

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Н.В. Федина
«28» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ»**

Липецк - 2023

Форма проведения вступительного испытания: **собеседование (устно)**.

Максимальный балл: **100 баллов**.

Минимальный балл, означающий успешное прохождение поступающим вступительного испытания: **40 баллов**.

Язык, на котором проводится вступительное испытание – **русский**.

Основные требования к содержанию подготовки абитуриентов по разделам:

1. Теория, методология и история социологии

Содержание: История социологии — часть общей истории науки. Предмет истории социологии — социальная мысль в ее историческом развитии. История формирования предмета социологии как самостоятельной научной дисциплины. Объективные критерии выделения отдельных этапов истории социологии. Институционализация социологии: общие закономерности и основные формы. Развитие социологии как университетской дисциплины. Роль крупных социологов в развитии социологического образования (Э.Дюркгейм, Л.Гумплович, М.Вебер, М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев и др.). Обобщающие труды по истории социологии (Л.Гумплович, Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин и др.). Идея социологии («Социальной физики») как позитивной науки об обществе. Натурализм Конта, его эволюционизм как методологический принцип построения социологической теории. Творческая биография: 3 этапа развития социологической мысли и основные труды. Теоретические источники и общие (философские, мировоззренческие) положения концепции Конта. Учение об обществе («Человечестве»). Философия истории. Закон трех стадий. «Социальная статика и идея порядка». «Социальная динамика и идея общественного прогресса». Предмет и задачи социологии. Контовская классификация наук. Методы позитивной социологии. Основные принципы позитивизма Конта. Историческое значение учения О.Конта и его место в истории философии и социологии. Философские, экономические и политические взгляды. Теоретические источники социологии Г.Спенсера. Дж. С.Миль и английский эмпиризм. Социология, ее предмет и задачи у Г.Спенсера. Эволюционное учение Спенсера. Идея всеобщего закона эволюции (формулировка). Учение Г.Спенсера об обществе. Социальная доктрина Г.Спенсера. Этическое учение (утилитаризм). Сравнительная характеристика контовской и спенсерской классификации наук. Социальный дарвинизм Уолтера Беджота (1826-1877), Людвига Гумпловича (1838-1909), Густава Ратценхофера (1842-1904). Кризис в естествознании и кризис натурализма в социологии. Тенденция к психологизму. Попытки создания социальной (коллективной) психологии как самостоятельной дисциплины. Природа и функции общественного сознания. Концепция «народной психологии» Штейнталя. Теория «психологии народов» В.Вундта и ее влияние на сравнительную этнологию. Теория подражания Г.Тарда, теория общественного мнения. Групповая психология Г.Лебона. «Психология толпы» Лебона. Идейно-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э.Дюркгейма. Объект и предмет социологии. Структура социологии как науки: 1) социальная морфология, 2) социальная физиология, 3) общая социология. Исходные методологические принципы социологического исследования: реализм, рационализм, детерминизм. Преодоление биологизма и психологизма. «Социологизм» как мировоззрение и теоретико-методологическая концепция. Концепции религии и «научной морали» Э.Дюркгейма. Категории «священного» и «социального ритуала». Историческое значение учения Э.Дюркгейма. Влияние идей Э.Дюркгейма на последующее развитие социологии. Социально-исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения в Европе марксистской социологии. Краткая биография К.Маркса и Ф.Энгельса. Составные части учения К.Маркса и Ф.Энгельса. Теория Маркса и Ч.Дарвина. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса об обществе. Политические идеи К.Маркса и Ф.Энгельса. Понятие идеологии и ее интерпретация в работе К.Маркса и Ф.Энгельса «Немецкая идеология». Маркс и Гегель. Историческое значение учения К.Маркса и Ф.Энгельса. Проблема адекватности понятий «теория К.Маркса» и «марксизм». Марксизм в современном мире. Неомарксизм. Теоретические источники социологии Вебера. Основные труды. Предмет и задачи социологии, структура социологической теории Вебера. Социальное поведение и

