

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
_____ Н.В. Федина
«28» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ
НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ:
ИСТОРИЯ ВОСТОКА
В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XX-XXI ВВ.**

Липецк – 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 46.04.01 «История».

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории. Протокол № 2 от 21 сентября 2018 года.

Составитель: научный руководитель образовательной программы магистратуры,
д.и.н., профессор Черешнева Л.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цели вступительных испытаний в магистратуру – оценить степень готовности абитуриентов к освоению программы подготовки магистров по направлению «История», направленности (профилю) «История Востока в системе международных отношений XX–XXI вв.», и выявить лучших претендентов для обучения; оценить уровень навыков и умений ориентироваться в закономерностях и специфике исторического развития стран Востока в системе международных отношений Позднего Нового и Новейшего времени.

Поступающие на 1 курс магистратуры по направленности (профилю) «История Востока в системе международных отношений XX–XXI вв.» сдают письменное и устное вступительные испытания по истории Востока в соответствии с программой.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий в магистратуру по направлению «История», направленности (профилю) «История Востока в системе международных отношений XX–XXI вв.» должен **знать**:

- основные процессы общественного развития стран Азии и Африки;
- историю стран Востока в Позднее Новое и Новейшее время в системе международных отношений (с учетом направленности).

Уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- работать с исторической картой мира, соответствующих регионов и периодов.

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории зарубежных стран;
- историческими понятиями и терминами.

3. ФОРМЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ИХ ПРОЦЕДУРА

Вступительные испытания проводятся:

- **в письменной форме** - экзамен по истории, который включает написание эссе, предполагающего подготовку развернутых, аргументированных ответов на проблемный вопрос в области истории, которые позволят определить не только качество профессиональной подготовки по истории, но и выявить степень развития коммуникативных, аналитических компетенций абитуриента.
- **устно** - собеседование по истории, включающее конкретные теоретические вопросы по основам Истории стран Востока в Позднее Новое и Новейшее время.

3.1. Содержание программы эссе

Цель эссе – выявить готовность абитуриента синтезировать, конкретизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, излагать свои мысли грамотно. Научное эссе пишется в объеме до 4 страниц на заданные темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока.

План (структура) эссе:

1. Вступление. Цель вступления в эссе – привлечь внимание читающих, конкретизировать проблему.
2. Основная часть. Цель основной части – формулирование мнения абитуриента по проблеме, предъявление и аргументация авторской позиции.
3. Заключение. Цель заключения – сделать выводы по теме и представить, какие действия абитуриент готов предпринять по решению проблемы.

Темы могут затрагивать различные вопросы развития стран Востока. Абитуриент выбирает билет с темой и пишет эссе на экзамене. Протяженность экзамена – не менее 2 часов. Объем текста составляет до 4 страниц рукописного текста на стандартных листах формата А-4, предоставляемых предметной комиссией.

Примерные темы эссе:

1. Стратегическое партнерство России со странами БРИКС: цели, основные события.
2. Политическая система современного Китая.
3. Основные проблемы и угрозы в странах Восточной Азии на современном этапе.

3.2. Собеседование

Цель собеседования – выявить уровень теоретических знаний абитуриента в области истории Востока в системе международных отношений вышеуказанного периода.

Вопросы для устного собеседования:

1. СИНЬХАЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1911–1913 гг. В КИТАЕ.
2. МЛАДОТУРЕЦКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1908–1909 гг.
3. ВОСТОК В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914–1918 гг.: основные события.
4. КЕМАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1918–1923 гг. В ТУРЦИИ.
5. ГАНДИ И ГАНДИЗМ.
6. СОБЫТИЯ 1941–1945 гг. НА ФРОНТАХ ЮЖНОЙ, ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА.
7. ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ И РАЗДЕЛА ИНДИИ В 1939–1947 гг.
8. БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КОНФЛИКТ.
9. КИТАЙ В 1949–2000-х гг.
10. ИСЛАМСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ИРАНЕ 1978–1979 гг.

СИНЬХАЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1911-1913 гг. В КИТАЕ

Причины Синьхайской революции. Периодизация и основные проблемы истории революции. Учанское восстание 1911 г. Временное правительство Ли Юаньхуна. Победа революции в большинстве провинций Китая. Провозглашение Китайской республики и избрание Сунь Ятсена Временным президентом. Внутренняя политика Временного правительства Сунь Ятсена. Позиция великих держав по отношению к правительству Сунь Ятсена. Юань Шикай и его методы подавления революции. Отречение Цинской монархии. Передача полномочий президента Юань Шикаю. Временная конституция 1912 г. Избирательная кампания 1912 г. и создание Гоминьдана. Разгон парламента Юань Шикаем и «вторая революция» 1913 г. Характер и итоги Синьхайской революции.

МЛАДОТУРЕЦКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1908 –1909 гг.

Причины и повод Младотурецкой революции. Характеристика младотурецких организаций и их программы. Периодизация Младотурецкой революции. Начало революции и «конституционная весна». Характеристика Конституции. Выборы в парламент и внутрипарламентская борьба. Иттихадисты и ахраровцы. Контрреволюционный переворот султана Абдул Хамида II 13 апреля 1909 г. и его подавление. Установление младотурецкого правительства. Проблема характера и итогов революции.

ВОСТОК В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914–1918 гг.

Османская империя в планах Германии и стран Антанты в 1914 г. Вступление Турции в войну на стороне Германии. Участие турецких войск в боевых операциях 1914 - 1918 гг. Крах Османской империи. Германотурецкие попытки «революционизации» мусульманского Востока. Панисламизм. Пантюркизм. Миссия Нидермайера-Хентига в Афганистан.

Политическая ситуация в Иране в 1914 г. Военные действия в Иране в 1914 - 1916 гг. Англо-русское соглашение 1915 г. Подъем национально-освободительного движения: события: в Куме, Исфагане, Керманшахе, Гиляне. Итоги Первой мировой войны для Ирана.

Влияние Первой мировой войны на колонии. Роль колониальных империй в противоборстве европейских держав в 1914-1918 гг. Подъем национально-освободительного движения в колониальных странах. Индия в годы Первой мировой войны. Позиция ИНК и Мусульманской лиги по вопросу об участии Индии в войне. Движение гомруля. Попытка организации антибританского восстания партией «Гадар».

КЕМАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1918–1923 гг. В ТУРЦИИ

Роль внешних факторов в истории развития стран Азии в межвоенный период: Первая мировая война, Октябрьская революция в России, деятельность Коминтерна. Последствия Первой мировой войны для социально-экономического состояния стран Азии. Причины подъема национально-освободительного движения в Турции. Оккупация Турции войсками Антанты после окончания Первой мировой войны и начало освободительной войны. Создание обществ защиты прав турецкого народа и дальнейшее развитие антиимпериалистической борьбы. Советско-турецкие отношения. Греко-турецкая война 1920–1922 гг. Лозаннская мирная конференция. Итоги революции.

ГАНДИ И ГАНДИЗМ

Политический портрет Мохандаса Карамчанда Ганди. Появление Ганди на политической арене Индии. Ган-

ди и Индийский национальный конгресс. Ганди и мусульмане. Ганди и «неприкасаемые». Политические взгляды Ганди. Сатьяграха. Сарвадайя, по Ганди. Этическая составляющая учения Ганди. Всеиндийская кампания гражданского неповиновения.

СОБЫТИЯ 1941–1945 гг. НА ФРОНТАХ ЮЖНОЙ, ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА

Агрессия Японии на Тихом океане в декабре 1941 г. Захват японскими войсками владений Великобритании, США и Нидерландов в Юго-Восточной Азии (1942 г.) Битва у атолла Мидуэй. Британская Индия в планах японского командования. Наступательные операции японских войск в Китае в 1942 - 1944 гг. «Прыжки по островам» армии США и их союзников. Операции войск и ВМФ США против Японии в 1944–1945 гг. Бирманская операция. Захват американскими войсками о. Окинава. Атомные бомбардировки США японских г. Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Маньчжурская и Курильская операции СССР. Разгром и капитуляция Японии.

ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ И РАЗДЕЛА ИНДИИ В 1939–1947 гг.

Вторая мировая война и позиции индийских политических партий. Курс ИНК на создание единой и независимой Индии. Курс Мусульманской лиги на раздел страны и создание Пакистана. «Августовское предложение» 1940 г. Содержание и сущность конституционных предложений миссии Криппса 1942 г. Освободительное движение Индии в 1942–1946 гг. Миссия Петик-Лоуренса (март 1946 г.) в Индию. Образование Временного индийского правительства. Индусско-мусульманские погромы и активизация борьбы Лиги за Пакистан. Лондонская конференция (ноябрь 1946 года). Декларация британского правительства от 20 февраля 1947 года о конституционном переустройстве Индии. План Маунтбэттена. Раздел Индии и его последствия.

БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КОНФЛИКТ

Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Суэцкий кризис 1956 г. «Шестидневная война» 1967 г. Обострение ближневосточного кризиса. Политика великих держав на Ближнем Востоке в 1960-70-х гг. Третья арабо-израильская война. Поиски пути из «ближневосточного тупика». Кэмп-Дэвидское соглашение 1978 г. Вторжение Израиля в Ливан в 1982 г. и реакция арабского мира. Мадридская конференция 1991 г. и ее решения. Создание Палестинской автономии в 1995 г. Борьба внутри ООП. Палестинско-израильские отношения в 2000–2003 гг. «Интифада». Международное признание Палестинского государства. Современная ситуация на Ближнем Востоке.

