

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО  
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
Н.В. Федина  
«28» декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«СОЦИАЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И  
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

**Липецк - 2023**

Автор программы: Тафинцева Л.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы

Программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы 20.09.2023 года, протокол № 2.

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (квалификация «магистр») (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №80), предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения программы магистратуры.

**Целью** вступительного испытания является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительном испытании, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

**Задачи** вступительного испытания связаны с выявлением степени полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями поступающих в области теории и технологии социальной работы; определением степени владения поступающими знаниями о современных подходах и опыте практической деятельности в системе социальной работы; оценкой уровня исследовательской компетентности поступающих.

В соответствии с квалификационными требованиями поступающие в магистратуру по направлению «социальная работа» должны владеть следующими видами компетенций:

- общенаучной компетенцией, представленной методологическими и теоретическими знаниями о ценностных, теоретических и практических основах социальной работы в различных социокультурных средах и социозащитных учреждениях;
- исследовательской компетенцией, представленной наличием исследовательских умений, необходимых для проектирования и реализации социальных процессов на институциональном и индивидуальном уровнях;
- инструментальной компетенцией, представленной знаниями технологического инструментария, обеспечивающего решение социальных проблем.

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистратуры, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

В содержание экзамена входит устное собеседование.

Формулировка вопросов ориентирует бакалавра, поступающего в магистратуру, на проблемное изложение и многоплановый анализ современных социальных проблем.

Максимальный балл – 100 баллов.

Минимальный положительный балл – 40 баллов.

Таблица значения рейтинговых баллов по отдельным видам заданий вступительных испытаний для поступающих в магистратуру:

№	Виды вступительных экзаменов	Балл
1.	Собеседование	100 баллов
	Всего	100 баллов
	Минимальный положительный балл	40 баллов

При этом основными оценочными критериями являются следующие:

«Отлично»

- полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса, свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий, раскрыть причинно-следственные связи. Ответ содержит необходимую аргументацию, логичен, доказателен –100-86 баллов.

«Хорошо»

- полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, однако в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала – 85-70 баллов.

«Удовлетворительно»

- схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии вопроса, ключевых понятий или употреблении терминов; продемонстрированы фрагментарные знания вопроса. Логика и последовательность изложения нарушены, оформление требует поправок, коррекции – 69-40 баллов.

«Неудовлетворительно»

- ответ или отсутствует, или не раскрывает проблемы, или содержит принципиальные ошибки в ее толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос – 39-0 баллов.

## **2. Основное содержание программы вступительного экзамена**

### **Раздел 1. Общенаучные основы социальной работы**

Социальная работа как феномен современного мира, особый вид социально-гуманитарной практики. Предпосылки и условия институционализации социальной работы. Социальная работа в группе

социально-экономических профессий, ее специфика. Сферы и уровни профессиональной социальной работы. Актуальные проблемы и тенденции развития профессии «социальная работа» в начале нового столетия. Непрофессиональные формы социальной работы в современном мире.

Социальный работник как субъект профессиональной деятельности. Сущность профессионализма в социальной работе, его уровни и факторы формирования. Компоненты профессиональной компетентности бакалавра социальной работы, их взаимосвязь.

Предмет теории социальной работы, ее задачи, категориально-понятийный аппарат. Закономерности и принципы как структурные компоненты теории социальной работы. Актуальные проблемы теории социальной работы. Эволюция практики социальной работы и связанная с ней концептуализация научных идей. Оформление моделей теоретического обоснования практики социальной работы, их многообразие.

Этнокультурные факторы и условия развития социальной работы как практики в России в конце XX столетия. Динамичное развитие практики социальной работы и оформление научной парадигмы социальной работы в России в 90-е годы XX столетия. Оформление и развитие национальных моделей социальной работы за рубежом. Идеи глобализации и их отражение в теории и практике социальной работы. Общие тенденции и направления развития теории и практики социальной работы в начале нового столетия. Разработка новых социальных технологий и их использование в практике социальной работы. Разработка стратегий самопомощи и взаимопомощи.

