

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

И.о. ректора \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

*Н.В. Федина*  
Н.В. Федина

12.11.2015 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ  
46.04.01 – История;  
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ:  
«История Востока в системе международных отношений XX-XXI вв.»**

Липецк – 2015 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 44.06.01 «История».

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории. Протокол № 1 от 28 августа 2015 года.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории ЛГПУ  
Родивилова Д.А.

## ***1. Цели и задачи вступительного испытания***

**Цель вступительных испытаний** в магистратуру – оценить степень готовности абитуриентов к освоению по подготовке магистров «История», магистерской программы магистерская программа «История Востока в системе международных отношений XX-XXI dd/ » и выявить лучших претендентов для обучения.

Целью освоения дисциплины является формирование у поступающих в магистратуру навыков и умений ориентироваться в закономерностях и специфике исторического развития стран Востока.

Поступающие на 1 курс магистратуры по направлению «Востоковедение и африканистика» сдают письменное и устное вступительные испытания по истории Востока в соответствии с программой.

### ***2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов***

Поступающий в магистратуру по направлению «Востоковедение и африканистика» должен **знать:**

- основные процессы общественного развития стран Азии и Африки;
- историю стран Востока в Новое и Новейшее время (с учетом специализации).

#### **Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

#### **Владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории зарубежных стран;
- историческими понятиями и терминами.

## ***3. Форма вступительного испытания и его процедура***

Вступительные испытания проводятся

- **в письменной форме** – экзамен по истории, который включает написание эссе, предполагающего подготовку развернутых, аргументированных ответов на проблемный вопрос в области истории, которые позволят определить не только качество профессиональной подготовки по истории, но и выявить степень развития коммуникативных, аналитических компетенций абитуриента.

- **устно** - собеседование по истории, включающее конкретные теоретические вопросы по основам всем основополагающим разделам исторической и историографической науки.

## ***4. Содержание программы***

### **Эссе**

Цель эссе – выявить готовность абитуриента синтезировать, конкретизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, излагать свои мысли грамотно. Научное эссе пишется в объеме до 10-12 стр. на заданные темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока.

#### ***План эссе:***

1. Вступление. Цель вступления в эссе – привлечь внимание читающих, конкретизировать проблему.
2. Основная часть. Цель основной части – формулирование мнения абитуриента по проблеме, предъявление и аргументация авторской позиций.
3. Заключение. Цель заключения – представить, какие действия абитуриент готов предпринять по решению проблемы.

Темы могут затрагивать различные исторические периоды развития стран Востока. Эссе пишется в виде научной статьи со стандартными требованиями предъявляемые к данному типу работы. Объем текста составляет до 20-25 тыс. знаков с пробелами (14-й кегль, Times New Roman; 1,5 интервала; отступы – 2 см сверху и снизу, 3 см слева, 1 см справа).

#### **Темы эссе:**

1. Проблемы исторического и культурного развития Восточной Азии в период Нового времени
2. Проблемы исторического и культурного развития Восточной Азии в Новейшее время
3. Социальные структуры, социальные и социально-политические особенности развития стран Восточной Азии в период Нового времени
4. Проблемы государственного управления и политический строй в Китае
5. Проблемы государственного управления и политический строй в Японии
6. Политическая система современного Китая
7. Политическая система современной Японии
8. Борьба ведущих колониальных держав за Афганистан в Новое время
9. Экономические особенности развития стран Восточной Азии в Новое время
10. Экономические особенности развития стран Восточной Азии в Новейшее время
11. Основные проблемы и угрозы в странах Восточной Азии на современном этапе
12. Международные и межгосударственные отношения с участием стран Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков

#### **Собеседование**

Цель собеседования – выявить уровень теоретических знаний абитуриента в области истории Востока.

