

## Аннотация

### основной образовательной программы высшего образования

1. **Направление подготовки** – 44.04.01. Педагогическое образование.
2. **Профиль** – Русский язык в современной коммуникативной среде.
3. **Присваиваемая квалификация** – магистр.
4. **Форма обучения** – очно-заочная.
5. **Срок обучения** – 2 года 6 месяцев.
6. **Условия поступления** – экзамен по направлению подготовки (письменно), экзамен по направлению подготовки (устно).
7. **Институт, выпускающая кафедра** – институт филологии, кафедра русского языка и литературы.
8. **Кадровое обеспечение** – подготовку по профильным дисциплинам осуществляют квалифицированные специалисты: доктора и кандидаты филологических наук, а также представители работодателя.
9. **Материально-техническое обеспечение учебного процесса** – для изучения профильных дисциплин была создана лаборатория «Языковая личность: социология и психология коммуникации» с соответствующим материально-техническим оборудованием.
10. **Возможности продолжения образования** – по завершении обучения выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по специальности 10.02.01 – «русский язык».
11. **Область профессиональной деятельности выпускника и трудоустройство** – образование по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Русский язык в современной коммуникативной среде» обеспечивает возможность профессиональной реализации в сфере образования, управления, культуры – в государственных, муниципальных и частных образовательных учреждениях разного типа, в учреждениях сферы культуры (отделах культуры, Домах культуры и народного творчества, библиотеках, музеях), в средствах массовой информации и коммуникации (редакциях теле- и радиовещания, в периодических печатных и интернет-изданиях), в учреждениях социальной работы.
12. **Конкурентные преимущества выпускника** – магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Русский язык в современной коммуникативной среде» сможет самостоятельно и продуктивно решать следующие профессиональные задачи:

- ✓ организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся;
- ✓ организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- ✓ анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- ✓ проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- ✓ осуществление профессионального и личного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;
- ✓ использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов;
- ✓ создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- ✓ использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;
- ✓ формирование художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.