

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Н.В. Федина
«28» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

**Магистерская программа
ГЛОБАЛЬНАЯ РУСИСТИКА**

Липецк – 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки магистратура) по направлению и направленности подготовки *45.04.02 – Лингвистика, Глобальная русистика*

Автор: докт. филол. наук, профессор Попова Е.А.

Программа утверждена на заседании кафедры 21 декабря 2023 года, протокол №3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа включает вопросы собеседования по направлению подготовки при поступлении в магистратуру Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по направлению подготовки 45.04.02–*Лингвистика, профиль Глобальная русистика*.

На собеседовании соискатель должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом общей лингвистической теории, включая основательное знание всех разделов современного русского литературного языка, знание основных направлений и проблем современного языкознания в объеме университетской программы, начитанность в научной литературе по указанным направлениям.

Форма проведения вступительного испытания – устная. В соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» экзамен может проводиться в режиме on-line по системе видеоконференцсвязи (в том числе Skype) с использованием программно-аппаратных средств по выбору университета.

Язык, на котором проводится вступительное испытание, – русский.

Время проведения вступительного испытания – 4 ч.

Шкала оценивания результатов вступительного испытания:

Характеристика устного ответа	Баллы
На вопросы собеседования прозвучал точный, последовательный, полный, терминологически корректный ответ. Сделан исчерпывающий аналитический и/или интерпретационный вывод. Отдельные неточности исправлены самим поступающим в процессе ответа или после дополнительных вопросов преподавателя.	85 – 100 баллов («отлично»)
Задание в целом выполнено верно, терминологически грамотно, аналитический вывод соответствует сути и характеру задания. Допущенные неточности или ошибки с помощью «наводящих» вопросов преподавателя исправлены.	65 – 84 баллов («хорошо»)
В ответе допущены ошибки, не приведшие, однако, к большим отклонениям от правильного вывода. Проявлено недостаточно прочное владение навыками лингвистического анализа.	64 – 40 баллов («удовлетворительно»)
Задание не выполнено или выполнено неверно. Поступающий не владеет терминологическим аппаратом лингвистики.	0 – 39 баллов («неудовлетворительно»)

Минимальный балл – «удовлетворительно»

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем, разделов

1. Русский язык как национальный язык.

Понятие «национальный язык». Отличие национального языка от языка народности. Разновидности русского национального языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, социально-профессиональные жаргоны. Понятия «норма литературного языка», «кодификация нормы литературного языка». Диалектное членение русского языка. Характеристика севернорусского и южнорусского наречия. Среднерусские говоры как диалектная основа русского литературного языка.

2. История русского литературного языка.

Проблема происхождения древнерусского литературного языка (концепции А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова, Б.А. Успенского и др.). Культурно-языковая ситуация Киевской Руси. Принципы периодизации русского литературного языка. Старославянский язык как общий литературный язык славян. Деятельность великих славянских первоучителей Кирилла и Мефодия. Происхождение глаголицы и кириллицы. Понятие о церковнославянском языке. Периодизация истории церковнославянского языка на Руси. Роль старославянского языка в развитии и обогащении русского литературного языка. Феномен славянской православной общности (мира *Slavia Orthodoxa*). Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Стилистическая теория М.В. Ломоносова. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова – первая русская научная грамматика. Деятельность М.В. Ломоносова по созданию русской научной терминологии. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Взгляды А.С. Пушкина на русский литературный язык. Принцип историзма. Принципы использования старославянизмов в творчестве А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

3. Фонетика и фонология русского языка.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Артикуляционная база русской речи. Степени редукции гласных звукотипов. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи. Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Акустические характеристики русской речи. Основные понятия акустического анализа речи. Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности, неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Текст. Восприятие речи. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи.

Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи. Фонетические стили звучащей речи. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи. Фонология. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей И.А. Бодуэна де Куртенэ в трудах Л.В. Щербы, Л.Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В.Н. Сидорова, Р.А. Аванесова, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатского, М.В. Панова и др. Попытки синтеза концепций петербургской и московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р.А. Аванесов, В.Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А.М. Сухотин, В.Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

4. Морфемика и словообразование русского языка.