Устная форма вступительного экзамена предполагает ответы на вопросы по следующим темам

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:**

1. НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОССТАНИЕ В ИНДИИ В 1857 – 1859 гг.
2. ТАЙПИНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В КИТАЕ (1850-1864 гг.).
3. БАБИДСКИЕ ВОССТАНИЯ В ИРАНЕ (1848-1850 гг.).
4. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КИТАЯ В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX – НАЧАЛЕ XX в.
5. СИНЬХАЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1911-1913 гг. В КИТАЕ.
6. МЛАДОТУРЕЦКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1908-1909 гг.
7. ВОСТОК В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914-1918 гг.
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИНТЕРНА НА ВОСТОКЕ .
9. ПОЛИТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ НА СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ В 1919 - 1939 гг.
10. КЕМАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1918-1923 гг. В ТУРЦИИ.
11. ГАНДИ И ГАНДИЗМ.
12. СОБЫТИЯ 1941-1945 гг. НА ФРОНТАХ ЮЖНОЙ, ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА.
13. ПОЛИТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ АЗИИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
14. ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ВОСТОКА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
15. «АВГУСТОВСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» 1942 Г. В ИНДИИ.
16. ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ И РАЗДЕЛА ИНДИИ В 1939-1947 гг.
17. БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КОНФЛИКТ.
18. КИТАЙ В 1949-2000-х гг.
19. ИСЛАМСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ИРАНЕ 1978-1979 гг.
20. ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОССТАНИЕ В ИНДИИ В 1857 – 1859 гг.**

Причины и начало восстания. Движущие силы восстания. Проблема оценки характера и степени организованности движения. Основные центры и этапы национального восстания в Индии. Партизанская война в ходе восстания. Меры английских колониальных властей по подавлению движения. Причины поражения движения. Национальное восстание в Индии глазами русских современников. Оценка движения в отечественной и индийской исторической литературе.

**ТАЙПИНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В КИТАЕ (1850-1864 гг.).**

Причины крестьянской войны тайпинов. Характер и движущие силы. Идеология и программа тайпинского движения. Хун Сюцюань и подготовка движения. Идея равенства у тайпинов и «Земельная система Небесной династии». Армия тайпинов. Запад и тайпинское движение. Причины

поражения и последствия движения. Проблемы тайпинского движения в отечественной исторической литературе.

### **БАБИДСКИЕ ВОССТАНИЯ В ИРАНЕ (1848-1850 гг.).**

Иран накануне бабидских восстаний. Европейские державы и Иран. Причины бабидских восстаний в Иране в середине XIX в. Баб и его учение. Ученики Баба (Мухаммед Али Барфоруский, Мухаммед Али Зенджанский, Яхья Дараби и др.) и отличие их проповедей от «Беяна». Движущие силы, ход, причины поражения и исторические уроки бабидских восстаний. Бабидский террор. Русские дипломаты о восстаниях бабидов. Бехаизм. Реформы Таги-хана (2848-1851 гг.) и их последствия. Оценка бабидского движения в отечественной исторической литературе.

### **ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КИТАЯ В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX – НАЧАЛЕ XX в.**

Китай в последней трети XIX в. Усиление зависимости Цинского правительства от иностранных колонизаторов. Императрица Цыси. Политика «самоусиления» Китая и причины ее провала. Франко-китайская война 1884-1895 гг. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Раздел Китая на сферы влияния. Гуансуй. «Сто дней реформ» и государственный переворот 1898 г. Восстание ихэтуаней 1898-1901 гг. и «интервенция восьми держав». Начало революционной деятельности Сунь Ятсена. «Союз возрождения Китая». Китай в начале XX в. Влияние русской русско-японской войны 1904-1905 гг. и Первой русской революции 1905-1907 гг. на Китай. «Объединенный союз». «Три принципа Сунь Ятсена».

