**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА–ТЯН–ШАНСКОГО»**
**(ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора _____ Н.В. Федина
29.09.2016 г.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРПОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

**ЛИПЕЦК – 2016**

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования.

## Содержание программы

### Фонетика. Орфоэпия

Система гласных и согласных звуков русского языка: гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие; согласные мягкие и твердые. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Оглушение и озвончение согласных звуков.

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции.

Особенность ударения в русском языке. Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Допустимые варианты произношения и ударения.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

### Морфемика (состав слова) и словообразование

Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Корень. Однокоренные слова. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы.

Морфемные словари русского языка.

Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Основные способы образования слов.

Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения.

Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.

Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари русского языка.

Определение основных способов словообразования.

### Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел науки о языке.

Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах.

Лексические омонимы как слова, тождественные по звучанию и написанию, но различные по лексическому значению. Различение омонимов и многозначных слов в речи.

Синонимы как слова, близкие или тождественные по лексическому значению. Смысловые и стилистические различия синонимов. Наблюдение за использованием синонимов в устных и письменных текстах. Выявление смысловых и стилистических различий синонимов. Использование синонимов как средства связи предложений в тексте и как средства устранения неоправданного повтора.

Антонимы как слова, противоположные по лексическому значению. Словари антонимов русского языка. Наблюдение за использованием антонимов в устных и письменных текстах.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Фразеология как раздел лексикологии.

Фразеологическое богатство русского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари русского языка и их использование.

Лексические и стилистические нормы русского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Учет лексической сочетаемости слов в речи.

## Грамматика

### Морфология

***Имя существительное*** как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Нарицательные и собственные имена существительные. Род как постоянный признак существительного. Существительные мужского, женского, среднего, общего рода; су-

ществительные, не имеющие родовой характеристики. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке. Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные. Правильное употребление имен существительных в речи.

***Имя прилагательное*** как часть речи. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Род, число и падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правильное употребление имен прилагательных в речи.

***Имя числительное*** как часть речи. Разряды числительных по значению и строению. Вопрос о числительных в системе частей речи. Склонение числительных. Правильное употребление числительных в речи.

***Местоимение*** как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи.

***Глагол*** как часть речи. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения глагола. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Лицо и число. Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время). Разноспрягаемые глаголы. Правильное употребление глаголов в речи.

***Причастие и деепричастие***. Вопрос о причастии и деепричастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах. Правильное употребление причастий и деепричастий в речи.

***Наречие*** как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

***Предлог*** как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

***Союз*** как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

***Частица*** как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

***Междометие*** как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

## Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

***Словосочетание***. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

***Предложение***. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

***Простое предложение***. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах. Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах.

Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.

***Сложное предложение***. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения.

Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.

Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Виды сложноподчиненных предложений. Наблюдение за особенностями использования сложноподчиненных предложений в устных и письменных текстах.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение придаточных частей.

Бессоюзное сложное предложение. Определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения, интонационного и пунктуационного выражения этих отношений.

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Правильное построение сложных предложений разных видов. Синонимия простого и сложного предложений.

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

***Текст.*** Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Синтаксическая синонимия. Стилистические различия между синтаксическими синонимами.

Основные выразительные средства синтаксиса. Использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительности речи (восклицательные предложения, обращения, предложения с однородными членами и т.д.)

## Правописание: орфография и пунктуация

***Орфография*** как система правил правописания слов и их форм. Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

***Н*** и ***нн*** в словах разных частей речи.

Употребление ***ъ*** и ***ь***.

Правописание гласных после шипящих и ***ц.***

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание ***не*** и ***ни*** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

***Пунктуация*** как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Сочетание знаков препинания. Вариативность в использовании пунктуационных знаков.

## Вступительное испытание для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ЛГПУ

Абитуриент должен обнаружить на экзамене прочные знания в области теории русского языка в объеме школьной программы; продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, знание норм литературного языка; уметь применять свои знания при выполнении различных видов разбора: фонетического, по составу (морфемного), словообразовательного, морфологического, синтаксического.