Понятие морфемы и морфемной структуры слова. Морфемы современного русского языка. Корневые и служебные морфемы. Основа слова. Вопрос о нулевых морфемах. Понятие об интерфиксе. Уникальные морфемы. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами (антонимия, синонимия, омонимия морфем). Исторические изменения в морфемной структуре слова (опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция). Морфемный разбор слова. Словообразовательная структура слова в русском языке. Отношения словообразовательной производности между словами. Способы словообразования (морфологический способ и его разновидности, морфолого-синтаксический способ, лексико-синтаксический способ, лексико-семантический способ). Дополнительные словообразовательные явления. Словообразовательные модели и типы. Словообразовательная система современного русского языка. Словообразовательный разбор слова. Этимологический анализ слова. Формообразование в русском языке. Способы формообразования. Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка.

5. Лексикология и фразеология русского языка.

Слово как единица лексического уровня языка и главная единица языка. Признаки слова. Лексическое значение слова. Структура лексического значения. Понятие о коннотации. Типология лексических значений. Системный характер русской лексики. Понятие о полисемии. Типы переносов. Функционально-стилистическая роль полисемии. Полисемия и омонимия. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Синонимическая парадигма. Типы и функции синонимов. Антонимическая парадигма. Типы и функции антонимов. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская и заимствованная лексика. Причины и пути заимствований. Старославянизмы и их судьба в современном русском языке. Стилистическая дифференциация русской лексики. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины и профессионализмы, жаргонизмы). Лексика с точки зрения

активного и пассивного запаса. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Неологизмы. Понятие о фразеологии. Место фразеологического уровня в системе языка. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Фразеологизм в его отношении к слову и словосочетанию. Признаки фразеологизма. Специфика фразеологического значения. Типология фразеологизмов по степени семантической слитности. Узкое и широкое понимание предмета фразеологии. Вопрос о поговорах, поговорках, крылатых выражениях и составных наименованиях. Фразеологизмы русского языка с точки зрения происхождения. Функционально-стилистическая роль фразеологизмов. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.

6. Морфология русского языка.

Парадигматическая морфология. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексем изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменяемые классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Употребление грамматических категорий. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Особые случаи: именительные представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенческой глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменяемые) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной

парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммах: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматических категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

7. Синтаксис русского языка.

Основные этапы исследования русского синтаксиса. А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба. Академические грамматики. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия «категория состояния». Наблюдения русистов XIX века, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее – субстантив (односложное подлежащее; подлежащее – именная группа). Подлежащее – инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив. Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть – существительное в именительном и творительном падеже, в родительном падеже или предложно-падежная форма. Именная часть – прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть – наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в «Грамматике-60» (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полусузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях. Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А.М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение «Грамматики-70» с «Грамматикой-80». Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в но-

тации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении. Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Предложения с распространенной группой подлежащего. Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции. Принципы современной русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

8. Текст.

Определение текста: различные точки зрения. Признаки текста как лингвистической единицы. Антропоцентризм текста. Основные проблемы лингвистики и стилистики текста: композиция, пространственно-временная организация, тип повествования, стилевая и жанровая отнесенность. Основные категории текста. Специфика художественного текста. Сильные позиции текста. Интертекстуальность и прецедентность.

9. Стилистика русского языка.

Понятие функционального стиля. Экстралингвистические и лингвистические стилеобразующие факторы. Языковая личность как стилеобразующий фактор текста. Система стилей современного русского литературного языка: количество стилей и границы между ними. Вопрос о выделении художественного, церковно-религиозного и других «проблемных» стилей. Экстралингвистические и языковые изменения в характеристиках традиционного выделяемых стилей, обусловленные современной социокультурной и языковой ситуацией.

10. Основные направления и проблемы современного языкознания

Отечественное языкознание на современном этапе развития науки о языке. Современные языковеды (Н.Д. Арутюнова, Ю.Д. Апресян, В.В. Колесов, Г.А. Золотова, С.Г. Ильенко, В.К. Харченко, Е.С. Кубрякова и др.) и их основные труды. Основные итоги лингвистики конца XX в. Новые черты, проблемы и направления современного языкознания. Понятие парадигмы научного знания и лингвистической парадигмы. История лингвистики как смена различных парадигм. Главные принципы антропоцентрической парадигмы изучения языка (антропоцентризм, текстоцентризм, функционализм, экспансионизм и др.). Человек как основополагающая величина современного языкознания. Место текстовых исследований в современном языкознании. Проблема определения текста. Дифференциация языка в зависимости от пола говорящих. Гендерная лингвистика как новое направление лингвистических исследований. Типы речевой культуры как одна из форм социальной дифференциации языка. Активно развивающиеся и формирующиеся направления современного языкознания: славянская этнолингвистика, лингвокультурология, лингвистика текста, теоретическая семантика, когнитивная лингвистика, функциональная грамматика, лингвистика нарратива, лингвистика сверткста и др. Главные дос-