### **СИНЬХАЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1911-1913 гг. В КИТАЕ**

Причины Синьхайской революции. Периодизация и основные проблемы истории революции. Учанское восстание 1911 г. Временное правительство Ли Юаньхуна. Победа революции в большинстве провинций Китая. Провозглашение Китайской республики и избрание Сунь Ятсена Временным президентом. Внутренняя политика Временного правительства Сунь Ятсена. Противостояние Севера и Юга. Позиция великих держав по отношению к правительству Сунь Ятсена. Юань Шикай и его методы подавления революции. Отречение Цинской монархии. Передача полномочий президента Юань Шикаю. Временная конституция 1912 г. Избирательная кампания 1912 г. и создание Гоминьдана. Разгон парламента Юань Шикаем и «вторая революция» 1913 г. Характер и итоги Синьхайской революции в отечественной литературе.

### **МЛАДОТУРЕЦКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1908-1909 гг.**

Причины и повод Младотурецкой революции. Характеристика младотурецких организаций и их программы. Периодизация Младотурецкой революции. Начало революции и «конституционная весна». Характеристика Конституции. Выборы в парламент и внутрипарламентская борьба. Иттихадисты и ахраровцы. Контрреволюционный переворот султана Абдул Хамида II 13 апреля 1909 г. и его подавление. Установление младотурецкого правительства. Проблема характера и итогов революции в отечественной исторической литературе.

## **ВОСТОК В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914-1918 гг.**

Османская империя в планах Германии и стран Антанты в 1914 г. Вступление Турции в войну на стороне Германии. Участие турецких войск в боевых операциях 1914 – 1918 гг. Крах Османской империи. Германо-турецкие попытки «революционизации» мусульманского Востока. Панисламизм. Пантюркизм. Миссия Нидермайера-Хентига в Афганистан.

Политическая ситуация в Иране в 1914 г. Военные действия в Иране в 1914 - 1916 гг. Англо-русское соглашение 1915 г. Подъем национально-освободительного движения: события: в Куме, Исфагане, Керманшахе, Гиляне. Итоги Первой мировой войны для Ирана.

Влияние Первой мировой войны на колонии. Роль колониальных империй в противоборстве европейских держав в 1914 - 1918 гг. Подъем национально-освободительного движения в колониальных странах. Индия в годы Первой мировой войны. Позиция ИНК и Мусульманской лиги по вопросу об участии Индии в войне. Движение гомруля. Попытка организации антибританского восстания партией «Гадр».

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИНТЕРНА НА ВОСТОКЕ.**

Революционный подъем в мире в конце Первой мировой войны 1914 – 1918 гг. Создание Третьего Коммунистического Интернационала (КИ). Второй Конгресс КИ и его решения по национально-колониальному вопросу. Проблема создания «национально-революционного фронта» на Востоке. Установка на создание ««восточного фронта» мировой революции». «Туркестанская революционная база». Бутафорские «революции» в Хиве и Бухаре. Попытки экспорта революции в Иран и Индию. Тактика КИ в отношении восточных стран в 1921 – 1930 гг. Деятельность КИ в Центральной и Южной Азии накануне и в годы Второй мировой войны.

### **ПОЛИТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ НА СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ В 1919 - 1939 гг.**

Ситуация на Среднем Востоке после Первой мировой войны. Международная ситуация вокруг Ирана. Ирано-британские противоречия в начале 1920-х гг. «Гилянская республика» и ее крах. Советско-иранский договор 1921 г. Укрепление самостоятельности Ирана в 1920-30-х гг. Начало проникновения Германии и Италии в Иран накануне Второй мировой войны.

Независимый Афганистан и новый виток «Большой игры» в 1919 - 1921 гг. Афганистан в системе региональных отношений 1920-х гг. Советско-афганский договор 1921 г. Политика Великобритании в отношении Афганистана в 1919 - 1929 гг. Формирование политики афганского нейтралитета в 1930 - 1936 гг. Германия – «третья сила» в Афганистане. Борьба СССР и Великобритании против проникновения стран «оси» на Средний Восток.