КИТАЙ В 1949–2000-х гг.

«Новая демократия» в Китае: сущность и основные принципы курса. Причины отказа от «новой демократии» и переход на социалистический путь развития. Социалистические преобразования в сельском хозяйстве и промышленности. Политика «большого скачка» и ее последствия. «Народные коммуны» в Китае. Сущность «культурной революции» и ее последствия. Цель, средства, путь и принципы модернизации Китая.

ИСЛАМСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ИРАНЕ 1978–1979 гг.

Особенности социально-экономического развития Ирана в 1970-х гг. Кризис режима шаха Мохаммеда Резы Пехлеви. Возникновение и нарастание антишахского движения в Иране. Февральское вооруженное восстание и падение монархии. Временное правительство М. Базаргана. Принятие конституции Исламской Республики Иран в 1979 г. Установление исламского режима. «Исламская культурная революция». Формирование новых государственных структур управления ИРИ. Первые шаги по созданию «исламской экономики». Идеология исламского режима.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам каждого вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Проходными считаются 40 и более баллов. Объявление итогов сдачи экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Критерии оценки эссе

1. Умение верно сформулировать и прокомментировать проблему по теме эссе.
2. Умение грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме.
3. Умение сделать заключение, выводы.
4. Умение выдержать требуемый объем письменного эссе.

Критерии оценки устного ответа

1. Знание фактического материала по заданному вопросу (вопросам).
2. Умение логично, последовательно изложить материал.
3. Умение дать развернутый ответ и сделать обобщающие выводы.
4. Умение ориентироваться на учебной карте.

Шкала оценки

| 100-91 | 90-50 | 49-40 баллов | 39-0 баллов |
|--|---|---|--|
| <p>Ответ соответствует полностью всем критериям оценки:</p> <p>Точное знание фактического материала по вопросу.</p> <p>Умение логично, последовательно изложить материал, выразить сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Фактических ошибок нет, или они минимальны.</p> <p>Умение излагать материал.</p> | <p>. Ответ выполнен, основательно, но имеются недочеты в знании фактического материала (чем больше недочетов, тем ниже количество баллов).</p> <p>Абитуриент умеет достаточно грамотно излагать материал и оценивать его</p> <p>Умение ориентироваться на учебной карте</p> | <p>Ответ на вопросы в основном дан.</p> <p>Допущено 5-6 ошибок в знании фактов.</p> <p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> | <p>Ответ не соответствует требованиям.</p> <p>Представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</p> <p>Отсутствуют выводы и доказательства.</p> <p>Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Отказ от ответа.</p> |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ:

а) основная литература (возможно использование ЭБС)

- История Востока / Под ред. Р.Б. Рыбакова, Л.Б. Алалева, В.Я. Бедлокреницкого: в 6 т. Т.4-6. М., 2004–2008.
- Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века. Учебное пособие. М., 2014.
- Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М., 2010.
- Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений 1945-2008: Учебное пособие. Гриф УМО. М.: Аспект Пресс, 2012.
- Богатуров, А. Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богатуров А. Д. - Москва: Аспект Пресс, 2011.- 549 с.- Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар букс.
- История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2002.
- Киреев Н.Г. История Турции. XX в. - М.: МГУ, 2007.
- Крупянка М.И. Японский национализм: идеология и политика. М., 2012.
- Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX в. - М.: ИВ РАН, 2007.
- Райков А.В. Опаснейший час Индии. Липецк: ЛГПИ, 1999.
- Системная история международных отношений. В 2-х т. М., 2006.
- Тихонов Ю.Н. Афганская война Сталина. М., 2008.
- Черешнева Л.А. «Августовская революция» 1942 г. в Индии. М.: ИНИОН РАН, 2007.
- Черешнева Л.А. Радуга над Красным фортom: раздел колониальной Индии в 1947 г. М.: Восточная литература, 2012.
- Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. - М.: ИВ РАН, 2011.

Электронные ресурсы:

- Электронная версия журналов «Восток», «Азия и Африка сегодня» - [www. istina. msu. ru](http://www.istina.msu.ru)
<http://www.cyberleninka.ru>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова-Бир://№'№:№.Ы181;т8и.т/ЕК/тёех.Ы1т1 Электронный журнал «Мир истории».- <http://www.historia.ru/>
 Журнал теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» - <http://www.intertrends.ru/>