Кадровое обеспечение социальной работы в России: общие проблемы. Исторические особенности институционализации социального образования в России, его уровни, учреждения. Модернизация системы подготовки и переподготовки социальных работников в России в первое десятилетие XXI века. Зарубежный опыт подготовки кадров для практики социальной работы.

## **Раздел 2. Междисциплинарный комплексный характер социальной работы как теории и практики**

Философское и социологическое знание как общенаучная основа теории социальной работы. Культурологические и этнологические основы социальной практики в начале нового столетия. Проблемы социальной работы в аспекте многообразия этнокультурных моделей жизнедеятельности человека. Антропологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа.

Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке профессиональной деятельности. Деонтология деятельности и взаимоотношений в социальной работе. Конфликт как социально-психологическое явление и способ социального взаимодействия. Конфликты в социальной работе: сущность, виды. Стратегии и методы разрешения конфликтов в практике социальной работы.

Социально-медицинское знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы. Основные направления и формы социально-медицинской работы с населением. Педагогическое знание в

профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социально-педагогические проблемы развития человека с особыми нуждами. Психологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социально-психологические проблемы развития человека с особыми нуждами. Содержательные и организационно-методические основы психосоциальной работы.

Научные основы социальной девиантологии, ее связь с теорией и практикой социальной работы. Социальная работа как инструмент профилактики и коррекции девиаций в поведении представителей разных возрастных групп. Социально-экологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Экологическая этика, элементы экологической психологии и экологической педагогики в социальной работе. Экономическое знание в деятельности социолога. Экономическая политика государства: понятие, принципы, направления. Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики государства.

### **Раздел 3. Общенаучное, организационно-правовое и технологическое обеспечение социальной работы**

Технология социальной работы: сущность, содержание, типология. Общие и частные технологии социальной работы. Технология диагностики в социальной работе. Технология экспертизы в социальной работе. Социальное обеспечение и обслуживание в технологиях социальной работы.

Профилактика и коррекция в практике социальной работы. Социально-терапевтические техники в практике социальной работы. Консультативно-посредническая деятельность специалиста в системе социальной работы. Технология реабилитации в социальной работе. Общее понятие о реабилитации. Технология прогнозирования в социальной работе. Проектная деятельность в системе социальной работы. Традиции и новаторство в социальной работе. Инновационные социальные технологии в работе с различными категориями граждан.

Сферы и уровни практики социальной работы. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы социальной работы с разными группами клиентов. Научные основы социальной девиантологии. Основные направления социальной работы с девиантами и представителями групп «риска». Виды и формы социального обслуживания пожилых. Перспективные модели социальной работы с пожилыми людьми в мировой практике. Инвалидность: социальный и медицинский аспекты. Социально-экологическая модель социальной работы с инвалидами.

Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа. Социальная работа как элемент социальной политики и, одновременно, средство социальной безопасности.

Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке профессиональной деятельности. Профессионально-этические принципы и нормы деятельности социального работника. Деонтология деятельности и взаимоотношений в социальной работе.

Конфликт как социально-психологическое явление и способ социального взаимодействия. Стратегии и методы разрешения конфликтов в практике социальной работы.

Инновационная деятельность в области социальной работы. Социальный работник как субъект социальных инноваций. Понятие инновационных социальных технологий, их виды. Сущность инновационного метода. Организационно-управленческая и административная деятельность в системе социальной работы: цель, содержание, уровни, формы. Субъекты управления в системе социальной работы, их функции

Исследование – начальный пункт преобразовательской деятельности в социальной сфере. Понятие о социальном исследовании, его специфика. Элементы научного исследования, его логика. Проблематика исследований в области социальной работы. Методология и методика исследований в области социальной работы. Планирование и организация исследований в области социальной работы. Культура исследовательской деятельности социолога.