### **КЕМАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1918-1923 гг. В ТУРЦИИ.**

Роль внешних факторов в истории развития стран Азии в межвоенный период. Первая мировая война, Октябрьская революция в России, деятельность Коминтерна. Последствия первой мировой войны для социально-экономического состояния стран Азии. Причины мощного

подъема национально-освободительного движения в Турции. Оккупация Турции войсками Антанты после окончания Первой мировой войны и начало освободительной войны. Создание обществ защиты прав турецкого народа и дальнейшее развитие антиимпериалистической борьбы. Советско-турецкие отношения. Греко-турецкая война 1920 – 1922 гг. Лозаннская мирная конференция. Итоги революции.

### **ГАНДИ И ГАНДИЗМ.**

Политический портрет Мохандаса Карамчанда Ганди. Появление Ганди на политической арене Индии. Ганди и Индийский национальный конгресс. Ганди и мусульмане. Ганди и «неприкасаемые». Политические взгляды Ганди. Сатьяграха. Сарвадайя, по Ганди. Этическая составляющая учения Ганди. Всеиндийская кампания гражданского неповиновения. Гандизм в оценках отечественных исследователей.

### **СОБЫТИЯ 1941-1945 гг. НА ФРОНТАХ ЮЖНОЙ, ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА.**

Агрессия Японии на Тихом океане в декабре 1941 г. Захват японскими войсками владений Великобритании, США и Нидерландов в Юго-Восточной Азии (1942 г.) Битва у атолла Мидуэй. Британская Индия в планах японского командования. Наступательные операции японских войск в Китае в 1942 – 1944 гг. «Прыжки по островам» армии США и их союзников. Операции войск и ВМФ США против Японии в 1944 -1945 гг. Бирманская операция. Захват американскими войсками о. Окинава. Атомные бомбардировки США японских г. Хиросимы и Нагасаки. Маньжурская и Курильская операции СССР. Разгром и капитуляция Японии.

### **ПОЛИТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ АЗИИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.**

Страны Востока в планах стран «оси» и держав антигитлеровской коалиции. Соперничество внутри этих военно-политических блоков. Атлантическая хартия. Планы Гитлера в отношении Британской Индии. Стратегические цели Японии в Южной Азии. Борьба великих держав за «афганский плацдарм». Советско-британское сотрудничество в Афганистане в 1941 - 1943 гг. Попытки США укрепить свои позиции в Центральной Азии в 1942 – 1945 гг.

### **ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ВОСТОКА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.**

Начало Второй мировой войны и подъем национально освободительного движения в колониях. Политическая ситуация в Индии в 1939 г. Позиция ИНК и Мусульманской лиги в отношении политики британских властей. Создание С.Ч. Босом «Форвард блока». Сотрудничество Боса с Германией и Японией в годы Второй мировой войны. ИНА. Позиция левых сил к сотрудничеству с Великобританией.

Развертывание партизанского движения против японских оккупантов в Юго-Восточной Азии. Система «двойного протектората» в Индокитае. Создание и действия Освободительной армии Вьетнама. Партизанское



движение в Бирме. Деятельность Антифашистской лиги народной свободы. Особенности восточного коллаборационизма (на примере Индонезии).

### **«АВГУСТОВСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» 1942 г. В ИНДИИ.**

Начало Второй мировой войны на Тихом океане и в ЮВА и обострение англо-индийских противоречий. Провал миссии Криппса 1942 г. и курс Махатмы Ганди на немедленное прекращение британского владычества. Лозунг «Оставьте Индию!» и его сущность. Индийский национальный конгресс и подготовка массового антибританского движения «Оставьте Индию!». Репрессии властей против ИНК и начало движения в августе 1942 г. «Августовская революция» в провинциях и княжествах. Союзные державы Британии и «Августовская революция». Политические партии Индии и движение. Причины поражения движения и его исторические последствия.