тижения современной лексикографии. Роль современной лексикографии в формировании лингвистически компетентной языковой личности. Современная языковая ситуация и проблемы речевой культуры. Лингвистика и языковое образование. Языковая составляющая современного гуманитарного образования. Прецедентные тексты как лингвистический и культурный феномен и их роль в обучении и воспитании. Новые тенденции в развитии русского языка. Заимствования в современной речи и лексиконе языковой личности. Ментальность в «зеркале» языка. Основные направления в изучении русской языковой картины мира.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

История языка

1. Старославянский язык как общий литературный язык славян эпохи Средневековья. Роль старославянского языка в развитии и обогащении русского литературного языка. Признаки старославянизмов.
2. Вопрос о происхождении русского литературного языка.
3. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка.
4. Пушкинский период в истории русского литературного языка.

Фонетика

1. Фонетическая система современного русского литературного языка. Сегментные и суперсегментные единицы языка.
2. Позиционная мена и позиционные изменения звуков русского языка. Отличие позиционной мены и позиционных изменений от исторических чередований.
3. Понятие фонемы как единицы функционального плана. Аллофоны. Фонемный ряд.
4. Слоговой принцип русской графики, его удобство.
5. Ведущий принцип русской орфографии и различия в его понимании.

Лексикология и лексикография

1. Слово как основная единица языка. Проблема определения слова. Признаки слова. Слово в аспекте лексикологии.
2. Лексическое значение слова. Структура лексического значения. Типология лексических значений.
3. Проблема полисемии. Полисемия как отражение внутрисловных системных отношений в лексике. Проблема полисемии и омонимии.
4. Синонимия и антонимия как проявление межсловных системных отношений в лексике.
5. Русская фразеология. Понятие фразеологизма. Признаки фразеологизмов. Специфика фразеологического значения. Типология фразем.

Морфемика и словообразование

1. Понятие о морфемике и словообразовании. Корень, приставка, суффикс, окончание как значимые части слова. Основные способы словообразования в русском языке.

Морфология

1. Слово в лексике и грамматике. Грамматика как основа языкознания. Понятие о морфологии. Грамматическое значение и средства его выражения. Грамматическая форма. Понятие парадигмы.
2. Учение о частях речи в русской грамматической науке. Вопрос о принципах классификации частей речи, их количестве и объеме.
3. Части речи в русском языке как система. Части речи знаменательные и служебные. Общая характеристика семантики и грамматических параметров частей речи. Междометия и звукоподражательные слова как особые грамматические разряды слов.
4. Лексико-грамматические разряды прилагательных: общая характеристика, основы классификации. Грамматические и словообразовательные признаки качественных, относительных, притяжательных прилагательных. Условность семантических и