социальное действие. Понятие «социальной реальности». Концепция понимающей социологии Вебера. Понятие «идеального типа» как «интереса эпохи». Разработка Вебером специальных отраслей социологии. Феномен бюрократии у Вебера и его теория исторически прогрессирующей реальности. Историческое значение социологических идей М.Вебера. «Веберовский ренессанс в западной социологии XX в.» М.Вебер и К.Маркс — сравнительный анализ концепций. Идеальный климат Западной Европы начала XX в. Влияние неокантианства на науки об обществе. Ф.Теннис о предмете и структуре социологии. Политические взгляды Тенниса. Социально-критическая, антикапиталистическая направленность концепции Тенниса. Влияние идей Маркса на творчество Тенниса. Философские и методологические предпосылки социологической концепции Г.Зиммеля. Гносеологические корни формальной социологии. Методологический и онтологический, формальный и содержательный подходы в социологии. Номинализм и микросоциологическая перспектива. Г.Зиммель о природе социального факта. Понятие «чистый факт социации». Типология форм социации господства и подчинения, иерархии, корпорации, конкуренции, брака и др. Идея количественной детерминации социальных групп. Устойчивость и самосохранение социальных групп. Влияние идей Зиммеля на последующее развитие социологии. Развитие социологии в Италии. Социально-политические взгляды В.Парето, его основные работы, этапы его творческой эволюции. Влияние на Парето иррационалистских и волюнтаристских концепций. Парето об элементах социальной системы. Иррациональный элемент человеческого поведения, возможность его рационализации. Психологический редукционизм В.Парето. Концепции идеологии. Теория круговорота элит. Фатализм и пессимизм теории Парето. Влияние идей Парето на мировую социологическую мысль. Позитивизм и ранняя американская социология. Эмпирические исследования в американской социологии первой трети XX века (Дж.Ландберг, У.Томас, Ф.Знанецкий). Социология и социальный реформизм. Психологизм в ранней американской социологии. Социологическая концепция Ф.Гиддинга. Психологический редукционизм Л.Уорда. Чистая и прикладная социология. «Генезис» и «телезис». Социал-дарвинистская социологическая концепция У.Г.Самнера. Этноцентризм. Социологическая концепция А.Смолла. Роль А.Смолла в формировании Чикагской школы социологии. Кризис современной западной социологии. Волна антипозитивизма 60-70-х гг. Идеи «постмодерна» и поиски новых парадигм социологического знания вне естественнонаучной и неокантианской модели знания. Теории индустриального общества. Новая технопрактическая волна на Западе. Неоконсерватизм в новейшей социологии. Макро- и микросоциологические теоретико-методологические перспективы современной западной социологии. Теории и методология, методика и техника социологических исследований. Т.Адорно, М.Хоркхаймер, Г.Маркузе, Э.Фромм, Норберт Элиас и др. Трансформация социологии в период нацизма: социальная наука (Sozialwissenschaft) и своеобразная этнография (Volkskunde, Volkslehre). Три теоретических подхода в конце 30-х годов в Швейцарии как наиболее крупные достижения немецкоязычной теоретической социологии: феноменологический подход А.Шюца, социология знания К.Маннгейма; рефлексивный эмпиризм Т.Гейгера. Критика исторического экзистенциализма и борьба за объективную социологию Рене Кенига (1938) и историческую социологию Норберта Элиаса (1939). Французская социология в период Третьей республики. Дюркгеймовская социологическая школа (М.Мосс, А.Юбер, М.Хальбвакс, С.Бугле, Ф.Симиан, Ж.Дави, А.Мейе, П.Фоконне и др.). Связь дюркгеймовской социологической школы с историей и этнологией. Теория дара и «тотального социального факта» М.Мосса. Исследования классовой структуры (М.Хальбвакс), религии (М.Мосс, А.Юбер), хозяйства (Ф.Симиан), права (П.Фоконне), языка (А.Мейе), культуры (М.Гране), социального времени (М.Хальбвакс). Влияние концепций французской социологической школы на дальнейшее развитие социологии во Франции (структурализм К.Левистрасса). Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы. Влияние философского прагматизма, интеракционизма и европейской социологической традиции на взгляды ее представителей. Роберт Эзра Парк. Теория социальной экологии и урбанистика. Социальная экология Парка — основа эмпирических исследований локальных городских сообществ. Город как социальная лаборатория. «Habitat» и сообщество (community). Зонирование. Концентрическая модель зонирования Э.Берджесса.