### **3. Перечень вопросов для собеседования**

1. Социальная работа как феномен современного мира, особый вид социально-гуманитарной практики.
2. Социальная работа в группе социологических профессий, ее специфика.
3. Непрофессиональные формы социальной работы в современном мире.
4. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности.
5. Понятие, функции и основные характеристики социального государства.
6. Основные этапы исторического развития социальной работы в России, их характеристика.
7. История развития теории и практики социальной работы в странах Западной Европы и в США.
8. Исторические особенности институционализации социального образования в России и за рубежом.
9. Предмет теории социальной работы, ее задачи, категориально-понятийный аппарат.
10. Оформление моделей теоретического обоснования практики социальной работы, их многообразие.
11. Антропологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
12. Педагогическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
13. Этнокультурные факторы и условия развития социальной работы как теории практики в России в конце XX столетия.
14. Философское и социологическое знание как общенаучная основа теории социальной работы.
15. Государственно-правовые основы социальной работы.
16. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа.
17. Основные модели и приоритеты социальной политики в России.
18. Государственная система социальной защиты населения в современной

- России.
19. Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке профессиональной деятельности.
  20. Конфликты в социальной работе: сущность, виды, стратегии и методы их разрешения.
  21. Социально-медицинское знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
  22. Психологическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
  23. Социально-экологическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
  24. Квалиметрическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
  25. Экономическое знание в деятельности социнома.
  26. Организационно-управленческая и административная деятельность в системе социальной работы.
  27. Социально-педагогическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
  28. Научные основы социальной девиантологии, ее связь с теорией и практикой социальной работы.
  29. Исследовательская деятельность в области социальной работы.
  30. Культура исследовательской деятельности социнома.
  31. Прогнозирование и моделирование в социальной работе
  32. Проектная деятельность в системе социальной защиты и социального обслуживания
  33. Реализация технологического подхода в социальной работе. Общие и частные технологии в практике социальной работы.
  34. Социальное обеспечение и социальное обслуживание в технологиях социальной работы.
  35. Социальная адаптация в социальной работе: сущность и содержание
  36. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность и содержание
  37. Профилактика в практике социальной работы.
  38. Коррекция в практике социальной работы.
  39. Консультативно-посредническая деятельность бакалавра в системе социальной работы.
  40. Развитие ювенальной девиантологии. Ювенальное право и ювенальная юстиция.
  41. Социозащитная деятельность в некоммерческих организациях.
  42. Региональные особенности социальной защиты и социального обслуживания.

#### **4. Рекомендуемая литература**

##### **а) Нормативно-правовые документы**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.99 № 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021).
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.95 № 181-ФЗ (ред. от 28.04.2023).



5. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.95 № 82-ФЗ (ред. от 02.02.2006).
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
7. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей от 29.12.2006 № 256-ФЗ.
8. Федеральный закон от 5 декабря 2022 г. № 508-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
9. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.95 № 81-ФЗ (ред. от 05.12.2006).
10. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2006).
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
12. Закон Липецкой области от 4 октября 2023 г. № 375-ОЗ «О внесении изменений в статью 8 Закона Липецкой области «О социальной поддержке обучающихся образовательных организаций и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области».
13. Закон Липецкой области от 21 октября 2022 г. № 205-ОЗ «О мерах социальной поддержки членов семьи лиц, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей».
14. Закон Липецкой области от 27 декабря 2021 г. № 60-ОЗ «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед Российской Федерацией и Липецкой областью» (с изменениями на 31 октября 2023 г.).
15. Приказ управления социальной политики Липецкой области от 16.11.2023 № 78-Н «Об утверждении перечня товаров первой необходимости для обеспечения потребности семьи гражданина и перечня товаров, необходимых для получения школьного и дошкольного образования»