- грамматических границ между разрядами прилагательных. Вопрос о местоименных прилагательных. Отглагольные прилагательные.
5. Морфологическая категория рода в русском языке. Классифицирующая грамматическая категория рода существительных. Род одушевленных и неодушевленных существительных. Существительные общего рода. Словоизменительная грамматическая категория рода прилагательных и причастий. Категория рода имени числительного.
 6. Местоимение как единица языка: проблемы классификации в истории лингвистики и современные концептуальные подходы. Семантические, морфологические и синтаксические параметры местоимения как части речи в соотношении с другими именными частями речи. Разряды местоимений. Орфографическая специфика отдельных разрядов местоимений.
 7. Морфологическая категория числа в русском языке. Категория числа как словоизменительная грамматическая категория. Связь категории числа существительных с внеязыковой действительностью.
 8. Имя числительное: семантика, грамматико-синтаксические признаки разрядов числительного. Разграничение числительного с другими частями речи, имеющими числовое значение: существительными, прилагательными, наречиями. Разряды числительного. Функционирование числительных: склонение и сочетаемость числительных с другими частями речи.
 9. Морфологическая категория падежа в русском языке как словоизменительная грамматическая категория. Категория падежа имен существительных. Склонение имени существительного: типы склонения – субстантивные разновидности, смешанное, адъективное и нулевое склонение, разносклоняемые существительные. Связь категории падежа с морфологией и синтаксисом. Склонение имени прилагательного, числительного, местоимения.
 10. Словоизменительные категории глагола. Понятие о словоизменительных категориях глагола, их связь со спрягаемыми и неспрягаемыми глагольными формами. Типы спряжения глагола. Разноспрягаемые глаголы.
 11. Категория наклонения глагола, ее семантика и способы выражения. Категория времени глагола. Соотносительность категорий вида и времени. Система глагольных времен в русском языке. Значения (основные и переносные) форм настоящего, прошедшего и будущего времени.
 12. Категория лица глагола. Ее семантика и способы выражения. Система личных форм глагола. Ограничения в образовании форм лица. Безличные глаголы в русском языке.
 13. Неизменяемые знаменательные части речи: наречие и категория состояния. Семантика, разряды по семантике, морфологические признаки и синтаксические функции. Местоименные наречия. Сравнительная степень наречия и прилагательного: разграничение с опорой на основные морфологические признаки.
 14. Служебные части речи в системе частей речи русского языка, их общая морфологическая характеристика: предлог (разряды по семантике, структуре, способам словообразования) Орфографическая специфика производных предлогов.
 15. Служебные части речи в системе частей речи русского языка, их общая морфологическая характеристика: союз, частица (разряды по семантике, структуре, способам словообразования). Союзы и союзные слова: морфолого-синтаксическая характеристика. Орфографическая специфика союзов и частиц.
 16. Явления переходности в системе частей речи русского языка. Функциональный (контекстуально-обусловленный) переход. Образование наречий и предлогов: морфемно-морфологическая трансформация производящих частей речи.

Синтаксис

- 1 Уровни языка. Синтаксис как высший языковой уровень. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст.
- 2 Словосочетание как синтаксическая единица: структура, семантика, типология. Виды синтаксической связи в словосочетании.
- 3 Предложение как синтаксическая единица, его признаки. Различные аспекты описания структуры предложения в синтаксической науке.
- 4 Предикативность как грамматическое свойство предложения. История изучения предикативности в русистике, Синтаксическое наклонение и синтаксическое время. Парадигма предложения.
- 5 Типы простых предложений по устройству грамматической основы. Двусоставные предложения. Способы выражения подлежащего.
- 6 Односоставные предложения, их виды.
- 7 Типы сказуемых в школьной и вузовской грамматиках.
- 8 Структура простого предложения в концепции «Русской грамматики» 1980 года. Понятие структурной схемы. Типология структурных схем.
- 9 Распространение простого предложения как синтаксическое явление. Различные точки зрения на проблему распространения предложения.
- 10 Осложнение простого предложения как синтаксическое явление. Виды осложнителей. Пунктуация в осложненном предложении.
- 11 Признаки сложного предложения как синтаксической единицы. Виды сложных предложений, их основные признаки. Признаки бессоюзного сложного предложения как отдельного структурно-семантического типа СП.
- 12 Природа сочинения и подчинения в сложном предложении: степень адекватности критериев разграничения сложносочиненных и сложноподчиненных предложений (зависимость/независимость частей СП и виды смысловых отношений между частями СП; характер союза и смысловое равноправие частей СП как критерии разграничения сочинения/подчинения).
- 13 Типология сложносочиненных предложений в трудах В.А. Белошапковой.
- 14 Типология сложноподчиненных предложений в трудах В.А. Белошапковой.
- 15 Типология бессоюзных сложных предложений в трудах В.А. Белошапковой.
- 16 Внутренняя классификация минимальных сложных предложений в школьном учебнике. Школьный учебник о природе сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Природа БСП в понимании школьного учебника.
- 17 Классификация СПП в традиционном школьном учебнике (9 класс) и в учебном комплексе В.В. Бабайцевой и Л.Д. Чесноковой. Обобщенные структурные схемы СПП.
- 18 Многочленные сложные предложения с однотипной и разнотипной связью, специфика их строения, пунктуация в них. Понятие о логико-структурном компоненте.
- 19 Текст как объект исследования в современной лингвистике. Признаки текста, единицы членения текста, различные подходы к его изучению. Текст как объект изучения в школьном учебнике (определение текста, его признаки, способы и средства связи предложений в тексте).
- 20 Признаки сложного предложения как синтаксической единицы. Виды сложных предложений, их основные признаки. Признаки бессоюзного сложного предложения как отдельного структурно-семантического типа СП.
- 21 Природа сочинения и подчинения в сложном предложении: степень адекватности критериев разграничения сложносочиненных и сложноподчиненных предложений (зависимость/независимость частей СП и виды смысловых отношений между частями СП; характер союза и смысловое равноправие частей СП как критерии разграничения сочинения/подчинения).
- 22 Типология сложносочиненных предложений в трудах В.А. Белошапковой.
- 23 Типология сложноподчиненных предложений в трудах В.А. Белошапковой.
- 24 Типология бессоюзных сложных предложений в трудах В.А. Белошапковой.