Концепция «урбанизма как образа жизни» Л.Вирта. Исследование социальных дистанций. Шкала измерения социальных дистанций Э.Богардуса. Питирим Сорокин. Построение интегральной социологической системы. Американский период творчества П.Сорокина. Синтез бихевиористских, эмпирических и естественнонаучных методов. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Интегральная модель общества в социологии П.Сорокина. Теория культурных суперсистем. Теоретическое содержание принципа альтруизма. Толкотт Парсонс. Источники теории Парсонса (М.Вебер, Э.Дюркгейм, В.Парето, А.Маршалл, антропологический функционализм и др.). Структурно-функциональный анализ. Применение принципа системности к социальным явлениям. Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории. Структура «элементарного» действия (AGIL). Мотивация действия. Системы действия и их подсистемы. Структурно-функциональная теория социального изменения. Понятие дифференциации. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность. Структурный функционализм после Парсонса (Э.Шилз, Дж.Александр, Р.Мюнх, Р.Белла, Ш.Айзенштадт, Н.Смелзер). Роберт Кинг Мертон. Социологический структурализм. Теории среднего уровня как стратегия построения социологической теории. Явные и латентные функции. Вклад Мертона в разработку теорий среднего уровня. Исследование аномии и ее связи с социальной структурой. Пять реакций индивида на деформации в социальной структуре. Бюрократические структуры и личность. Теория референтных групп. Социология науки. Исследования массовой коммуникации и пропаганды. «Социальный бихевиоризм» Джорджа Герберта Мида. Идеи близость Мида к У.Джемсу и Дж.Дьюи. Понятия «опыта» и «акта». Четыре стадии социального акта: импульс, перцепция, манипуляция, консумация. Индивид как организм и как социальное Я. «Психодрама» Я. Морено. Социометрия. Чикагская школа символического интеракционизма (Г.Блумер, А.Стросс). Систематизация социологического наследия Мида Блумером. Айовская школа символического интеракционизма (М.Кун, Т.Макпартленд). Концепции К.Берка, И.Дензина, Х.Данкена. Концепция «социальной драматургии» и «управления впечатлениями» Э.Гоффмана. Концепция социального обмена. Утилитаристская традиция классической политэкономии (И.Бентам, А.Смит), социально-антропологические теории обмена (М.Мосс, Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун) и бихевиористская психология (Б.Ф.Скиннер) — теоретическая база концепции социального обмена. Теория социального обмена Дж.Хоманса. Психологический редукционизм Хоманса и Блау. Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта (П.Блау). Связь теории социального обмена и теории ролей. Проблема конфликта в классической социологии (Л.Гумплович, У.Г.Самнер, К.Маркс, Г.Зиммель, Р.Парк и др.). Конфликтный функционализм Л.Козера. Диалектическая теория конфликта Р.Дарендорфа. Критика Дарендорфом марксистского анализа классов и концепций социального согласия. Природа конфликта. Классы. Господство. Типы конфликтов. Конфликт, социальное неравенство и мобильность. З.Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30 г.г. Социальные причины популярности Фрейда в среде буржуазной гуманитарной интеллигенции. Внедрение его методов в социологию (А.Адлер, К.Юнг, О.Ранк, В.Райх). Общество и культура в теории самого Фрейда и фрейдистов. Сублимация в общественном развитии. Неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, Ф.Александр, К.Хорни, Г.Салливан). Критика неофрейдистами учения Фрейда. Эрих Фромм — «гуманистический неофрейдизм». Сущность «человеческой природы», «социального характера» и социально-бессознательного. Концепция отчуждения и одиночества в социологии Фромма. Франкфуртская школа неомарксизма (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе, Э.Фромм, Л.Левенталь, Ф.Поллок). Основополагающие идеи «критической теории» М.Хоркхаймера. Философско-историческая концепция западной истории и критика западной рациональности в работе М.Хоркхаймера и Т.Адорно «Диалектика Просвещения» (1947). Исследование авторитарной личности (Т.Адорно, Д.Левинсон, Э.Френкель-Брюнсвик). Критика научной генерализации как «апологетики». Невозможность истинности «целого» и любого теоретического понятия. Критика цивилизации и концепция «одномерного человека» Г.Маркузе. «Теория коммуникативного действия» Ю.Хабермаса. Феноменология и социология. Основы

