

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ПРОФИЛЮ**  
**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Направление подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение.**
2. **Профиль – Русская литература.**
3. **Присваиваемая квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь.**
4. **Форма обучения – заочная.**
5. **Срок обучения – 4 года.**
6. **Условия поступления:**
  - Экзамен по направлению подготовки (устно);
  - Экзамен по иностранному языку (устно);
7. **Институт, выпускающая кафедра – институт филологии, кафедра русского языка и литературы.**
8. **Кадровое обеспечение – 100% преподавателей выпускающей кафедры имеют ученые степени доктора или кандидата наук, ученые звания профессора или доцента, многолетний стаж работы.**
9. **Материально-техническое обеспечение учебного процесса** соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю **Русская литература**: это аудитории для занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, научно-исследовательской деятельности, оборудованные мультимедийным проектором и экраном, интерактивной доской, теле- и видеоаппаратурой; компьютерные классы с выходом в Интернет, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения; доступ к электронным библиотечным системам ЛАНЬ, ЮРАЙТ, ИЦ АКАДЕМИЯ, «Национальный ресурс» РУКОНТ; персональные и переносные компьютеры; постоянно обновляющиеся материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса: монографии, учебные пособия, иные научные и методические материалы ведущих специалистов, осуществляющих научное руководство аспирантами, фильмы, материалы педагогических практик; CD-диски, соответствующие профилю подготовки.
10. **Возможности продолжения образования – в докторантуре по научной специальности «10.01.01 – Русская литература».**
11. **Область профессиональной деятельности выпускника:**
  - научно-исследовательская деятельность в области литературоведения и смежных сферах гуманитарного знания;
  - преподавательская деятельность в области высшего, среднего и средне-специального образования по избранному профилю подготовки, а также в смежных сферах гуманитарного знания;

- исследовательская деятельность в учреждениях науки и культуры (в том числе в научно-исследовательских институтах и фундаментальных библиотеках), а также консультативно-аналитическая и редакционно-издательская деятельность в коммерческих организациях.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **12. Конкурентные преимущества выпускника:**

- фундаментальная подготовка в области литературоведения и литературного образования в вузе и школе.
- формирование широкого общенаучного кругозора, умения профессионально осуществлять аналитическую и консультативную деятельность в области русской и мировой литературы и в целом филологического образования.
- знакомство с современными и наиболее актуальными методологиями и методиками научного анализа и интерпретации литературоведческого материала, с прикладными и практикоориентированными задачами литературоведения (в том числе в области текстологии, публикации литературного наследия, экспертизы разного типа текстов и др.).
- приобщение к передовым проблемам современной науки, высокий уровень профессиональной культуры, позволяющие решать конкретные исследовательские задачи на основе выработанного умения соотносить собственные аналитические интересы с актуальными трендами гуманитарного знания, государственного и общественного развития.
- необходимая квалификация для осуществления преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

**13. Трудоустройство.** Выпускник аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю **Русская литература** является специалистом высшей квалификации, фундаментально подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, к научно-педагогической и иной работе, определяемой профилем подготовки, в государственных и негосударственных (коммерческих) структурах, преимущественно в высших учебных заведениях, а также в учреждениях науки и культуры, средних и средне-специальных учебных заведениях.