



Программа разработана на основе ФГОС среднего и основного общего образования. Уровень сложности программы соответствует уровню сложности разделов письменной части ЕГЭ «Грамматика и лексика», «Чтение».

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме письменного теста множественного выбора, включающего в себя 50 заданий.

Продолжительность экзамена – 1 час 30 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Участник вступительных испытаний получает 2 балла за каждый правильно выбранный и записанный ответ.

Минимальное количество баллов – 40.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

### **Языковой материал**

Абитуриент должен продемонстрировать адекватное владение лексико-грамматической стороной речи, предусмотренное обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Владение **грамматической** стороной речи включает в себя владение следующими аспектами:

- структура различных коммуникативных типов предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present / Future / Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- предложения с начальным **It** (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*)
- предложения с начальным **There + to be** (*There are a lot of trees in the park.*)
- союзы и союзные слова what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
- условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера
- предложения с конструкцией **I wish** (*I wish I had my own room.*)
- предложения с конструкцией **so/such** (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*)

- эмфатические конструкции типа *It's... who... It's time smb did smth*
- предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*
- конструкции с глаголами на -ing: *to love/hate doing something (Stop talking!)*
- конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*
- косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- видо-временные формы действительного залога: Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) и Future Simple.
- видо-временные формы страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive
- грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, *to be going to*, Present Continuous
- причастие I и причастие II
- модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)
- согласование времён в сложном предложении
- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- определенный / неопределенный / нулевой артикль
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*)
- количественные и порядковые числительные
- предлоги во фразах, выражающих направление, время и место действия

Владение **лексической** стороной речи включает в себя следующие аспекты:

- знание лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы
- владение наиболее распространёнными устойчивыми словосочетаниями

- глагольные аффиксы: re-, dis-, mis-; -ise/-ize
- аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity
- аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-
- суффикс -ly для образования наречий
- отрицательные префиксы un-, in-/-im

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Тест множественного выбора (фрагмент)

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.** *За правильный ответ на вопрос начисляется 2 балла. За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.*

1. Кто знает его адрес?
  - a. Who does know his address?
  - b. Who knows his address?
  - c. Who know his address?
  
2. There was someone in the hall, ... ?
  - a. wasn't there
  - b. wasn't it
  - c. wasn't someone
  
3. Была зима.
  - a. Winter was.
  - b. There was winter.
  - c. It was winter.
  
4. They have ... nice garden!
  - a. such
  - b. so
  - c. such a
  
5. I wish I ... Japanese!
  - a. know
  - b. knew
  - c. learn

6. Write back soon. I'm looking forward to ... from you.  
a. hearing  
b. hear  
c. be heard
7. He asks ...  
a. do we want to join him  
b. if we want to join him  
c. want we to join him
8. "Do it immediately!" my mother told me. → My mother...  
a. told me that I did it immediately.  
b. told me to do it immediately.  
c. said that I did it immediately.
9. I will help you if you ... me.  
a. helps  
b. will help  
c. help
10. I don't know what to do. – If I ... you, I ... her right now.  
a. were, would phone  
b. am, will phone  
c. would be, am phoning
11. I ... for about an hour when my alarm-clock suddenly went off.  
a. had been sleeping  
b. was sleeping  
c. slept
12. Is your brother ... tall ... you?  
a. as / like  
b. such / as  
c. as / as
13. I was sure that everything ... alright.  
a. is  
b. will be  
c. would be
14. It was the first time I ... them there.  
a. had seen  
b. saw  
c. see

**Ключ:** 1b, 2a, 3c, 4c, 5b, 6a, 7b, 8b, 9c, 10a, 11a, 12c, 13c, 14a

**Список литературы, рекомендуемой  
для подготовки к вступительному  
испытанию по английскому языку**

1. ЕГЭ-2017. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов (+ CD) / М.В. Вербицкая, А. Родоманченко и др. – Национальное образование, 2017.
2. ЕГЭ-2018. Английский язык. Типовые задания / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева. – М.: Просвещение, 2017.
3. Открытый банк заданий ЕГЭ – Федеральный Институт Педагогических измерений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
4. Dooley J., Evans V. Grammar Way-4 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2008.
5. Harrison M. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ / М. Harrison, V.N. Simkin. – Oxford University Press, 2008.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth edition / R. Murphy. – Иностранная литература, 2016.