феноменологического анализа Эдмунда Гуссерля (чистое мышление, эгология, интенциональность, эпохе, intersубъективность, жизненный мир). Альфред Шюц — основоположник феноменологической социологии. Концепция понимающей социологии. Развитие идей А.Шюца в позднейшей феноменологической социологии (Д.Силвермен, Д.Уолш, П.Филмер, М.Филипсон, М.Натансон и др.). «Социологии знания» П.Бергера и Т.Лукмана. «Социальное конструирование реальности». Когнитивная социология А.Сикурела; критика Сикурелом процедур измерения в социологии. Этнометодология. Эксперименты Г.Гарфинкеля и их социологическое истолкование. Этнометодологические исследования повседневной социальной жизни (П.Мак-Хью, А.Блам, М.Поллнер, Д.Циммерман, К.Нор-Цетина и др.). Сближение этнометодологии с социологией языка и лингвистикой (С.Лаймен, М.Скотт, Х.Сакс, Э.Щеглофф, У.Лабов, Д.Саднау и др.). Основные положения экзистенциалистской философии. «Философская социология» Х.Ортеги-и-Гассета. Проект создания Ортегой «фундаментальной социологической науки». Экзистенциальная феноменология М.Мерло-Понти. Дюркгеймовский социологизм и экзистенциализм как две теоретические основы концепции Тирикьяна. «Социальное» и «социетальное». Значение кризиса в масштабных сдвигах социальной системы. Индикаторы социального прогнозирования. Шкала прогнозирования и ее урбанистические параметры. Диалектическая социология Ж.Гурвича. «Дедогматизация» диалектики, ее антимарксистская направленность. «Диалектический гиперэмпиризм». «Целостные социальные явления» и их классификация. Вертикальный и горизонтальный срезы социальной реальности. Требование беспредпосылочности и историзма в социальных исследованиях. «Диалектическая социология о взаимоотношениях социологии и истории. «Дуумвират наук о человеке». Влияние концепций Гурвича на леворадикальную мысль (Ж.-П.Сартр), генетический структурализм Л.Гольдмана, социологию А.Турена.

Вопросы и темы для собеседования:

1. Социологическое учение О.Конта (1798-1857) – родоначальника позитивистской социологии
2. Герберт Спенсер (1820-1903) и эволюционистская социология в Европе
3. Психологизм в социологии. Г. Тард, В. Вунд, Г. Лебон
4. Социология Эмиля Дюркгейма (1858-1917)
5. Марксистская социология: К. Маркс (1818-1883), Ф. Энгельс (1820-1895) – создатели социологической и экономической теории капитализма
6. Социология Макса Вебера (1864-1920)
7. Формальная социология. Г. Зиммель и Ф. Теннис
8. Социологическая теория В. Парето
9. Начальный этап развития социологии в США
10. Основные тенденции развития социологии в Европе и США в XXв.
11. Немецкая социология в межвоенный период
12. Дюркгеймовская социологическая школа
13. Чикагская школа социологии
14. Интегральная социология П. Сорокина
15. Ранний функционализм
16. Структурно-функциональный анализ и теория действия Т. Парсонса
17. Структурно-функционалистская социология Р. Мертон
18. Символический интеракционизм
19. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау
20. Теория социального конфликта
21. Психоаналитическое направление в социологии
22. Неомарксизм в социологии XXв.
23. Франкфуртская школа
24. Социология знания К. Маннгейма
25. Феноменологическая социология

26. Экзистенциализм в социологии
27. «Диалектическая» социология
28. Генетический структурализм
29. Социологический радикализм
30. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии
31. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии
32. Начало научной социологии в России. Позитивизм на русской почве
33. Субъективная социология (П. Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев)
34. Марксистская социология в России
35. Неокантианская школа в русской социологии
36. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов начала XX столетия
37. Неопозитивизм в русской социологии
38. Деятельность крупнейших ученых-социологов позитивистского и непозитивистского направлений: Е.В. де Роберти, Н.И. Кареева, М.М. Кавалевского, П.А. Сорокина
39. Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года (1917- конец 20-х гг.)
40. История социологического образования в России
41. Современная социологическая мысль в России.

2. Социология рисков и конфликтов

Содержание Происхождение слова «риск». Социальная история представлений о риске и опасности в традиционных и индустриальных обществах. История понятия «риск» и представлений об опасном. Этнографические примеры. Европейское средневековье и риск. История «естественнонаучного» представления о риске (история вероятности, установления причинности). Объяснения «позднего» появления представлений о вероятности. Попытки приложить понятие о вероятности к социуму. Методы установления причинности. Примеры древних «открытий», подтвержденных современной наукой.