На экзамене абитуриентам предлагается несколько вариантов тестов. Каждый тест включает в себя 41 задание, которые проверяют владение орфографическими, пунктуационными навыками, знание норм литературного языка, навыки разбора. Количество правильных ответов в задании – один, несколько или все.

Продолжительность вступительного испытания - 180 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

***Структура теста***

1. Правописание гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова.
3. Правописание приставок на -З и -С.
4. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.
5. Правописание О и Е после шипящих.
6. Правописание Ы и И после Ц.
7. Употребление Ъ.
8. Употребление Ь.
9. Правописание существительных и прилагательных.
10. Правописание глаголов.
11. Правописание сложных слов.
12. Употребление Н и НН.
13. Слитное/раздельное написание НЕ.
14. Правописание НЕ и НИ.
15. Правописание наречий.
16. Правописание служебных частей речи.
17. Употребление тире в простом предложении.
18. Знаки препинания между однородными членами.
19. Обособление определений и приложений.
20. Обособление обстоятельств.
21. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
22. Знаки препинания при сравнительном обороте.

23. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
24. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
25. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
26. Орфоэпические нормы.
27. Нарушение лексической сочетаемости.
28. Определить лексическое значение слова.
29. Непонимание лексического значения слова.
30. Смешение паронимов.
31. Употребление синонимов, антонимов.
32. Употребление фразеологических оборотов.
33. Употребление существительных.
34. Употребление прилагательных.
35. Употребление числительных и местоимений.
36. Употребление глаголов.
37. Нормы управления.
38. Нормы согласования.
39. Употребление однородных членов.
40. Употребление деепричастных оборотов.
41. Выполнение различных видов разбора: фонетического, по составу (морфемного), словообразовательного, морфологического, синтаксического.

***Образец выполнения задания 41.***

Я говорю об этом Ивану Павловичу, и он, согласившись[1], замечает, что, привыкнув в течение чуть ли не пятидесяти[2] лет видеть по утрам, какая роса на траве, как стелется дым, он может почти без ошибки[сл] определить, каков будет день, что в деревне[3] даже шоферу нужно (Е.Дорош).

**1. Произведите фонетический анализ слова *согласившись*.**

Со-гла-си-вшись.
С - [ с ] – согласный, глухой, твердый
О - [ а ] – гласный, безударный
Г - [ г ] – согласный, звонкий, твердый
Л - [ л ] – согласный, сонорный, твердый
А - [ а ] – гласный, безударный
С - [ с’ ] – согласный, глухой, мягкий
И - [ и´ ] – гласный, ударный
В - [ ф ] – согласный, глухой, твердый
Ш - [ ш ] – согласный, глухой, твердый
И - [ ы ] – гласный, безударный
С - [ с’ ] – согласный, глухой, мягкий
Ь – не обозначает звука

---

12 букв, 11 звуков

**2. Произведите морфемный анализ слова *пятидесяти.***

*Пятидесяти* – числ., Род. пад., ед. ч.

1) -и – восьми, одиннадцати

2) основа членимая, производная

3) пят- – пятерка, впятером

4) -десят- – десяток, десятеричный

**3. Произведите словообразовательный анализ слова *ошибки.***

Ошибки (ошибка) ← ошибиться + - к-а

**4. Произведите морфологический анализ слова *в деревне.***

*В деревне* – сущ., обозн. предмет

I. Н.ф. - *деревня*

II. Пост.: нариц., неодуш, конкр., неличн., I скл., ж. р.

Непост.: в предл. пад., в ед. ч.

III. *нужно* (где?) *в деревне*

**5. В представленном предложении выделите грамматические основы в каждой части, определите тип сказуемого, дайте характеристику каждой части, составьте схему многочленного сложного предложения.**

[*Я говорю об этом Ивану Павловичу*][1], *и* [*он, согласившись, замечает*][2], *что,* (*привыкнув в течение чуть ли не пятидесяти лет видеть по утрам,* (*какая роса на траве*)[4], (*как стелется дым*)[5], *он может почти без ошибки определить*)[3], (*каков будет день*)[6], (*что в деревне даже шоферу нужно*)[7] *(Е.Дорош).*