### **ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ И РАЗДЕЛА ИНДИИ В 1939-1947 гг.**

Вторая мировая война и позиции индийских политических партий. Курс ИНК на создание единой и независимой Индии. Курс Мусульманской лиги на раздел страны и создание Пакистана. «Августовское предложение» 1940 г. Содержание и сущность конституционных предложений миссии Криппса 1942 г. Освободительное движение Индии в 1943-45 гг. Подготовка проекта конституции Индии. Переговоры между М.К. Ганди и М. Джинной (сентябрь 1944 г.). Конференция в Симле (июнь 1945 г.) и её провал. Массовое антиимпериалистическое движение в первой половине 1946 года. Миссия Петик-Лоуренса (март 1946 г.) в Индию и её провал. Выборы в Центральное и провинциальные законодательные собрания. Образование Временного индийского правительства. Индусско-мусульманские погромы и активизация борьбы Лиги за Пакистан. Лондонская конференция (ноябрь 1946 года). Декларация британского правительства от 20 февраля 1947 года о конституционном переустройстве Индии. План Маунтбэттена. Раздел Индии и его оценка в отечественной литературе.

### **БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КОНФЛИКТ.**

Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Суэцкий кризис 1956 г.

«Шестидневная война» 1967 г. Обострение ближневосточного кризиса. политика великих держав на Ближнем Востоке в 1960-70-х гг. Третья арабо-израильская война. Поиски пути из «ближневосточного тупика». Кэмп-Дэвидское соглашение 1978 г. Вторжение Израиля в Ливан в 1982 г. и реакция арабского мира. Мадридская конференция 1991 г. и ее решения. Создание Палестинской автономии в 1995 г. Борьба внутри ООП. Палестинско-израильские отношения в 2000 – 2003 гг. «Интифада». Международное признание Палестинского государства. Современная ситуация на Ближнем Востоке.

### **КИТАЙ В 1949-2000-х гг.**

«Новая демократия» в Китае: сущность и основные принципы курса. Причины отказа от «новой демократии» и переход на социалистический путь

развития. Социалистические преобразования в сельском хозяйстве и промышленности. Политика «большого скачка» и ее последствия. «Народные коммуны» в Китае. Сущность «культурной революции» и ее последствия. Цель, средства, путь и принципы модернизации Китая.

### **ИСЛАМСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ИРАНЕ 1978-1979 гг.**

Особенности социально-экономического развития Ирана в 1970-х гг. Кризис режима шаха Мохаммеда Резы Пехлеви. Возникновение и нарастание антишахского движения в Иране. Февральское вооруженное восстание и падение монархии. Временное правительство М. Базаргана. Принятие конституции Исламской Республики Иран в 1979 г. Установление исламского режима. «Исламская культурная революция». Формирование новых государственных структур управления ИРИ. Первые шаги по созданию «исламской экономики». Идеология исламского режима.

### **ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

Система российского протектората над среднеазиатскими ханствами в начале XX в. Специфика взаимоотношений Российской империи с Бухарским эмиратом и Хивинским ханством. Социально-экономическое развитие Бухары и Хивы. Проблема реформ в ханствах.

События 1917 г. в России и укрепление самостоятельности среднеазиатских ханств. Советско-бухарские и советско-хивинские отношения в 1917-1920 гг. Свержение власти Джунаид-хана в Хиве. Бухарская «революция». Создание «народных» республик в Хиве и Бухаре. «Социалистические преобразования» в Средней Азии. Басмаческое движение и его подавление.

Создание национальных республик в Средней Азии: успехи и противоречия. Особенности социально-экономической системы в период существования СССР. Распад СССР и образование новых независимых государств на постсоветском пространстве в Азии. Итоги независимого развития этих государств.