История институтов управления риском. Страхование. Право. Государственное вмешательство.

Социологическая теория риска. Предметное поле социологической теории риска. Методологические подходы к изучению риска: поведенческий, постмодернистский и перцептивистский. Определение риска. Детерминированность риска в социальных институтах (У. Бек, Э. Гидденс, К. Лау, О. Яницкий). В социально-философском контексте (А. Альгин, Н. Решер, Н. Смакотина). Проблема технологических (глобальных) рисков и проблема безопасности (У. Бек, Д. Дюкло, В. Кузнецов, П. Лагадек, Ч. Старр). Исследования по экологическим проблемам современности, вызванным научно-техническим прогрессом (А. Мозговая, С. Лэш, А. Мол, К. Пеланда, О. Яницкий). Социологическая теория катастроф (Э. Карантелли, К. Пеланда, К. Перроу).

Экспериментальные исследования восприятия риска и опасности: основные результаты. Исследования «обнаруженных предпочтений» (revealed preferences) (Старр). «Психометрическая парадигма» в исследовании риска (Словик, Лихтенштейн, Фишхофф и др). «Культурологическая модель» восприятия риска и приписывания ответственности. Роль «политических культур» и «культурных предубеждений» в оценке и принятии риска (Дуглас, Вилдавски, Дрейк, Урри). Восприятия риска в различных культурах, обществах и социальных группах (А. Вилдавски, К. Дейк, М. Дуглас, В. Ковелло, О. Ренн), а также коммуникации по поводу риска (К. Виппл, В. Ковелло, П. Словик, Д. Фишер).

Эмпирические исследования культурных различий в восприятии риска и распределении ответственности: основные результаты.

Проблемы минимизации социально-политических рисков в России (по мотивам веберовских идей).

Оптимизация рисков в основных сферах жизнедеятельности. Риск и катастрофа.

Условия возникновения риска: социальная обусловленность (институционализированность/ неинституционализированность), наличие аналогов решений (ординарность/ неординарность).

Последствия риска: моральные и материальные, предсказуемые и непредсказуемые, приемлемые и неприемлемые, компенсируемые и некомпенсируемые. Роль риска на различных этапах развития общества: типология Кристофа Лау. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риски (мегариски).

Классификация рисков (естественные/сфабрикованные, локализуемые/глобальные, калькулируемые и некалькулируемые, актуальные и отсроченные, одномоментные и распределенные и т.д.)

Особенности рисков в основных сферах жизнедеятельности людей: трудовой, бытовой, политический и культурный типы риска. Подходы к оптимизации рисков в экономической и профессиональной деятельности. Риск и катастрофа: общее и различное (К.Гилберт, Г.Крепс). Постиндустриальное общество как общество институционализированного риска. Локальные, глобальные, системные риски. Понятие «мегариска» (Гидденс, Бек, Луман, Лау). Анализ причин трансформации восприятия риска (Люббе). Институты управления рисками в постиндустриальных обществах и перспективы управления глобальными рисками. «Международные кризисы» как нелокализуемые и некомпенсируемые риски. «Согласие на риск» и «принцип предосторожности»: последствия для экономического и социального роста. Общество всеобщего риска» (Яницкий): приложение концепции Бека к российской действительности.

Особенности экономического подхода к анализу риска. Психологические и социально-психологические подходы к исследованию риска. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Индивидуально-психологические детерминанты рискованного поведения. Управление рисками и психологическая теория принятия решений: возможности и ограничения (Эрроу, Тверски, Канеманн, В. Петровский и др.). Концепция «социального усиления риска» (Р.Касперсон и др.).