- 25 Внутренняя классификация минимальных сложных предложений в школьном учебнике. Школьный учебник о природе сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Природа БСП в понимании школьного учебника.
- 26 Классификация СПП в традиционном школьном учебнике (9 класс) и в учебном комплексе В.В. Бабайцевой и Л.Д. Чесноковой. Обобщенные структурные схемы СПП.
- 27 Многочленные сложные предложения с однотипной и разнотипной связью, специфика их строения, пунктуация в них. Понятие о логико-структурном компоненте.
- 28 Текст как объект исследования в современной лингвистике. Признаки текста, единицы членения текста, различные подходы к его изучению. Текст как объект изучения в школьном учебнике (определение текста, его признаки, способы и средства связи предложений в тексте).

Основные направления и проблемы современного языкознания

1. Отечественное языкознание на современном этапе развития науки о языке.
2. Современные языковеды (Н.Д. Арутюнова, Ю.Д. Апресян, В.В. Колесов, Ю.Н. Караулов, Г.А. Золотова, С.Г. Ильенко, В.К. Харченко, Е.С. Кубрякова и др.) и их основные труды.
3. Основные итоги лингвистики конца XX в.
4. Новые черты, проблемы и направления современного языкознания.
5. В. фон Гумбольдт как родоначальник антропоцентрической парадигмы изучения языка.
6. Понятие парадигмы научного знания и лингвистической парадигмы. История лингвистики как смена различных парадигм.
7. Главные принципы антропоцентрической парадигмы изучения языка.
8. Человек как основополагающая величина современного языкознания.
9. Место текстовых исследований в современном языкознании. Проблема определения текста.
10. Дифференциация языка в зависимости от пола говорящих. Гендерная лингвистика как новое направление лингвистических исследований.
11. Типы речевой культуры как одна из форм социальной дифференциации языка.
12. Активно развивающиеся и формирующиеся направления современного языкознания: славянская этнолингвистика, лингвокультурология, лингвистика текста, теоретическая семантика, когнитивная лингвистика, функциональная грамматика, лингвистика нарратива, лингвистика сверхтекста и др. (2-3 направления на выбор).
13. Главные достижения современной лексикографии. Роль современной лексикографии в формировании лингвистически компетентной языковой личности.
14. Современная языковая ситуация и проблемы речевой культуры.
15. Лингвистика и языковое образование.
16. Языковая составляющая современного гуманитарного образования.
17. Прецедентные тексты как лингвистический и культурный феномен и их роль в обучении и воспитании.
18. Новые тенденции в развитии русского языка.
19. Заимствования в современной речи и лексиконе языковой личности.
20. Ментальность в «зеркале» языка. Основные направления в изучении русской языковой картины мира.

Образец экзаменационного билета

1. Синонимия и антонимия как проявление межсистемных отношений в лексике.

2. Ментальность в «зеркале» языка. Основные направления в изучении русской языковой картины мира.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. – М., 1972.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1998.
3. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1977.
4. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. – М., 1971.
5. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. – СПб., 1998.
6. Валгина Н.С. Теория текста: Учебное пособие. – М., 2003.
7. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977.
8. Виноградов В.В. Очерки истории русского литературного языка XVII – XIX веков. – М., 1982. С. 250–294.
9. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове), изд. 2-е. – М., 1972.
10. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
11. Выдающиеся языковеды-слависты. Сборник статей. – Липецк, 2003.
12. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2008.
13. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
14. Горшков А.И. А.С. Пушкин в истории русского языка. – М., 2000.
15. Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
16. Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.
17. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1973.
18. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 2004.
19. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987. (и последующие издания)
20. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. – М.: Просвещение, 1992.
21. Кожин А.Н. Литературный язык допушкинской России. – М.: Русский язык, 1989.
22. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.
23. Копыленко М.М., Попова З.Д. Очерки по общей фразеологии. – Воронеж, 1978.
24. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М., 1989.
25. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка X – середины XVIII в. – М., 1975.
26. Ломов А.М. Типология русского предложения. – Воронеж, 1994.
27. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
28. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
29. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л., 1977.
30. Панов М.В. История русского литературного произношения XVIII – XX вв. – М., 2002.
31. Панов М.В. Русская фонетика. – М., 1967.
32. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1979.
33. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. Изд. 7-е. – М.: Учпедгиз, 1956; М.: УРСС, 2009.
34. Русская грамматика. Тт. 1-2. – М., 1980.
35. Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М., 1989.
36. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 3-х частях. Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 1995; 2-е изд. – Ростов-на-Дону, 1997.

