работе)	
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	ед.	3,5
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	ед.	132
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	ед.	1702
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	ед.	13
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	ед.	24
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	ед.	1092
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	15632,6
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,62
2.9	Удельный вес НИОКР, выпол-	%	100

	ненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР			
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.		16,39
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.		22
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%		0,05
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%		8,7
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%		0,9
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.		1
3.	**Международная деятельность**	**(ответственный – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе)**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме	82	Вуз Фили-	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме

	стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		ал	стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.1	По очной форме обучения	75	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения/ Отношение численности студентов (курсантов) - граж-

				дан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	6	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам спе-

				циалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.3	По заочной форме обучения	1	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсан-

				тов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граж-

				дан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.1	По очной форме обучения		Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.2	По очно-заочной форме обу-		Вуз	Численность студентов

	чения		Филиал	(курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.3	По заочной форме обучения		Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистра-

				туры по заочной форме обучения/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	12	Вуз Филиал	Выпуск студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам

				бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		Вуз Филиал	Выпуск студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на

				специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	1	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной до-

				кументации, имеющейся в образовательной организации.
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-

				стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		Вуз Филиал	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных		Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.

	граждан и иностранных юридических лиц			
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	**(ответственный – главный бухгалтер)**		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	425 941,12	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	2 224,2	
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	494,38	
4.4.	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,4	
5.	**Инфраструктура**	**(ответственный – проректор по административно-хозяйственной работе)**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	**11,6 кв. м**	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле a + (b x 0,25) + ((c + d) x 0.1), где a - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c - численность

				студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	**0**	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	**11,6 кв. м**	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	**0**	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное поль-

				зование, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	**0,38 единиц**	Вуз Филиал	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	**18,6**	Вуз Филиал	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ).
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	**12,5 единиц**	Вуз Филиал	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

				Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	**94%**	Вуз Филиал	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	**607 человек/ 100%**	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.