Вопросы и темы для собеседования:

1. Эволюция представлений о риске и опасности: основные этапы.
2. Институты управления риском и опасностью в традиционных и индустриальных обществах.
3. Особенности «современных рисков».
4. Почему обостряется восприятие риска в современном обществе?
5. Концепция «общества риска» У.Бека: основные положения.
6. Понятие риска по Н.Луману.
7. Воззрения Э.Гидденса на природу риска и роль риска в современном обществе.
8. Особенности экономического подхода к анализу риска.
9. Специфика психологических и социально-психологических подходов к исследованию риска.
10. В чем различие между «обнаруженными предпочтениями» (revealed preferences) и «выражаемыми предпочтениями» (expressed preferences).
11. Основные положения «психометрической парадигмы» в исследовании риска (Словик, Лихтенштейн, Фишхофф и др).
12. Исходные допущения и содержание «культурологической теории риска» (Дуглас, Вилдавски и др.).
13. Классификация рисков по условиям возникновения.
14. Классификация рисков по последствиям.
15. Особенности рисков в основных сферах жизнедеятельности людей.
16. Подходы к оптимизации рисков в экономической и профессиональной деятельности.
17. Происхождение слова «риск».
18. Социальная история представлений о риске и опасности в традиционных и индустриальных обществах.
19. История понятия «риск» и представлений об опасном.
20. Этнографические примеры.
21. Европейское средневековье и риск.

22. История «естественнонаучного» представления о риске (история вероятности, установления причинности).
23. Объяснения «позднего» появления представлений о вероятности.
24. Попытки приложить понятие о вероятности к социуму.
25. Методы установления причинности.
26. Примеры древних «открытий», подтвержденных современной наукой.
История институтов управления риском.
27. Страхование. Право. Государственное вмешательство.
28. Социологическая теория риска.
29. Предметное поле социологической теории риска.
30. Методологические подходы к изучению риска: поведенческий, постмодернистский и перцептивистский.
31. Определение риска.
32. Детерминированность риска в социальных институтах (У. Бек, Э. Гидденс, К. Лау, О. Яницкий). В социально-философском контексте (А. Альгин, Н. Решер, Н. Смакотина).
33. Проблема технологических (глобальных) рисков и проблема безопасности (У. Бек, Д. Дюкло, В. Кузнецов, П. Лагадек, Ч. Старр).
34. Исследования по экологическим проблемам современности, вызванным научно-техническим прогрессом (А. Мозговая, С. Лэш, А. Мол, К. Пеланда, О. Яницкий).
35. Социологическая теория катастроф (Э. Карантелли, К. Пеланда, К. Перроу).
36. Экспериментальные исследования восприятия риска и опасности: основные результаты.
37. Исследования «обнаруженных предпочтений» (revealed preferences) (Старр).
38. «Психометрическая парадигма» в исследовании риска (Словик, Лихтенштейн, Фишхофф и др).
39. «Культурологическая модель» восприятия риска и приписывания ответственности.
40. Роль «политических культур» и «культурных предубеждений» в оценке и принятии риска (Дуглас, Вилдавски, Дрейк, Урри).
41. Восприятия риска в различных культурах, обществах и социальных группах (А. Вилдавски, К. Дейк, М. Дуглас, В. Ковелло, О. Ренн), а также коммуникации по поводу риска (К. Виппл, В. Ковелло, П. Словик, Д. Фишер).
42. Эмпирические исследования культурных различий в восприятии риска и распределении ответственности: основные результаты.
43. Проблемы минимизации социально-политических рисков в России (по мотивам веберовских идей).
44. Оптимизация рисков в основных сферах жизнедеятельности.
45. Риск и катастрофа.
46. Условия возникновения риска: социальная обусловленность (институционализированность/ неинституционализированность), наличие аналогов решений (ординарность/ неординарность).
47. Последствия риска: моральные и материальные, предсказуемые и непредсказуемые, приемлемые и неприемлемые, компенсируемые и некомпенсируемые.
48. Роль риска на различных этапах развития общества: типология Кристофа Лау.
49. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риски (мегариски).
50. Классификация рисков (естественные/сфабрикованные, локализуемые/глобальные, калькулируемые и некалькулируемые, актуальные и отсроченные, одномоментные и распределенные и т.д.)
51. Особенности рисков в основных сферах жизнедеятельности людей: трудовой, бытовой, политический и культурный типы риска.
52. Подходы к оптимизации рисков в экономической и профессиональной деятельности.