1. *Я говорю об этом Ивану Павловичу*

**сказ.** – простое глагольное, выраженное спрягаемым глаголом

**предлож.** - двусоставное, полное, распространенное, неосложненное

2. *он, согласившись, замечает*

**сказ.** – простое глагольное, выраженное спрягаемым глаголом

**предлож.** - двусоставное, неполное, распространенное, осложнено обособленным обстоятельством

3. *привыкнув в течение чуть ли не пятидесяти лет видеть по утрам, он может почти без ошибки определить*

**сказ.** – составное глагольное, выраженное модальным глаголом + инфиниитив

**предлож.** - двусоставное, неполное, распространенное, осложнено обособленным обстоятельством

4. *какая роса на траве*

**сказ.** – составное именное, выраженное отвлеченной связкой + относительное местоимение

**предлож.** - двусоставное, полное, распространенное, неосложненное

5. *как <u>стелется</u> <u>дым</u>*

**сказ.** – простое глагольное, выраженное спрягаемым глаголом

**предлож.** - двусоставное, полное, распространенное, неосложненное

6. *<u>каков будет</u> <u>день</u>*

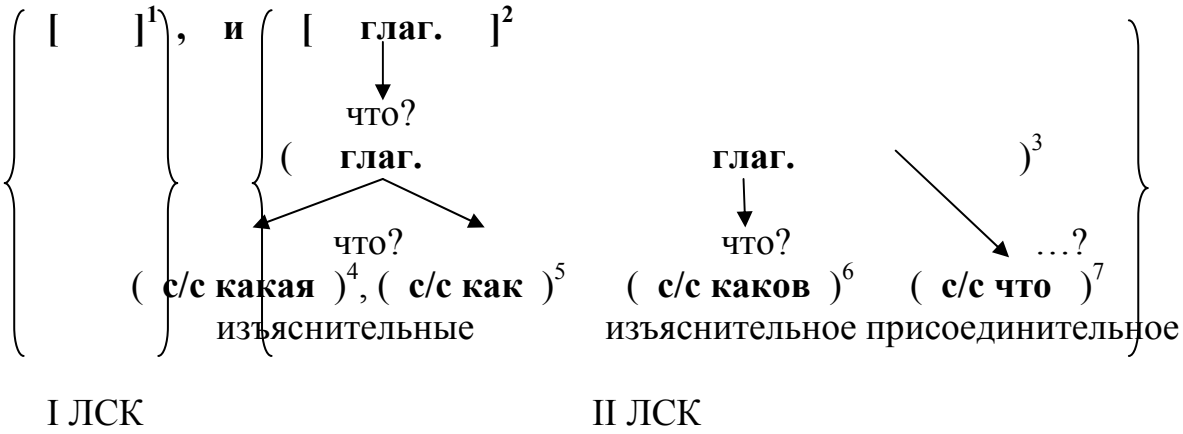
**сказ.** – составное именное, выраженное отвлеченной связкой + относительное местоимение

**предлож.** - двусоставное, полное, нераспространенное, неосложненное

7. *<u>что</u> в деревне даже шоферу <u>нужно</u>*

**сказ.** – составное именное, выраженное отвлеченной связкой + краткое прилагательное

**предлож.** - двусоставное, полное, нераспространенное, неосложненное




I ЛСК II ЛСК

Это многочленное сложное предложение с разными видами связи, с ведущим – сочинением.

Состоит из двух логико-структурных компонентов.

Первый ЛСК представляет собой простое предложение.

Второй ЛСК представляет собой многочленное сложноподчиненное предложение с последовательным, однородным, параллельным однородным и параллельным неоднородным подчинением.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:


1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, Любой год издания;

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, Любой год издания;

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: учебник для образоват. учреждений. М.: Русское слово, Любой год издания;

4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, Любой год издания;

5. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, Любой год издания;

6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, Любой год издания;

7. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Просвещение, Любой год издания;

8. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы: Пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение,Любой год издания;

9. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие. – М.: Просвещение, Любой год издания;

10. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, Любой год издания;

11. Бунеева и др. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. – М.: Просвещение, Любой год издания;

12. Бунеева и др. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. – М.: Просвещение, Любой год издания.