#### ***4. Критерии оценки:***

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

#### **Основными критериями являются:**

#### **КИМ эссе**

<b>номер блока оценки</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание</b>	<b>баллы</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Формулировка проблем в тексте эссе</b>	

	<p>Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем в тексте эссе.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы нет.</p>	5
	<p>Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем в эссе.</p>	0
	<p><b>Комментарии к сформулированной проблеме</b></p>	
	<p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.</p>	10
	<p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, но допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста.</p>	5
	<p>Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.</p>	0
<b>Блок 2</b>	<p><b>Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме</b></p>	
	<p>Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, взятых из известных концептуальных подходов, научных школ в области менеджмента)</p>	15
	<p>Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент, взятый из концептуальных подходов, научных</p>	10

	школ в области менеджмента	
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на общие знания, свой жизненный опыт.	5
	Экзаменуемый сформулировал свое мнение по проблеме, но не привёл аргументы.	0

### КИМ устного ответа

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка за первый вопрос	Рейтинговая оценка за дополнительные вопросы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные экзаменуемым самостоятельно в процессе ответа.	5	40	10
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение	4	30	10

<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные экзаменуемым с помощью экзаменатора.</p>			
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Экзаменуемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует</p>	3	20	10

поправок, коррекции.			
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа экзаменуемого.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2	10	0

Все баллы абитуриента суммируются и фиксируются в бланке

Блок КИМ	Баллы
Аналитическое эссе	50
Теоретический ответ	50
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература (возможно использование ЭБС «Академия»)**

- Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М., 2010.  
 История Востока: в 6 т. М., 2008.  
 Системная история международных отношений. В 2-х т. М., 2006.  
 Тихонов Ю.Н. Афганская война Сталина. М., 2008.

Черешнева Л.А. Радуга над Красным фортот: раздел колониальной Индии в 1947 г. М., 2012.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М., 2010.

Юрлова Е.С. Женщины Индии: традиции и современность. М., 2013.

#### **б) дополнительная**

Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем. М., 1981.

Азад А.К. Индия добивается свободы. М., 1961.

Афганистан. Справочник. М., 2000.

Афганские уроки. Выводы для будущего в свете идейного наследия А.Е. Снесарева. М., 2003.

Ахрамовия Р.Т. Афганистан после Второй мировой войны. М., 1961.

Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н., Шаумян Т.Л. Южная Азия в мировой политике. М., 2003.

Беляев И.П., Примаков Е.М. Египет: время президента Насера. М., 1974.

Васильев Л.С. История Востока. В 2-х тт. Т.1. М., 1998.

Дьяков А.М. Индия во время и после второй мировой войны (1939-1949 гг.) М., 1952.

Иранская революция 1978-1979 гг. М., 1989.

История войны на Тихом океане 1939-1945 гг. Т.2. М., 1957.

История Китая. М., 1998.

История Коммунистического Интернационала. 1919 – 1943.

Документальные очерки. М., 2002.

Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М., 2004.

Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. Т. I – II. М., 1964

Международные отношения в эпоху империализма. Документы из архивов царского и временного правительств 1878-1917. Л., 1938. Серия II. 1900-1913.

Международные отношения на Дальнем Востоке (1870-1945). М., 1951.

Мировицкая Р.А. Китайская государственность и советская политика в Китае. Годы Тихоокеанской войны 1941-1945. М., 1999.

Новейшая история Китая. 1917-1927. М., 1983.

Новейшая история Китая. 1929 -1949. М., 1984.

Панин С.Б. Советская Россия и Афганистан. 1919 – 1929. М., 1998.

Райков А.В. опаснейший час Индии. Липецк, 1999.

Теплинский Л.Б. История советско-афганских отношений. М., 1988.

Тихвинский С.Л. Путь Китая к объединению и независимости. 1898-1949. М., 1996.

Тихонов Ю.Н. Политика великих держав в Афганистане и пуштунские племена. 1919 – 1945. Липецк - М., 2007.

Хейфец А.Н. Советская дипломатия и народы Востока. 1921 – 1927. М., 1968.

Штейнберг Е.А. История британской агрессии на Среднем Востоке. М., 1951.