53. Риск и катастрофа: общее и различное (К.Гилберт, Г.Крепс). Постиндустриальное общество как общество институционализированного риска. Локальные, глобальные, системные риски.
54. Понятие «мегариска» (Гидденс, Бек, Луман, Лау).
55. Анализ причин трансформации восприятия риска (Люббе).
56. Институты управления рисками в постиндустриальных обществах и перспективы управления глобальными рисками.
57. «Международные кризисы» как нелокализуемые и некомпенсируемые риски. «Согласие на риск» и «принцип предосторожности»: последствия для экономического и социального роста.
58. Общество всеобщего риска» (Яницкий): приложение концепции Бека к российской действительности.
59. Особенности экономического подхода к анализу риска.
60. Психологические и социально-психологические подходы к исследованию риска.
61. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска.
62. Индивидуально-психологические детерминанты рискованного поведения.
63. Управление рисками и психологическая теория принятия решений: возможности и ограничения (Эрроу, Тверски, Канеманн, В. Петровский и др.).

Критерии оценки

- - 86-100 баллов выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание вопросов билета, при ответе на вопрос из исторической части курса представил общую характеристику периода развития социологии (хронологические рамки, подпериоды, если таковые выделяются, основные представители, конкретно-исторические условия формирования, базовая мировоззренческая установка), при ответе на вопрос из системной социологии рисков привёл примеры решения вопроса в истории мировой социологической мысли; демонстрирует свободное владение социологическим понятийным аппаратом; умеет аргументировано и логично доказать свою позицию по вопросу из теоретической части курса социологии управления рисками (с использованием понятийного аппарата социологии). Ответ характеризует преобразовательный уровень владения материалом (осмысление и критическая проработка материала);
- - 70-85 баллов выставляется студенту, если он в основном раскрыл содержание вопросов билета, однако при ответе на вопрос из исторической части курса фрагментарно представил общую характеристику периода развития социологии (путается в определении таких частей как: хронологические рамки, подпериоды, если таковые выделяются, основные представители, конкретно-исторические условия формирования, базовая мировоззренческая установка), при ответе на вопрос из теоретической части курса не приводит примеры решения вопроса в истории мировой социологической мысли; при ответе демонстрирует владение социологическим понятийным аппаратом; в целом, способен представить собственную позицию по вопросу из теоретической части курса, однако возникают сложности с логичностью и аргументированностью её представления. Ответ в основном характеризует преобразовательный уровень владения материалом, однако демонстрируется недостаточная его проработка;
- - 40-69 баллов выставляется студенту, если он раскрыл содержание одного из двух вопросов билета или: представил ответы на оба вопроса билета, однако они носят нелогичный, выраженный поверхностный характер. При ответе на вопрос из исторической части курса не дана общая характеристика периода, при ответе на вопрос из системной социологии не представлены точки зрения мыслителей из истории мировой социологической мысли. Студент демонстрирует фрагментарное (поверхностное) знание социологического понятийного аппарата, не умеет грамотно

его применять. Не может сформулировать собственную позицию по вопросу из системной социологии. Ответ характеризует воспроизводящий уровень владения материалом, без его осмысления и критической проработки;

- - 0-39 баллов выставляется студенту, если не даны ответы на оба вопроса, или при ответе допускаются грубые ошибки, демонстрируется полное не знание социологического понятийного аппарата. Ответ характеризует полное отсутствие владения материалом.

Список литературы:

а) основная литература

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2007.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. – М: НОРМА., 2007
3. Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда . - М., 2012.
4. Кравченко С. А. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. М., 2014.
5. Зубков В. И. Социологическая теория риска. М.: РУДН, 2008. С. 71-96, 138-176.

б) дополнительная литература:

1. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – СПб., 2010.
2. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: учебное пособие для вузов. М., 2010.
3. Соколова Г.М. Социология труда. - Мн., 2002.
4. Ромашов О.В. Социология труда. - М., 2001.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://socioline.ru/> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
5. <http://socis.isras.ru/> журнал «Социологические исследования»
6. <http://www.humanities.edu.ru> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
9. <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
10. Библиотека Социологии и Политологии – Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии.
11. www.ecsocman.edu.ru www.auditorium.ru www.lib.ru www.forsociologists.narod.Ru
12. <http://socipolit.ru/>; - Социология и политология Статьи по социологии и политологии. Основной упор идет на социологические материалы.
13. <http://www.socionauki.ru/>; - Соционауки Сайт посвящен научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках.
- 14 <http://sociology.by/>. - Социологический портал - новости, аналитические статьи, дискуссии
15. Sociology.by – это первый белорусский социологический портал. Здесь можно найти последние новости из мира социологии, общества и социальных областей, а также аналитические статьи и другие материалы...