37. Современный русский язык. Под ред. В. А. Белошапковой. – М., 1989.
38. Современный русский язык: учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. – М., 1997.
39. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996.
40. Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. – М.: Прогресс-Универс, 1995.
41. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960, 2-е изд. 2000.
42. Тураева З.Я. Лингвистика текста (Текст: структура и семантика). – М., 1986.
43. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI–XVII вв.). – М., 2002.
44. Уфимцева А.А. Лексическое значение (Принцип семиологического описания лексики). – М., 1986.
45. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Историко-диалектологический очерк. – М., 1972.
46. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 1964.
47. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1977.
48. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. – М., 1973.
49. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: УРСС, 2003.
50. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957.

Словари

1. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ю. Н. Караулов, 2-е изд. – М., 1997.
2. Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1-3. – М., 1997– 2003 (продолж. изд.).
3. Большой академический словарь русского языка / Под ред. К.С. Горбачевича. Т. 1–20. – М.; СПб., 2004–2021 (продолж. изд.).
4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. – М., 1989–1991.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1999 (и последующ. изд.).
6. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Флинта: Наука, 2003.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
8. Максимов В.И. и др. Словарь перестройки / Под ред. В.И. Максимова. – СПб., 1992.
9. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи: Словарь. 2-е изд. стереотип. – М.: Рус. словари: Астрель: АСТ, 2005.
10. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совдепии. – СПб., Фолио-Пресс, 1998. – М., 2005.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. С.П. Обнорского. – М., 1949; 2–8 изд. – М., 1950–1970; 9–23 изд., испр. и доп. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 1972–1991; 25 изд., испр. и доп. / Под общ. ред. Л.И. Скворцова. – М. 2006.
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка / РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М., 1992; 2-е изд., испр. и доп. – М., 1994; 3-е изд., стереотип. – М., 1995; 4-е изд., доп. – М., 1997; 5-е изд. – М., 1999. То же. М., 2006.
13. Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Под общ. ред. Н.Ю. Шведовой. Т. 1–3. – М., 2002–2003.
14. Русский язык. Энциклопедия. – М.: Сов. энциклопедия, 1979.
15. Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз., Гл. ред. А.П. Евгеньева. – М., 1957–1961; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1981–1984; 3-е изд., стереотип. – М., 1985–1988; 4-е изд., стереотип. – М., 1999.
16. Словарь современного русского литературного языка: в 17 Т. / Под ред. А.М. Бабкина, С.Г. Бархударова, Ф.П. Филина и др. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948–1965.
17. Словарь современного русского литературного языка: В 20 т. 2-е изд., перераб. и доп. /

- РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; Гл. ред. К.С. Горбачевич. – М.: Рус. яз., 1991–1996. Т. 1–6.
18. Современный толковый словарь русского языка / РАН, Ин-т лингв. исслед. Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2004.
 19. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожинной. – М.: Флинта: Наука, 2003.
 20. Толковый словарь русского языка конца XX века: Языковые изменения / РАН, Ин-т лингв. исслед., Под ред. Г.Н. Складневской. – СПб., 1998.
 21. Толковый словарь русского языка начала XXI в.: Актуальная лексика / Под. ред. Г.Н. Складневской. – М.: Эксмо, 2006.
 22. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. Отв. ред. Н.Ю. Шведова. М.: Азбуковник, 2008.
 23. Толковый словарь русского языка: В 4 Т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935–1940; 2-е изд., стереотип. – М., 1947-1948; 3-е изд. – М.: Рус. яз., 1996; 4-е изд. – М., 2000. То же. – М., 2006.
 24. Толковый словарь современного русского языка: Языковые изменения конца XX столетия / РАН, Ин-т лингв. исслед., Под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: Изд-во АСТ, 2001.