**б) основная литература:**

1. Кононова, Т.Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с.
2. Коньгина, М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – Москва: Академический проект, 2020. – 187 с.
3. Кучукова, Н.Ю. Социальная работа с семьей и детьми. Учебник / Н.Ю. Кучукова, А.А. Семенов, О.В. Афанасьева. – М.: «Академия», 2021. – 224 с.
4. Медведева, Г.П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.П. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 443 с.
5. Менеджмент в социальной работе: учебник для среднего профессионального образования / Е.И. Холостова [и др.]; ответственные

- редакторы Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Юрайт», 2023. – 319 с.
6. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. – Москва: Издательство «Юрайт», 2022. – 430 с.
  7. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с.
  8. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М.В. Филиппова [и др.]; под ред. М.В. Филипповой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 451 с.
  9. Право социального обеспечения. Общая часть: учебник / коллектив авторов; под ред. М.О. Буяновой. – Москва: «КНОРУС», 2021. – 224 с.
  10. СЕРЕЖКО, Т.А. Психология социальной работы: учебное пособие для вузов / Т.А. СЕРЕЖКО, Т.З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н.М. ВОЛОБУЕВА. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Юрайт», 2023. – 271 с.
  11. Социальная защита детства: учеб. пособие / С.В. Митросенко, О.Б. Лобанова, З.У. Колокольникова, Т.В. Газизова, С.А. Коваль. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2019. – 98 с.
  12. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: Составители: Щенникова С.В., Алешенькина Е.Е.: Учебное пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2013. – 106 с.
  13. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О.В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2023. – 206 с.
  14. Современные технологии социальной работы: учебное пособие под общей редакцией А.В. Старшиновой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 168 с.
  15. Теория социальной работы: Учебник для магистров / Е.И. Холостова [и др.]; Под общ. ред. Е.И. Холостовой, Е.Г. Студёновой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 474 с.
  16. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Кононова [и др.]; под редакцией Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – Москва: Издательство «Юрайт», 2023. – 506 с.
  17. Управление в социальной работе: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.]; ответственные редакторы Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с.
  18. Фирсов, М.В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 447 с.
  19. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. – М.: КНОРУС, 2016. – 344 с. – (Бакалавриат).
  20. Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н. Маяцкая [и др.]. – Москва: «Дашков и К», 2020. – 264 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Агапов, С.В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С.В. Агапов. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 208 с.
2. Ананьева, Л.Е. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Л.Е. Ананьева, С.А. Сапрыгина; СибГУ имени М.Ф. Решетнева. – Красноярск, 2019. – 108 с.

3. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. – 2-е изд., стер. – М.: «ФЛИНТА», 2017. – 297 с.
4. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2024. — 332 с.
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 299 с.
6. Очеретько, Е.А. Институт усыновления детей в России: учебное пособие / Е.А. Очеретько. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 123 с.
7. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 314 с.
8. Поддубная, Т.Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации. Справочник / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – М.: «Феникс», 2015. – 510 с.
9. Семейное право: учебник / А.Н. Левушкин, Е.Ю. Качалова, А.И. Коновалов [и др.]; под ред. А.Н. Левушкина. М.: Юнити-Дана, 2020. – 240 с.
10. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева, М.Н. Липинская, В.В. Герцик ; ответственные редакторы С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 414 с.
11. Ширяева, С.В. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности. Часть 1 / С.В. Ширяева, С.А. Оборотова. – М.: «Литрес», 2022. – 173 с.
12. Штинова, Г.Н. Социальная педагогика. Учебник для вузов / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова. – М.: «Литрес», 2022. – 820 с.
13. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 4-е изд. – М.: «Дашков и К», 2018. – 752 с.

**г). Электронные ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: [www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
5. Российский портал открытого образования: [www.openet.edu.ru/](http://www.openet.edu.ru/)
6. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal/>
7. ООН: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
8. Международная организация труда: [http://www.ilo.ru/index\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/index_ru.htm),  
[http://www.ilo.ru/publications\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/publications_ru.htm)